

# Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera

## INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTOS

En la actualidad, la Universidad del Atlántico Medio dispone de dos centros operativos en el municipio de Las Palmas de Gran Canaria, uno situado en pleno centro de la ciudad, **Sede Carvajal**, y otro en Tafira, **Sede Tafira Baja**.

El Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera se impartirá en modalidad virtual, por lo que no será necesario utilizar las infraestructuras de la universidad.

## RECURSOS TECNOLÓGICOS

La plataforma del campus virtual permite el acceso personalizado a los recursos y servicios que ofrece la Universidad como:

- Consulta de datos personales y edición de datos de contacto y bancarios.
- Entrega y firma digital de documentos.
- Acceso al expediente académico, estado de la matrícula y pagos realizados.
- Alertas y avisos.
- Comunicaciones.
- Acceso a las Aulas Virtuales de las asignaturas:
  - Acceso a la guía docente.
  - Foros.
  - Chats.
  - Tablón de la asignatura.
  - Calendario.
  - Materiales de la asignatura.
  - Tareas.
  - Test de autoevaluación.
  - Exámenes.
  - Clases online y visualización de las grabaciones de las clases
  - Criterios de evaluación.
- Acceso e inscripción en espacios web: cursos y otra información de interés.
- Solicitudes de Certificación Académica, Certificados de Calificaciones, Certificado de Mención, Solicitud de becas, títulos. Visualización de las solicitudes realizadas.
- Erasmus+.
- Biblioteca digital: e-libro, *Scopus*.
- Manuales de ayuda para el uso de la Plataforma.
- Creación y consulta de incidencias a través del módulo específico de la plataforma.

## FONDOS BIBLIOGRÁFICOS PARA EL TÍTULO

En la actualidad se cuenta con más 2.800 referencias bibliográficas y acceso a bases de datos especializadas para apoyar sus investigaciones y actividades académicas. Entre ellos se incluyen:

- **eLibro Colección Cátedra España:** Una colección digital de libros en español que proporciona acceso a un amplio rango de disciplinas.
- **FECYT BBDD WOS:** Base de datos de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología que facilita el acceso a la *Web of Science*, una de las bases de datos más reconocidas a nivel mundial.
- **FECYT BBDD SCOPUS:** Base de datos de la FECYT que ofrece acceso a *Scopus*, una de las mayores bases de datos bibliográficas y de citas.
- **Pubmed:** Base de datos en línea de búsqueda de literatura de investigación en ciencias biomédicas y biológicas. Es un servicio accesible vía web desarrollado por la propia Biblioteca Nacional de Medicina de EE.UU. (NLM) conjuntamente con el National Center for Biotechnology Information (NCBI). En PubMed, además de los artículos de Medline, se puede tener acceso a artículos de PubMedCentral (PMC) que son artículos de texto completo depositados para promover el acceso abierto.
- **TIRANT LO BLANCH BBDD JURÍDICA Tirant online:** Plataforma de la editorial Tirant Lo Blanch que proporciona acceso a información jurídica, incluyendo legislación, jurisprudencia y doctrina.
- **Lefebvre:** plataforma profesional que integra legislación, jurisprudencia, doctrina y formularios actualizados, ofreciendo búsquedas avanzadas y contenido interrelacionado para facilitar el trabajo de abogados, asesorías y departamentos jurídicos.

## CLASES VIRTUALES

La realización de las clases virtuales se realiza a través del sistema integrado con *Blackboard Collaborate Ultra*. BB Ultra presenta las siguientes funciones principales:

- **Videoconferencia:** *Blackboard Collaborate* permite realizar videoconferencias en tiempo real, lo que facilita la comunicación cara a cara entre participantes, ya sea a través de webcams o dispositivos móviles. Esto es especialmente útil para la enseñanza en línea y las reuniones virtuales.
- **Audioconferencia:** Los participantes pueden unirse a una sesión a través de llamadas de voz, lo que brinda flexibilidad para aquellos que no pueden o no desean utilizar video.
- **Compartir pantalla:** Los presentadores pueden compartir sus pantallas para mostrar presentaciones, documentos, aplicaciones o sitios web, lo que facilita la explicación de conceptos y la colaboración en proyectos.
- **Chat en tiempo real:** La plataforma incluye una función de chat que permite a los participantes comunicarse por escrito durante la sesión. Esto es útil para hacer preguntas, compartir enlaces y comentarios en tiempo real.
- **Tablero virtual:** Collaborate incluye una pizarra virtual que permite a los presentadores dibujar, escribir y anotar contenido en tiempo real. Esto es

especialmente útil en entornos educativos para explicar conceptos y resolver problemas de manera visual.

- **Grupos de trabajo:** Puedes dividir a los participantes en grupos más pequeños para facilitar la colaboración en proyectos o discusiones específicas.
- **Grabación de sesiones:** *Blackboard Collaborate* permite grabar sesiones para que los usuarios puedan acceder a ellas más tarde o compartirlas con aquellos que no pudieron asistir en tiempo real.
- **Herramientas de evaluación:** Los educadores pueden utilizar herramientas de evaluación como encuestas y preguntas para medir el aprendizaje y la participación de los estudiantes.
- **Accesibilidad:** La plataforma se esfuerza por cumplir con las pautas de accesibilidad, lo que la hace adecuada para usuarios con discapacidades.
- **Integración con sistemas de gestión del aprendizaje (LMS):** *Blackboard Collaborate* se integra con varios sistemas de gestión del aprendizaje, lo que facilita su uso en contextos educativos.