

## **INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTOS DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS DE LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO MEDIO**

### **Aulas docentes**

La sede de Tafira Baja, ubicada en la Carretera de Quilmes nº37 (Tafira Baja), CP 35017 del municipio de Las Palmas de Gran Canaria, en la que se imparte el Grado en Administración y Dirección de Empresas, dispone de 35 aulas, con una capacidad de 1354 en cada turno. Las aulas están equipadas con un ordenador portátil, proyector o pantallas de televisión y pizarra. Además, dispone de 3 salas multimedia y 1 sala polivalente con patio de butacas.

Las infraestructuras y equipamientos específicos para la impartición del Grado en Administración y Dirección de Empresas se encuentran en los pabellones A, B, C y en el semisótano del Edificio de Rectorado. Todas las instalaciones necesarias para la impartición de la docencia en el grado están a disposición de los estudiantes desde la implantación del título.

En la actualidad, la universidad cuenta con un inventario de licencias de software que incluye productos de Microsoft, Adobe, y MAXON, así como sistemas operativos Windows y iOS para atender las necesidades de estudiantes, docentes y personal administrativo.

### **Biblioteca**

El Servicio de Biblioteca de la Universidad del Atlántico Medio pone a disposición de sus usuarios una selección de recursos y fuentes de información especializados que fundamenta y apoya la labor docente y discente de los investigadores, configurándose en base a los dos siguientes espacios o entornos.

Biblioteca física: Existen dos salas que cuentan con la infraestructura necesaria para que el alumno pueda disponer de los recursos telemáticos imprescindibles para conseguir una formación de calidad (acceso a bases de datos especializadas, redacción de documentos, acceso a revistas electrónicas, realización de actividades formativas no presenciales...).

Están pensadas especialmente para cubrir las demandas de los alumnos presenciales del centro en sus actividades a realizar en el mismo, así como de apoyo al profesorado y personal investigador.

“Biblioteca on-line”: Su acceso está a disposición del alumnado, profesorado y del personal investigador. Este segundo espacio, es de especial utilidad para los estudiantes matriculados en la modalidad a distancia, aunque también para el uso del alumnado presencial que así lo desee, está compuesto por fondos electrónicos y bases de datos accesibles a través de

internet, tales como, E-Libro, Web of Science (WOS), Pubmed, SCOPUS y tiene aprobado una dotación para incorporar a las bases de datos existentes: PsycInfo (APA) y JSTOR.

Los alumnos y el profesorado que imparte docencia en el Grado en Administración y Dirección de Empresas tienen acceso directo a SCOPUS y Web of Science.

## Campus Virtual

La plataforma de aprendizaje virtual permite reproducir en un entorno virtual las ventajas de un aula presencial, pero mejorando y facilitando su labor tanto a docentes como alumnos.

Los métodos y herramientas utilizados en las aulas virtuales de las asignaturas, tales como la realización de las tareas, test de evaluación, exámenes o la disposición de materiales por parte de los docentes, plasman la diversidad de dichas herramientas al alcance del alumnado.

La realización de las clases online se realiza a través del sistema integrado con Blackboard Collaborate Ultra. BB Ultra presenta las siguientes funciones principales:

- 1. Videoconferencia:** Blackboard Collaborate permite realizar videoconferencias en tiempo real, lo que facilita la comunicación cara a cara entre participantes, ya sea a través de webcams o dispositivos móviles. Esto es especialmente útil para la enseñanza en línea y las reuniones virtuales.
- 2. Audioconferencia:** Los participantes pueden unirse a una sesión a través de llamadas de voz, lo que brinda flexibilidad para aquellos que no pueden o no desean utilizar video.
- 3. Compartir pantalla:** Los presentadores pueden compartir sus pantallas para mostrar presentaciones, documentos, aplicaciones o sitios web, lo que facilita la explicación de conceptos y la colaboración en proyectos.
- 4. Chat en tiempo real:** La plataforma incluye una función de chat que permite a los participantes comunicarse por escrito durante la sesión. Esto es útil para hacer preguntas, compartir enlaces y comentarios en tiempo real.
- 5. Tablero virtual:** Collaborate incluye una pizarra virtual que permite a los presentadores dibujar, escribir y anotar contenido en tiempo real. Esto es especialmente útil en entornos educativos para explicar conceptos y resolver problemas de manera visual.
- 6. Grupos de trabajo:** Puedes dividir a los participantes en grupos más pequeños para facilitar la colaboración en proyectos o discusiones específicas.
- 7. Grabación de sesiones:** Blackboard Collaborate permite grabar sesiones para que los usuarios puedan acceder a ellas más tarde o compartirlas con aquellos que no pudieron asistir en tiempo real.
- 8. Herramientas de evaluación:** Los educadores pueden utilizar herramientas de evaluación como encuestas y preguntas para medir el aprendizaje y la participación de los estudiantes.

**9. Accesibilidad:** La plataforma se esfuerza por cumplir con las pautas de accesibilidad, lo que la hace adecuada para usuarios con discapacidades.

**10. Integración con sistemas de gestión del aprendizaje (LMS):** Blackboard Collaborate se integra con varios sistemas de gestión del aprendizaje, lo que facilita su uso en contextos educativos.