

Información del título
Universidad: Universidad del Atlántico Medio
Denominación del título: Grado en Psicología
Año de implantación: 2021 -2022
Enlace web al título: Modalidad Presencial: https://www.universidadatlanticomedio.es/grado/grado-psicologia-presencial Modalidad Virtual: https://www.universidadatlanticomedio.es/grado/grado-psicologia-virtual
Nombre del responsable del título: Miriam Biel Maeso
Correo electrónico del responsable del título: miriam.biel@pdi.atlanticomedio.es
Nombre del Representante Legal del título: Ana María González Martín
Correo electrónico del Representante Legal del título: ana.gonzalez@atlanticomedio.es
Nombre del Solicitante: Maite Falcón Santana
Correo electrónico del Solicitante: maite.falcon@atlanticomedio.es

DIMENSIÓN	CRITERIO	RECOMENDACIÓN / MEJORA	ACCIONES DE MEJORA (*)	EVIDENCIAS/ INDICADORES	ESTADO DE LA EJECUCIÓN (No iniciada, En proceso, Finalizada)	FECHA DE EJECUCIÓN
1. GESTIÓN DEL TÍTULO	1	<p>Ajuste de plaza por modalidad El título se implantó en el curso 2021-2022 con 50 plazas semipresenciales, tras obtener un informe favorable de ANECA en julio de 2020. Sin embargo, debido a problemas administrativos en Canarias, la autorización final llegó en octubre y diciembre de 2021, lo que resultó en solo 15 matrículas iniciales. Durante el curso anterior, hubo un gran interés por modalidades presencial y virtual, lo que llevó a la universidad a solicitar una modificación para ofrecer estas opciones. Al implementarlas, se observó que la modalidad semipresencial carecía de demanda, mientras que las otras modalidades superaban la oferta. En respuesta, se decidió extinguir la modalidad semipresencial y solicitar 150 plazas para las modalidades presencial y virtual, lo cual fue aprobado positivamente por ANECA.</p>	<p>Ante la baja matriculación observada en el primer año del programa, se identificó la necesidad de diversificar las modalidades de estudio más allá de la opción semipresencial. Como resultado de esta decisión, se implementaron nuevas modalidades y se aumentaron las plazas disponibles, lo que llevó a un incremento significativo en el número de matriculados, especialmente en la modalidad virtual, que se cubrió en su totalidad. Este éxito en la captación de estudiantes motivó la solicitud de un segundo aumento de plazas. Además, se decidió eliminar la modalidad semipresencial, ya que no estaba siendo valorada por el alumnado, lo que permitirá enfocar los recursos y esfuerzos en las modalidades que realmente satisfacen las necesidades de los estudiantes.</p>	<p>EVIDENCIA: Memoria de verificación RESPONSABLE: Decano/Departamento de calidad</p>	Finalizada	Curso académico 2023-2024 y siguientes
		<p>Movilidad Erasmus+ del estudiantado Una de las debilidades identificadas en el Grado en Psicología es la limitada participación del estudiantado de modalidad virtual en el Programa Erasmus+. Esto se debe a que muchos de estos alumnos están trabajando y/o enfrentan cargas familiares que dificultan su disponibilidad para realizar una estancia de un semestre completo en el extranjero. Por otro lado, los estudiantes de modalidad presencial no estaban en tercer o cuarto curso, lo que les impedía acceder a esta oportunidad.</p>	<p>Desde el curso 2023-2024, se han incluido más medidas para fomentar la participación del estudiantado de modalidad virtual, como el desarrollo de charlas y talleres informativos desde el primer curso de matriculación. Además, se está haciendo una campaña en las RRSS con testimonios de antiguos alumnos que han participado en el programa, lo que ayuda a motivar a los estudiantes a la realización de la estancia Erasmus+.</p>	<p>EVIDENCIA: Indicadores de Movilidad RESPONSABLE: Director de la Titulación/Departamento de movilidad</p>	En proceso	Curso académico 2023-2024 y siguientes
		<p>Reconocimiento académico de créditos Especificar en el aplicativo del Ministerio los créditos máximos a reconocer por títulos propios y por enseñanzas superiores oficiales no universitarias, adjuntando el convenio de aplicación correspondiente.</p>	<p>La Universidad del Atlántico Medio consignará los créditos a reconocer en la aplicación informática del, presentando el Modifica correspondiente.</p>	<p>EVIDENCIA: Memoria de Verificación RESPONSABLE: Decano/Departamento de calidad</p>	En proceso	Curso académico 2024-2025
		<p>Participación activa del alumnado en modalidad virtual Una de las áreas de mejora en la modalidad virtual es la participación del alumnado en las sesiones síncronas. Su nivel de participación suele ser limitado, lo que restringe el intercambio de ideas y la realización de</p>	<p>A partir del curso 2024-2025, se ha propuesto al claustro de la modalidad virtual la implementación de sesiones más prácticas y dinámicas, como talleres en línea que incluyan actividades interactivas. Estas iniciativas tienen como objetivo revitalizar las</p>	<p>RESPONSABLE: Decano/Director de la Titulación</p>	En proceso	Curso académico 2024-2025

DIMENSIÓN	CRITERIO	RECOMENDACIÓN / MEJORA	ACCIONES DE MEJORA (*)	EVIDENCIAS/ INDICADORES	ESTADO DE LA EJECUCIÓN (No iniciada, En proceso, Finalizada)	FECHA DE EJECUCIÓN
		dinámicas grupales. Esta situación puede estar relacionada con las características propias de la modalidad virtual, ya que muchos alumnos que optan por esta opción suelen estar trabajando y/o enfrentan responsabilidades familiares que dificultan su asistencia regular a todas las sesiones.	clases y hacerlas más motivacionales, fomentando así una mayor participación del estudiantado. Además, se sugiere la formación de grupos de trabajo para llevar a cabo estas dinámicas, lo que facilitaría el aprendizaje colaborativo. Al crear un ambiente más participativo y social, se espera aumentar la asistencia como el compromiso del alumnado.			
2. RECURSOS	4	Aumento de la plantilla docente Una de las dificultades que hemos identificado en la elaboración de la ordenación docente es el creciente número de alumnos de nuevo ingreso en la modalidad presencial, que ha ido en aumento año tras año. Este fenómeno se debe a la falta de oferta de esta titulación en la ciudad de Las Palmas. Un cambio tan significativo en la matrícula de un año a otro impacta directamente en la planificación docente, lo que exige una búsqueda activa de profesionales y expertos para integrar en el equipo del PDI en un corto período de tiempo.	Durante el curso 2022-2023, se llevó a cabo un proceso de planificación docente para el año académico 2023-2024, con el objetivo de organizar la asignación de profesores a tiempo completo (TC) y permanentes. Esta reestructuración se diseñó para atender adecuadamente la media de alumnos, teniendo en cuenta el incremento en la matrícula observado en los cursos anteriores de la titulación.	RESPONSABLE: Decano/Director de la Titulación	Finalizada	Curso académico 2022-2023
		Número de sexenios Desde el primer año de implantación, la titulación cuenta con datos aceptables en el número de licenciados frente a doctores, alcanzando en el curso 2023-2024 la siguiente proporción 24%-76%, respectivamente y 10 sexenios. Sin embargo, el objetivo ha sido, desde el primer año, que el PDI desarrolle su carrera académica e investigadora dentro de la Universidad, obteniendo las acreditaciones externas pertinentes y mejorando la docencia en nuestro centro.	En el curso 2021-2022, se implementó un Plan de Desarrollo para la carrera académica e investigadora, cuyos resultados son evidentes en el aumento del número de doctores (72,73%) y sexenios (10) en el curso 2023-2024. Se han establecido líneas de investigación en el Centro de UNAM Cognitiva y se han llevado a cabo proyectos de neurociencia en Gran Canaria bajo la dirección de destacados investigadores. Además, el laboratorio de Realidad Virtual ha desarrollado cuatro proyectos significativos y se ha proporcionado financiación interna para grupos emergentes en psicología. El número de publicaciones en este campo ha crecido constantemente. También se mejoró el plan de incentivos y se incorporaron tres investigadores internacionales del INSERM (Instituto Nacional de Medicina Francés) al Departamento de Psicología.	RESPONSABLE: Decano/Director de la Titulación	Finalizada	Curso académico 2021-2022