

INTERNSHIP GUIDE

Master degree in Bilingual Education

TABLE OF CONTENTS

1. INTRODUCTION	2
2. INTERNSHIP OBJECTIVES	2
3. INTERNSHIP REGULATIONS	2
4. INTERNSHIP PLANNING	3
Phase I: Before the internship	3
Phase II: Observation	4
Phase III: Project development	4
Phase IV: Writing up and internship report submission	4
5. INTERNSHIP REPORT CONTENT AND STRUCTURE	
6. INTERNSHIP REPORT: FORMAL ASPECTS	
7. INTERNSHIP REPORT SUBMISSION	
8. INTERNSHIP ASSESSMENT	7
Anexo 1: Anexo al convenio de cooperación educativa	8
Anexo 2: Informe de evaluación de las prácticas del alumno cumplimentado por el profesor-tutor del centro	10
Anexo 3: Normas de citado (orientaciones para citar con normativa APA)	12

1. INTRODUCTION

This document presents Internship Plan of the Master's Degree in Bilingual Education.

The main objective of this subject is to apply the knowledge acquired by the students in the Master's different subjects in real contexts of regulated education.

For this reason, teaching internship be understood, on the one hand, as a course of immersion in teaching, which leads to the consolidation of quality practical training for student and on the other hand, as an opportunity for the student to reflect on the educational contexts in which developing this internship.

2. INTERNSHIP OBJECTIVES

Students will be able to apply in practice the theoretical knowledge acquired studied in the different Master subjects, so the period of Internship is a fundamental area in the training of students. The development of this subject means an opportunity for immersion in a real socio-educational context bringing students closer to what their future professional work will be.

At the end of the Internship stage, students must demonstrate the achievement of the main objective of the subject: consolidate the skills described in the Internships Teaching Guide.

3. INTERNSHIP REGULATIONS

On the Universidad del Atlántico Medio website, the general regulations of the Internship subject can be found as well as the evaluation regulations. Below are the specific guidelines that students should consider:

1. Classes attendance and submitting activities during the course and development of the Internship are mandatory for all students.
2. Unjustified absences from the internship center will be grounds for a negative evaluation. In the case of documented absences (such as hospital admissions, for example), attendance may be made up, according to the agreement with the center tutor of the and the Internship Coordinating Team.
3. Students must comply with the established centre schedules, respecting at all times the internal centre regulations as well. Punctuality is very important. In case of illness, it is advisable to always call the center first thing in the morning to notify and justify the absence, submitting the medical certificate the following day.
4. The internship duration has a minimum extension of 150 contact hours at the center, which the student must carry out in a mandatory manner. Each student will be supervised by an assigned center tutor during the internship. As indicated in the previous point, the centre schedule will be respected, students will be informed by the center's tutor on this matter once the internship starts.

5. Due to the inter-institutional nature of the agreement (agreement) between the centers and the University, students may not take any initiative in the centers on their own, nor present any claim regarding qualifications or any questions, without the explicit knowledge and consent of the Internship Coordinating Team.
6. Due to the voluntary nature of the reception of interns by the centers, students should be friendly, grateful and without special demands.
7. It is convenient to dress appropriately, neither too formal or informal.
8. The Center Regulations and its rules must be always respected. Ask when in doubt. Never do anything you are not sure about.
9. The use of polite language is recommended avoiding informalities and colloquial expressions.
10. Student should comply with the Personal Data and Image Protection Law. It is forbidden to take photographs without permission at the center and/or the educational community.
11. According to Law 28/2005, Law 42/2010, smoking is not allowed in the facilities or enclosures of educational centers.
12. The students will be evaluated by the external tutor of the center, who will follow the evaluation criteria established in the Evaluation Report of the External Tutor of the collaborating center.
13. The preparation and the submission of the Internship Report to the Academic Internship Tutor of the University by the student will take place after the end of the internship period. The submission deadline can be checked on this subject platform.

1. INTERNSHIP PLANNING

Phase I: Before the internship

At the beginning of the Master, the Coordinator of External Internships will inform the students, as the person in charge of the subject, giving an information session proving the following two options:

- a. Students can choose a center on their own: depending on the internship development period, the student has the possibility of choosing an internship center and establish the timetable.
- b. The University has a list of centers by province with which it has an agreement to carry out this Master's degree internship. Regardless of whether the internship centers assigned to the students are private or public centres, they are all educational centers. Given the need to ask any question about the Internship, students can contact the following email address:

practicum.educacion@atlanticomedio.es

Once the center has been assigned, the three main figures are involved (the center's tutor, Universidad del Atlántico Medio tutor and the student) that must sign an annex to the educational cooperation agreement with the student's data and details of the internship.

Procedures such as: center assignment, agreement, delivery of tasks (report), internship follow-up and the center's tutor evaluation. The report will be submitted to the Master's platform: Internship subject.

Phase II: Observation

In this phase, students will join the educational center, accompanied by their internship tutor. Students will have a first contact with the assigned center tutor as well as with the management and department head.

The fundamental task to develop in this second phase is to observe the center, understanding the observation of the same as the opportunity to collaborate and participate in the first activities that the internship tutor indicates.

After completing this phase, the external tutor of the internship center will have the opportunity to share opinions, clarify doubts and discuss the first observations made with their Master's students.

Phase III: Project development

As mentioned above, the student will have to commit to being part of the activities that take place in the center by following their center internship tutor's indications.

Under the supervision of the tutor, student's task is to prepare a project showing the acquisition of the skills developed in the Master.

In addition, these are some of the aspects that will be considered as well: motivation and interaction in the development of the project, development of social skills, listening and conversational skills and respect.

Phase IV: Writing up and Internship report submission

After finishing the internship period, student will write up and submit a report about their work at the internship centre. Students are suggested to follow the following recommendations for the report writing up: clear ideas and layout and sequencing of the points that make up the report, foundation and justification of the content as well as conclusions.

The report must be submitted (uploaded) onto the Virtual Classroom for evaluation by the university's academic tutor. The center's tutor will evaluate the students' internship by sending the rubric by email to the academic tutor.

1. REPORT CONTENT AND STRUCTURE

The Internship report must include the following content:

- **Cover page:** in the Virtual Classroom platform, students will find a standard cover template, which neither can be modified nor include images.
- **Table of contents:** The report must include a correctly numbered and justified table of content including the content and points dealt with in the internship report in an orderly manner.
- **Internship report structure:**
 - a. **Personal objectives (maximum 1 page).**
 - b. **Centre description and context analysis (maximum 2 pages).**
 - i. **Essential information**
 - ii.
 - 1. Center type : public, private, subsidized (semi- private)...
 - 2. Address
 - 3. The centre's image can be added
 - iii. **Context analysis**
 - 1. Centre's community its characteristics, such as: inhabitants, size... (Area specific information: socio-cultural, economic level, percentage of foreign inhabitants...)
 - 2. Educational centre's main characteristics.
 - iv. **Center's background**
 - 1. When and why it was funded?
 - c. **Students analysis (maximum 1 page).** Ages, interests, expectations and any other aspects that are considered relevant should be added.
 - d. **Internship diary (minimum 10 and maximum 20 pages):** This task is of a great interest for the students since it presents a critical reflection about the internship. The diary is a sort of a field notebook, in which the student, turned into a participant and observer, writes about experiences lived, in addition to reflecting on topics of interest raised during the internship, on the teaching/learning processes and/or on centre's life.
 - e. **Critical reflection on the teaching practice (minimum 2 pages-maximum 5 pages).**

In depth analysis on the work done at the internship centre by taking account the

development as a teacher in service: competences and ability to fulfil objectives.

- f. **Conclusions (mínimum 1 page- máximo 5 pages).** Student should reflect on the work carried out, describing the strengths and weaknesses detected in their internship and proposing solutions to the encountered challenges.

g. **Bibliography**

h. **Annexes:** Lesson plans and elaborated materials.

2. INTERNSHIP REPORT: FORMAL ASPECTS

The Internship Report is made up of one single document, which must be carried out according to the style and format requirements detailed below:

- A minimum extension of 15 pages and a maximum of 60 (annexes do not count).
- The font used must be Arial with a mandatory size of 12. (Exception: the text included in the table of contents can be smaller)
- The page format must be A4, pages can be inserted vertically and horizontally. (It is advisable to use the pages in landscape style for the presentation of tables of contents, for example).
- Margins should be arranged as follows: 2.5 cm on the sides and justifying the text on both sides. The upper and lower margins can be determined at the student's choice, recommending a measurement of around 3.5 and 4 cm for the upper margin, and 2 cm for the lower one.
- It is important to include the title of the report, students' name and surnames in the header of the entire document.
- All pages should be numbered.
- The cover page should be the institutional one, without modifying the page, for example, by adding sections or images.
- The document submission must be done on the Virtual Classroom by uploading a single file **in a PDF format**.

3. INTERNSHIP REPORT SUBMISSION

The internship report submission deadline can be found in the Academic Calendar. It is important to know that the assigned date **CANNOT** be postponed under any circumstances.

It is essential that the submitted document complies with the suggested modifications done by the tutor.

The internship report is made up of only one single document in a **PDF format**, submitted/uploaded onto the Virtual Classroom platform, in the Internship subject. (It is the same process that has been followed when uploading the Master's activities).

It is **ESSENTIAL** to know that once the internship report document is uploaded onto the Virtual Classroom platform, it **CANNOT BE MODIFIED**.

This same regulation has been applied to any Master's activity submission. The student must be responsible for ensuring that the shared document is the correct one and that there will be no technical issues when opening it. Students will be able to check this with the following procedure: at the time of uploading the document students will have to access it and download the file they uploaded on their own computer.

4. INTERNSHIP ASSESSMENT

The students' evaluation consists of two parts. On the one hand, the academic tutor will be in charge of assessing the Internship Report, and, on the other, the center's tutor will evaluate the work at the as well as the developed project.

- Internship Report: counts for 65% of the final mark in Internship Subject. In the Annex 2, there is rubric that determines the evaluation criteria.
- Internship work: counts for 35% of the final mark in Internship Subject.

GUÍA DE PRÁCTICAS EXTERNAS PARA EL ALUMNO

Máster Universitario en Educación Bilingüe

Contenido

1.	INTRODUCCIÓN	2
2.	OBJETIVOS DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	2
3.	NORMAS ESPECÍFICAS	2
4.	ORGANIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	3
	Fase I: Anterior al desarrollo de prácticas	3
	Fase II: Observación	4
	Fase III: Desarrollo del proyecto	4
	Fase IV: elaboración y entrega de la Memoria	4
5.	ESTRUCTURA Y CONTENIDO DE LA MEMORIA DE PRÁCTICAS	4
6.	ASPECTOS FORMALES PARA LA ELABORACIÓN DE LA MEMORIA DE PRÁCTICAS	6
7.	ENTREGA FINAL DE LA MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS	7
8.	EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	7
	Anexo 1: Anexo al convenio de cooperación educativa	Error! Bookmark not defined.
	Anexo 2: Informe de evaluación de las prácticas del alumno cumplimentado por el profesor-tutor del centro	10
	Anexo 3: Normas de citado (orientaciones para citar con normativa APA)	12

1. INTRODUCCIÓN

Es en este documento donde se encuentra detallado el Plan de Prácticas Externas del Máster Universitario en Educación Bilingüe.

El objetivo principal de esta asignatura es aplicar el conocimiento adquirido por parte del alumnado en las diferentes asignaturas del Máster en contextos reales de enseñanza reglada.

Por esta razón, las prácticas docentes deben comprenderse, por un lado, como un transcurso de inmersión en la enseñanza, la cual conduce a la consolidación de una formación práctica de calidad para el alumnado. Y por otro lado, como una oportunidad para el alumno que le permite reflexionar sobre los contextos educativos en los que desarrolla dichas prácticas.

Este documento es de gran ayuda para el alumnado, ya que puede informarse sobre todos los aspectos que se encuentran ligados a la realización de las Prácticas Externas: ideas clave, normas básicas, objetivos, temporización, orientaciones metodológicas, memoria de prácticas, evaluación...

2. OBJETIVOS DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

El alumnado podrá aplicar en la práctica aquellos conocimientos teóricos adquiridos en las distintas asignaturas cursadas, por lo que el periodo de Prácticas Externas supone un área fundamental en la formación de los alumnos. El desarrollo de esta materia significa una oportunidad de inmersión en un contexto socio-educativo real que acerca al alumno a lo que será su futura labor profesional.

Al finalizar la etapa de prácticas externas, los alumnos deben evidenciar la consecución del principal objetivo de la asignatura: consolidar las competencias descritas en la Guía Docente de las Prácticas Externas.

3. NORMAS ESPECÍFICAS

En la página web se pueden encontrar las normas generales de la asignatura Prácticas Externas y la normativa de evaluación del Máster de la Universidad del Atlántico Medio. A continuación, se incluyen las pautas específicas que el alumnado debe tener en cuenta:

1. Que la asistencia a las clases y actividades durante el transcurso y desarrollo del Prácticum es obligatoria para todos los alumnos.
2. Que las faltas de asistencia injustificadas al centro de prácticas serán motivo de evaluación negativa. En el caso de faltas justificadas documentalmente (parte de ingresos hospitalarios, por ejemplo), podrá ser recuperada la asistencia, según acuerdo del tutor del centro y el Equipo Coordinador del Prácticum.
3. Que el alumnado deberá cumplir con los horarios establecidos en el centro, respetando en todo momento la normativa interna del mismo. La puntualidad es muy importante. En caso de enfermedad, es conveniente llamar siempre a primera hora de la mañana al centro para avisar y justificar la ausencia, presentando al día siguiente el justificante médico.
4. Que el periodo de prácticas externas tiene una extensión mínima de 150 horas presenciales en el centro, que el alumno deberá desempeñar de manera obligatoria.

Cada alumno estará tutelado por un tutor del centro durante la etapa de prácticas. Como se indica en el punto anterior, el horario a respetar será el que comunique cada tutor de prácticas tras la incorporación de los estudiantes al centro.

5. Que dado el carácter interinstitucional del acuerdo (convenio) entre los centros y la Universidad, el alumnado no podrá tomar ninguna iniciativa en los centros por su cuenta, ni presentar reclamación alguna sobre calificaciones ni sobre ninguna cuestión, sin conocimiento y consentimiento explícito del Equipo Coordinador del Prácticum.
6. Que dado el carácter voluntario de la acogida de los alumnos en prácticas por parte de los centros, estos deben mostrarse amables, agradecidos y sin exigencias especiales.
7. Que es conveniente presentarse de forma adecuada, sin sobresalir por exceso ni defecto (informalidad inadecuada del atuendo)
8. Que se debe respetar el Reglamento del Centro y sus normas. Preguntar cuando se tengan dudas. No hacer nunca nada de lo que no se esté seguro.
9. Que se debe cuidar el lenguaje evitando expresiones verbales inadecuadas.
10. Que existe una Ley de Protección de Datos Personales y de la Imagen. Está prohibido realizar fotografías sin permiso y tampoco se puede divulgar información del centro y/o de la comunidad educativa.
11. Que, según la Ley 28/2005, la ley 42/2010, no está permitido fumar en las dependencias ni recintos de los centro docentes.
12. Que el alumno será evaluado por el tutor externo del centro, quien tendrá que respetar los criterios de evaluación fijados en el Informe de Evaluación del Tutor Externo del centro colaborador.
13. Que la elaboración y entrega de la Memoria de Prácticas al Tutor Académico de Prácticas de la Universidad por parte del alumno, tendrá lugar tras la finalización del periodo de prácticas. Las fechas determinadas para realizar la entrega de dicha memoria podrán consultarse en la plataforma.

4. ORGANIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Fase I: Anterior al desarrollo de prácticas

Al comienzo del Máster, es labor del Coordinador de Prácticas Externas, como responsable de la materia, convocar una sesión informativa donde se indiquen las posibilidades de prácticas, siendo estas dos:

1. Búsqueda de centro por parte del alumno: atendiendo al periodo de desarrollo de prácticas, el alumno tiene la posibilidad de buscar un centro de prácticas con el que establecerá el horario de desarrollo de estas.
2. Búsqueda de centro por parte de la universidad: La Universidad cuenta con un listado de centros por provincias con los que tiene convenio para la realización de las prácticas de este Máster. Independientemente de que los centros de prácticas asignados a los alumnos implementen una formación reglada o no reglada, todos son centros educativos. Ante la necesidad de consultar cualquier cuestión sobre las Prácticas Externas, los alumnos podrán dirigirse a la siguiente dirección de correo electrónico: practicum.educacion@atlanticomedio.es

Una vez asignado el centro, las tres principales figuras implicadas (tutor del centro, tutor del Atlántico Medio y alumno) deberán firmar un anexo al convenio de cooperación educativa con los datos del alumno y el detalle de las prácticas.

Gestiones tales como: asignación de centro, acuerdo de convenios, entrega de tareas (memoria), seguimiento de las prácticas y evaluación del tutor del centro; la memoria se entregará mediante la plataforma del Máster, en la asignatura de Prácticas Externas.

Fase II: Observación

En esta fase el alumno ha de incorporarse a su centro educativo, acompañado por su tutor de prácticas. Será entonces cuando el alumno tenga la posibilidad de tener una primera toma de contacto con el centro asignado y con los órganos que lo componen (dirección, tutor y departamento al que éste pertenece).

La tarea fundamental a desarrollar en esta segunda fase es observar el centro, entendiendo la observación del mismo como la oportunidad de colaborar y participar en las primeras actividades que el tutor de prácticas le indique.

Tras finalizar esta fase, el tutor externo del centro de prácticas tendrá la posibilidad de compartir opiniones, aclarar dudas y tratar con sus alumnos del Máster las primeras observaciones tomadas.

Fase III: Desarrollo del proyecto

Como se ha mencionado anteriormente, el alumno tendrá que comprometerse a formar parte de las actividades que se desarrollen en el centro y que su tutor de prácticas del centro le indique.

Bajo la supervisión del tutor, será tarea del alumno elaborar un proyecto que verifique por un lado, la adquisición de las competencias desarrolladas en el Máster.

Además, estos son algunos de los aspectos que se van considerar: motivación e interacción en el desarrollo del proyecto, desarrollo de habilidades sociales, capacidad de escucha y diálogo, respeto...

Fase IV: Elaboración y entrega de la Memoria

Tras finalizar el periodo de prácticas, el alumno tendrá que elaborar y presentar la memoria, donde quede recogido el trabajo realizado durante la etapa de prácticas docentes. Se sugiere al alumnado que siga las siguientes recomendaciones para la elaboración de la memoria: claridad en la redacción, correcta organización y secuenciación de los puntos que componen la memoria, fundamentación y justificación del contenido y conclusiones.

La entrega de la memoria deberá efectuarse en formato digital en el entorno del Aula Virtual para su evaluación por parte del tutor académico de la universidad. El tutor del centro evaluará las prácticas del alumno, enviando su rúbrica por correo electrónico a la tutora académica.

5. ESTRUCTURA Y CONTENIDO DE LA MEMORIA DE PRÁCTICAS

El contenido que debe incluir la Memoria de Prácticas queda detallado a continuación:

- **Portada:** en el entorno del Aula Virtual los alumnos podrán encontrar una plantilla tipo de la portada, la cual no puede modificarse ni incluir imágenes en ella.
- **Índice paginado:** la memoria debe incluir un índice correctamente numerado y justificado, que incluya ordenadamente el contenido y puntos tratados en la memoria de prácticas.
- **Estructura de la Memoria de Prácticas:**
 - 1. Objetivos personales (máximo 1 página).**
 - 2. Descripción y análisis del contexto del centro (máximo 2 páginas).**
 - 2.1. Datos básicos**
 - Tipo de centro: público, privado, concertado...
 - Dirección.
 - Posibilidad de añadir una imagen de la ubicación del centro.
 - 2.2. Análisis del entorno**
 - Comunidad en la que se ubica y características de la misma, tales como: habitantes, extensión...
 - Particularidades de la localidad en la que se halla, (peculiaridades de la zona, nivel socio-cultural, económico, tanto por ciento de habitantes de otras nacionalidades...)
 - Principales características del centro educativo.
 - 2.3. Historia y orígenes del centro**
 - Cuándo y por qué se funda
 - 3. Análisis del alumnado (máximo 1 página).** Se debe considerar edades, intereses manifiestos, expectativas y cualquier otro aspecto que consideres relevante
 - 4. Diario de prácticas (mínimo 10 páginas-máximo 20 páginas):** Éste constituye una herramienta de trabajo de gran interés que permite una reflexión crítica de la práctica, evitando que ésta quede limitada a un mero discurrir por el centro. El diario es un cuaderno de campo, en el que el alumno, convertido en un observador participante, recoge las situaciones y experiencias vividas, además de reflexionar sobre temas de interés suscitados en la práctica sobre los procesos de enseñanza/aprendizaje y/o sobre la vida en el centro.
 - 5. Reflexión crítica sobre actividades docentes (mínimo 2 páginas-máximo 5 páginas).** Profundo análisis del trabajo llevado a cabo en el centro, considerando la evolución

como profesor en prácticas a lo largo de los días, desarrollo de competencias y la consecución o no de los objetivos establecidos.

6. Conclusiones (Mínimo 1 página – máximo 3 páginas). El alumno deberá reflexionar sobre el trabajo realizado, describiendo las fortalezas y debilidades detectadas en su práctica y proponiendo soluciones a los retos encontrados.

7. Bibliografía

8. Anexos: Unidades didácticas y materiales realizados.

6. ASPECTOS FORMALES PARA LA ELABORACIÓN DE LA MEMORIA DE PRÁCTICAS

La elaboración de la Memoria de Prácticas Externas se compone por un único documento, que ha de desempeñarse según los requisitos de estilo y formato detallados a continuación:

- Supondrá una extensión mínima de 15 páginas y máxima de 60, (en este intervalo no computan las páginas que se destinen a la inclusión de anexos).
- La letra utilizada en la elaboración de la memoria debe ser de tipo Arial con un tamaño, obligatorio, de 12. (Excepción: el texto que se incluya en las tablas de contenido puede minimizarse para una mejor presentación de las mismas).
- El formato de página tendrá que ser A4, pudiendo intercalar páginas en orientación vertical y horizontal. (Se aconseja utilizar las páginas en orientación apaisada para la presentación de tablas de contenido, por ejemplo).
- El interlineado del texto debe fijarse en 1,5 líneas, exceptuando el del contenido de las tablas que podrá ser menor.
- Los márgenes deben organizarse de la siguiente manera: laterales de 2,5 cm y justificando el texto en ambos lados. Los márgenes superior e inferior pueden determinarse a elección del alumno, recomendando una medida en torno a 3,5 y 4 cm para el margen superior, y de 2 cm para el inferior.
- Es importante fijar en el encabezado de todo el documento el título del trabajo, nombre y apellidos del alumno.
- Todas las páginas deben estar numeradas.
- Recordar que la portada del trabajo debe ser la institucional, sin posibilidad de modificarla añadiendo secciones o imágenes.
- La entrega del documento debe hacerse mediante el entorno del Aula Virtual, teniendo la posibilidad de añadir un único archivo en **formato PDF**.

7. ENTREGA FINAL DE LA MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS

En el Calendario Académico se podrá encontrar determinada la fecha límite para la entrega de la memoria. Es importante saber que dicha fecha **NO** tiene la posibilidad de retrasarse en el tiempo, siendo, por tanto, el último momento en el que el alumno podrá compartir su trabajo.

Imprescindible que el documento a entregar cumpla con las modificaciones que el tutor sugirió al alumno en el momento de la revisión del trabajo.

Recordando que la Memoria de Prácticas se compone de un único documento en formato PDF, hacer saber que esta se entregará a través del entorno de Aula Virtual. Para la entrega de la misma, los alumnos encontrarán un espacio habilitado en la asignatura de Prácticas Externas. (Se trata del mismo proceso que se sigue en la entrega de las actividades del Máster).

Es **IMPRESINDIBLE** saber que una vez entregado el trabajo en el entorno del Aula Virtual, este **NO PODRÁ SER MODIFICADO**, ya que se considera como la entrega definitiva lista para su corrección.

Aprovechar para recordar que sucede lo mismo cuando se realiza la entrega de cualquier actividad del Máster. El alumno debe ser responsable de asegurarse que el documento compartido es el correcto y que no presenta incidencias a la hora de abrirlo. Existe la posibilidad de que los alumnos puedan comprobar esto: en el momento de la entrega tendrán que acceder a la misma y descargar el archivo que subieron en su propio ordenador.

8. EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

La evaluación de los alumnos se compone de dos partes. Por un lado, el tutor académico será el encargado de calificar la Memoria de Prácticas, y, por otro, será el tutor externo del centro quien evalúe la presencia en el centro de prácticas y el proyecto a desarrollar.

- **Memoria de Prácticas:** supone el **65%** de la nota final de la asignatura de Prácticas Externas. En el Anexo 2, queda recogida la rúbrica que determina los criterios de evaluación de este trabajo.
- **Presencia en el centro de Prácticas:** supone el **35%** restante de la calificación final de la asignatura.

ANEXO AL CONVENIO PARA EL DESARROLLO DE PROGRAMAS DE COOPERACIÓN EDUCATIVA ENTRE LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO MEDIO Y CENTRO

La entidad colaboradora, acogerá, en régimen de prácticas y de colaboración, según los términos del Convenio de Cooperación Educativa del que este documento es anexo inseparable, al estudiante abajo consignado.

ENTIDAD:

CIF DEL CENTRO:

WEB:

DIRECCIÓN:

DEPARTAMENTO DE REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS:

Educación.

COORDINADOR CENTRO:

DNI:

TELÉFONO:

E-MAIL:

ALUMNO/A:

DNI:

E-MAIL:

TITULACIÓN: Máster Universitario en
Seleccione

Prácticas curriculares.

DETALLE DE LAS PRÁCTICAS

FECHA DE INICIO:

FECHA DE FINALIZACIÓN:

JORNADA (MÁX 7H):

HORAS SEMANALES:

TOTAL HORAS: 106 presenciales
44 trabajo autónomo

DÍAS A LA SEMANA:

BECA MENSUAL: 0,00

TUTOR CENTRO ESCOLAR:

DNI:

TELÉFONO:

E-MAIL:

TUTOR ACADÉMICO UNIVERSIDAD* :

TELÉFONO:

E-MAIL:

***En caso de no conocer los datos será la universidad quien lo cumplimente.**

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Según objetivos y competencias del módulo formativo "Prácticas Externas" del Título de Máster Universitario en
Seleccione

OBLIGACIONES DEL ALUMNO

El alumno se comprometerá a:

- Aprovechar al máximo las posibilidades de formación práctica que la empresa ofrezca.
- Realizar los trabajos relacionados con el programa de formación que la empresa y UNAM hayan acordado.
- Respetar los reglamentos y normas de la empresa.
- Mantener absoluta reserva sobre los acontecimientos y documentos de la empresa.
- Mantener contactos con sus tutores en la empresa y en UNAM

RECISIÓN ANTICIPADA DE LA PRÁCTICA

La empresa, la universidad o el alumno podrán rescindir de forma anticipada, por causa justificada y con previo aviso de una semana a las otras partes.

Con la firma del presente documento por parte del alumno, éste presta expresamente su consentimiento para que la UNAM pueda comunicar sus datos de carácter personal a la empresa CENTRO para el correcto desarrollo de las prácticas.

Aceptado por

DATOS DE LA EMPRESA/PERSONA DE CONTACTO			
Alumno (nombre y apellidos):			
Centro de prácticas:			
Tutor de prácticas (nombre y apellidos):		DNI:	
Email del tutor:		Teléfono:	
CRITERIO	NEGATIVO	MEJORABLE	POSITIVO
Integración en el equipo de trabajo			
Habilidad para solicitar/recoger información relevante			
Aceptación de sugerencias			
Iniciativa			
Creatividad			
Habilidades de organización			
Relación con otros profesionales			
Asistencia			
Puntualidad			
Implicación en las tareas			
Motivación personal			
Actitud colaboradora			
Planteamiento de dudas e interroga			
Profesionalidad (respeto a las normas, discreción, etc)			
Materiales elaborados			
Habilidad de observación			

Observaciones del tutor (opcional):

Calificación (cuantitativa de 0 a 10): _____

Fdo. El tutor

Fecha, sello del centro

Guía Normas APA

7ª edición

Elaborado con el contenido de
<https://normas-apa.org/>

Tabla de contenido

Introducción	5
Normas APA en Español	5
Principales actualizaciones 7ma edición	5
Estructura.....	7
Portada	7
Portada para estudiantes	7
Portada para profesionales	8
Elementos de una portada	9
Resumen	12
Texto	14
Introducción	14
Método	14
Resultados	14
Discusión	14
Referencias	15
Notas al pie o Notas al final.....	15
Notas de pie de página de contenido.....	16
Notas al pie de copyright.....	16
Notas al Pie de Página	16
Notas al Final.....	17
Tipo de fuente e interlineado.....	17
Tablas.....	17
Componentes de una tabla	17
Bordes de la tabla.....	18
Tipo y tamaño de fuente e interlineado.....	18
Ubicación de las tablas	19
Tablas Largas o Anchas	19
Cómo escribir el título de una tabla.....	19
Citando tablas en el texto	20
Figuras	20
¿Debo agregar una Figura a mi trabajo?	20
Componentes de una figura.....	20
Ubicación de las figuras en el texto.....	21
Cómo citar la figura en el texto	21
Cómo referenciar una imagen, fotografía o gráfico.....	22
Derechos de Autor de Imágenes.....	22
Figuras de elaboración propia.....	23
Apéndice.....	23
Ubicación del apéndice en la estructura del documento.....	24
Ejemplo apéndice en Formato APA	24
Tablas y Figuras en el Apéndice.....	24

Formato.....	26
Tamaño de papel.....	26
Márgenes	26
Tipo y tamaño de fuente	26
Sin serifas	26
Con serifas.....	26
Excepciones	26
Encabezado.....	27
Portada de estudiantes.....	27
Portada profesional	27
Numeración de páginas	27
Título corto, titulillo (running head)	28
Títulos y Subtítulos.....	28
Jerarquía de títulos APA.....	28
Ejemplo de títulos y subtítulo APA	29
Interlineado de párrafo	30
Alineación de párrafo	31
Separación de sílabas.....	32
Sangría de párrafo.....	32
Excepciones de alineado y sangría de párrafo	32
Citas	34
¿Qué sistema de cita utiliza las Normas APA?	34
¿Qué tipos de cita existen en el Formato APA?	34
Citas narrativas o citas en paréntesis.....	35
Citando corporaciones, instituciones o fundaciones como autores.....	37
Cómo citar textos del mismo autor y el mismo año	37
Citas secundarias	38
Citas Parafraseadas	39
Cita Textual o Directa.....	40
Citas con menos de 40 palabras	42
Citas con más de 40 palabras	43
Referencias.....	45
Formato	45
Elementos de una referencia.....	46
Referencias con información incompleta	47
Ordenación de la lista de referencias.....	47
Referencias con más de un autor	47
¿Cuándo incluir número de página en las referencias?	48
Ejemplo de referencias bibliográficas.....	48
Libro	48
Revista	49

Artículo en un periódico	49
Tesis o disertaciones.....	49
Página Web.....	49
Leyes y Documentos Legales	50
Entrevistas	50
Informes/Reportes	50
Archivo PDF.....	50
Libro en una Antología.....	51
Entrada en un diccionario	51
Seminarios, Congresos, Simposios o Conferencias	51
Canción	51
Película o Serie de TV.....	51
App (aplicación móvil).....	52
Podcast.....	52
Vídeo de Youtube.....	52
Twitter.....	52
Facebook.....	53
Instagram.....	53
Wikipedia.....	53
Power Point	53
Biblia y otras obras religiosas	54
Comunicaciones Personales.....	54
Otras Normas de Estilo	55
Manual de Estilo de Chicago.....	55
Formato MLA (Asociación de Lenguas Modernas).....	55
Normas Vancouver	55
Normas ICONTEC – NTC 1486	56
Estilo Harvard	56

Introducción

Esta es una guía resumida con los principales puntos de las [Normas APA \(7ª edición\)](https://apastyle.apa.org/), producida por un lector del blog normas-apa.org

Hasta el momento, no existe una guía oficial APA en español con las actualizaciones de la séptima edición en inglés. Recomendamos siempre consultar la fuente oficial del Manual de Publicaciones APA ingresando a <https://apastyle.apa.org/>

Normas APA en español

Todo lo que veas en internet sobre la séptima edición de las Normas APA (incluyendo esta guía) se tratará de sugerencias basadas en las informaciones en inglés actualizadas.

Además, ten en cuenta que algunas universidades utilizan Normas APA adaptadas a sus propias reglas. Entonces, siempre consulte con tu universidad si existen excepciones que debes aplicar a tu trabajo.

Cualquier duda adicional, sugerimos ingresar a normas-apa.org

Principales actualizaciones 7ª edición

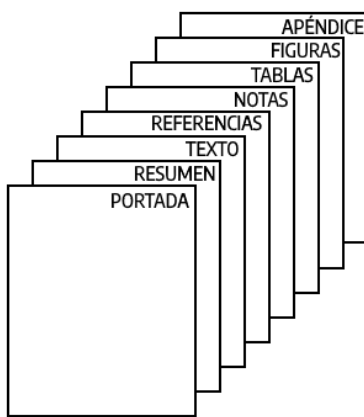
	6ª edición	7ª edición
Tipo y tamaño de fuente	Times New Roman de 12 puntos	Se acepta una variedad de fuentes; Por ejemplo: Calibri 11 pt; Arial 11 pt; Lucinda Sans Unicode 10 pt; Times New Roman 12 pt; Georgia 11 pt.; Computer modern 10 pt.; • Use 8-14 pt. fuentes sans serif en cifras • Use la misma fuente en todo el papel, incluso en el cabezal de ejecución si es necesario
Márgenes	Al menos 1 pulgada e igual en todos los lados (podría ser mayor que 1 pulgada)	1 pulgada en todos los lados de la página
Portada	6ta edición no tenía excepciones para un trabajo de estudiante	• Sin <i>running head</i> • Negrita en el título y una línea adicional de doble espacio antes del nombre del autor • Diferente instrucciones para afiliación
Encabezado	Se requieren las palabras "Titulillo" en la portada	Se omite "Titulillo" del encabezado de la portada. Use solo el título abreviado en todas las páginas si usas un titulillo.
Longitud del título	Limitado a 12 palabras	Recomendado la limitación, pero no obligatorio a 12 palabras

URL y DOI	Permitía la ruptura manual de URL antes de la mayoría de los signos de puntuación	No inserte saltos de línea manualmente en DOI o URL largos; las quiebras de URL aplicadas por un programa de procesamiento de texto son aceptables
Títulos y Subtítulos	Distingue entre títulos "mayúsculas y minúsculas" (niveles 1 y 2) frente a títulos todo en "minúsculas" (niveles 3-5)	• Nuevos formatos de subtítulos para los niveles 3,4 y 5. • Describe el uso de subtítulos dentro de la introducción. • Todos los niveles de títulos son con capitalización de títulos
URL y DOI	Permitía la ruptura manual de URL antes de la mayoría de los signos de puntuación	No inserte saltos de línea manualmente en DOI o URL largos; las quiebras de URL aplicadas por un programa de procesamiento de texto son aceptables
Citas secundarias	Se ponía la fecha de la cita primaria	Incluya la fecha de la fuente primaria, si se conoce, en la cita de la fuente secundaria
Uso de et al.	• Se usa con la primera cita si había seis o más autores • Utilizado con la segunda cita de un trabajo con tres a cinco autores.	Use et al. en todas las citas de un trabajo con tres o más autores, siempre que no haya ambigüedad con respecto a la fuente
Número de autores a incluir en la lista de referencia	Incluía los apellidos e iniciales de hasta 7 autores incluidos; para 8 o más autores, incluía los primeros seis autores, inserte puntos suspensivos y agregue el nombre del autor final.	Incluya apellidos e iniciales de hasta 20 autores inclusive; para 21 o más autores, incluía los primeros 19 autores ¹ , inserte una elipsis (pero sin la "y") y el nombre del autor final
Referencia de Wikipedia	Se incluía una fecha de recuperación	No se incluye una fecha de recuperación, porque existe la posibilidad de agregar la URL archivada
Ciudad de la editorial de un libro	Se incluía.	Ciudad o país es la editorial es omitida de la referencia.

Estructura

Todos los documentos en formato APA incluyen una portada, el texto principal y referencias. Además, pueden incluir también elementos adicionales como: resumen, tablas y figuras, apéndice y notas al final.

Organice las páginas de un documento de estilo APA en el siguiente orden:

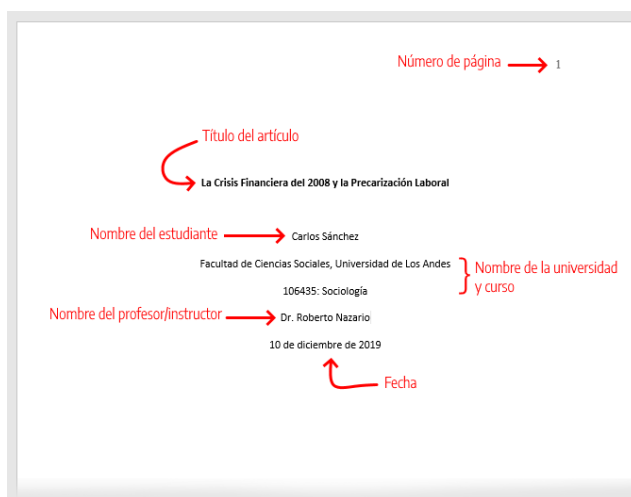


Portada

Todos los documentos escritos bajo las Normas de estilo APA deben tener una portada. Se ofrece dos versiones de portada. Una para estudiantes (dónde agregaremos la Universidad y nombre del profesor) y otra portada para profesionales (personas que envían sus trabajos para revistas académicas, etc.).

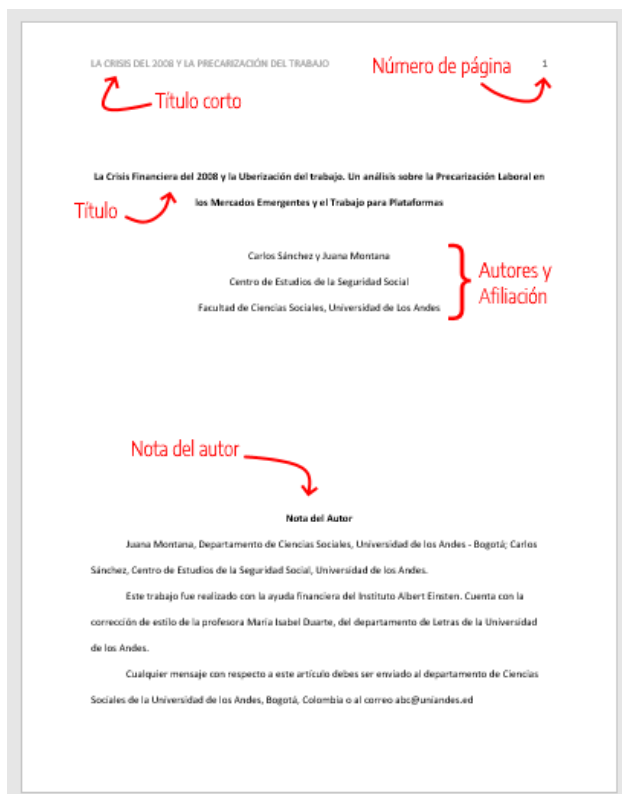
Portada para estudiantes

La portada para trabajos académicos incluye el título del trabajo, los nombres del autor o de los autores, la afiliación del autor (nombre de la universidad), el nombre del curso y profesor/orientador para el cual se presenta el trabajo. También se debe agregar la fecha y el número de página. Los documentos de los estudiantes no incluyen un encabezado (a menos que lo solicite el instructor o la institución).



Portada para profesionales

La portada de un trabajo profesional debe incluir el título, los nombres de los autores y sus afiliaciones, la nota del autor, el encabezado y el número de página, como se muestra en el siguiente ejemplo.



Elementos de una portada

Título

Un título debe resumir la idea principal del manuscrito de manera simple y, si es posible, con algo de estilo. Debe ser una declaración concisa del tema principal y debe identificar las variables o cuestiones teóricas bajo investigación y la relación entre ellas.

Un título debe ser totalmente explicativo por sí solo. Aunque su función principal es informar a los lectores sobre el estudio, ten en cuenta que el título va a ser utilizado en otros artículos, así como será referencia en bases de datos. Por lo tanto, una buena manera de saber si describiste bien el título de tu artículo es reflexionando si una persona que esté buscando el contenido de tu artículo, ¿lo encontrará por el título en una base de datos?

Además, un buen título se puede acortar fácilmente y podrá ser utilizado como el [título abreviado \(running head\)](#) el artículo publicado.

¿Qué evitar en el título de una tesis?

Los títulos son normalmente indexados y compilados en numerosas obras de referencia y bases de datos. Por lo tanto, debes evitar las palabras que no tienen ningún propósito útil o que aumentan la longitud y pueden inducir errores en los indexadores.

Por ejemplo, las palabras *método* y *resultados* no aparecen normalmente en un título, así como no deberían aparecer términos tales como *Un estudio de* o *Una investigación experimental de*. Son palabras comunes y que no agregan ningún valor al título de tu manuscrito. Ten en cuenta también de evitar utilizar abreviaturas. Utilizar las palabras completas ayuda a garantizar una indexación precisa y completa del artículo.

¿Cuál es el tamaño recomendado para el título de mi tesis?

La longitud recomendada para un título debe ser de aproximadamente 12 palabras.

El título debe escribirse en mayúsculas y minúsculas, centrado entre los márgenes izquierdo y derecho, y posicionarse en la mitad superior de la página.

Nombre del autor

Cada manuscrito incluye el nombre del autor y la afiliación institucional del autor dónde se realizó la investigación.

La mejor manera de escribir el nombre de un autor en un documento APA es Primer Nombre, Inicial(es) del nombre del medio y Apellido. Esta forma reduce la probabilidad

de una identidad errónea. Se recomienda utilizar el mismo nombre para publicar a lo largo de su carrera; es decir, no cambies la manera que escribes tu nombre a cada documento que publiques.

Determinar si *Pablo M. Soto* es la misma persona que *P. M. Soto*, *P. Soto* o *P. Morvillo* puede ser difícil, especialmente cuando se cambian la institución o Universidad dónde se publique el artículo.

Se sugiere también omitir todos los títulos que tengas (ej.: Dr., Prof.) así como los grados (ej.: PhD, PsyD, EdD).

Afiliación institucional

La afiliación identifica el lugar donde se encontraban el autor o los autores cuando se realizó la investigación. Por lo general, utilizaremos el nombre de la Universidad. Incluya una doble afiliación solo si dos instituciones contribuyeron con un apoyo sustancial al estudio.

No incluyas más de dos afiliaciones por autor. Cuando un autor no tenga una afiliación institucional, indique la ciudad y el departamento (estado) de residencia debajo del nombre del autor. Si la afiliación institucional ha cambiado desde que se inició hasta que se completó el trabajo, indique la afiliación actual en la nota del autor.

Los nombres de los autores deben aparecer en el orden de sus contribuciones, centrados entre los márgenes laterales. La afiliación institucional debe estar centrada bajo el nombre del autor, en la siguiente línea.

Caso	Ejemplo
Un autor, sin afiliación	Agustina C. Ferrería La Plata, Buenos Aires
Dos autores, una afiliación	Carolina C. Sánchez y Carlos M. Pedraza Universidad Nacional, Bogotá, Cundinamarca
Tres autores, una afiliación	Carolina Sánchez, Carlos Pedraza y Joaquín Rueda Pontificia Universidad Javeriana
Dos autores, dos afiliaciones	Carolina Sánchez Mérida, Yucatán Lina Sánchez Ciudad de México, D.F.
Tres autores, dos afiliaciones	Carolina Sánchez y Carlos Pedraza Pontificia Universidad Javeriana Lina Sánchez Ciudad de México, D.F.

Nota del autor

La nota de autor sirve para identificar la afiliación departamental de cada autor, proporcionar reconocimientos, aclarar cualquier exención de responsabilidad o conflicto de interés y proporcionar un medio de contacto para el lector interesado. **Ten en cuenta que se trata de un punto opcional.**

Primer párrafo: Identifique las afiliaciones de cada autor en el momento del estudio. Tal como lo ingresamos abajo del título. Mismas reglas que las utilizadas en el nombre del autor, con una única diferencia, en vez de un salto de línea, utiliza un punto y coma.

Segundo párrafo: Identifique cualquier cambio en la afiliación del autor posterior a la fecha del estudio. de la siguiente manera: *Carlos Sánchez ahora está en el departamento de Psicología de la Universidad del Valle, Valle del Cauca.*

Tercer párrafo. *Expresiones de gratitud.* Es llegada la hora de agradecer los apoyos más formales al trabajo. Como por ejemplo el apoyo financiero para la financiación del estudio; No te olvides de los revisores, editores pares, editores asociados y editores consultores. En este párrafo, también explique cualquier acuerdo especial relacionado con la autoría, como si los autores contribuyeran por igual al estudio.

Circunstancias especiales. Si hay alguna circunstancia especial, divúlgalos antes de los reconocimientos en el tercer párrafo. Por ejemplo, si el manuscrito se basa en datos que también se utilizan en un informe publicado anteriormente o en una disertación doctoral, indique la información en este párrafo. Si tu universidad requiere una exención de responsabilidad que indique, por ejemplo, que la investigación reportada no refleja los puntos de vista de esa organización, dicha declaración se incluye en este párrafo.

Cuarto párrafo: Proporcione una dirección de correo electrónico para los que quieran enviarte un mensaje. Finalice este párrafo con una dirección de correo electrónico y sin punto.

Juana Montana, Departamento de Física, Universidad de los Andes – Bogotá; Carlos Sánchez, Departamento de Matemática, Pontificia Universidad Javeriana.

Carlos Sánchez se encuentra actualmente en el departamento de Matemática de la Universidad Nacional, Bogotá.

Este trabajo fue realizado con la ayuda financiera del Instituto Albert Einstein. Cuenta con la corrección de estilo de la profesora María Isabel Duarte, del departamento de Letras de la Universidad de los Andes.

Cualquier mensaje con respecto a este artículo debes ser enviado al departamento de Física de la Universidad de los Andes, Bogotá, Colombia.

E-mail: juana.montana@uniandina.edu

Resumen

Un resumen debe ser un texto breve y claro sobre el contenido de tu artículo. Debe permitir a los lectores entender el contenido de un artículo rápidamente y, así como el título, debe estar escrito de tal modo que personas puedan encontrarlo cuando busquen desde las bases de datos el asunto de tu texto.

El resumen es una de las partes más importantes de tu artículo. La mayoría de los lectores tienen su primer contacto con un artículo al leer el resumen. Y si están buscando alguna información entre varios textos, por lo general van a realizar una comparación con otros resúmenes. Los lectores, muy a menudo, van a tomar su decisión sobre que artículo leer completamente al leer el resumen.

Abstract

El abstract es una versión en inglés del resumen de tu trabajo. Sirve para globalizar tu trabajo. Personas de todo el mundo que estén buscando trabajos sobre el tema de tu investigación podrán encontrarla en bases de datos.

Características

Entre las características de un buen resumen debe ser:

- **preciso:** asegúrese de que el resumen refleje el propósito y el contenido del manuscrito. No incluya ninguna información que no aparezca en el cuerpo de tu manuscrito. Si el estudio amplía o replica alguna investigación previa, anótela en el resumen y cite el nombre del autor y el año del texto correspondiente.
- **no evaluativo:** informe en vez de evaluar. No debes hacer comentarios sobre lo que está en el cuerpo del manuscrito. Concéntrate en informar.
- **coherente y legible:** utilice un lenguaje preciso y conciso. Utilice la voz activa en vez de la voz pasiva (por ejemplo, *investigado* en vez de *una investigación de*, “*Los autores presentaron los resultados*” en vez “*Los resultados fueron presentados*”).
- **conciso:** sea breve y haga que cada oración sea lo más informativa posible. Comienza el resumen con los puntos más importantes. No desperdicies espacio repitiendo el título. Incluya en el resumen los hallazgos más importantes. Use las

palabras específicas en su resumen que cree que su audiencia usará en sus búsquedas electrónicas.

Límite de palabras en el resumen

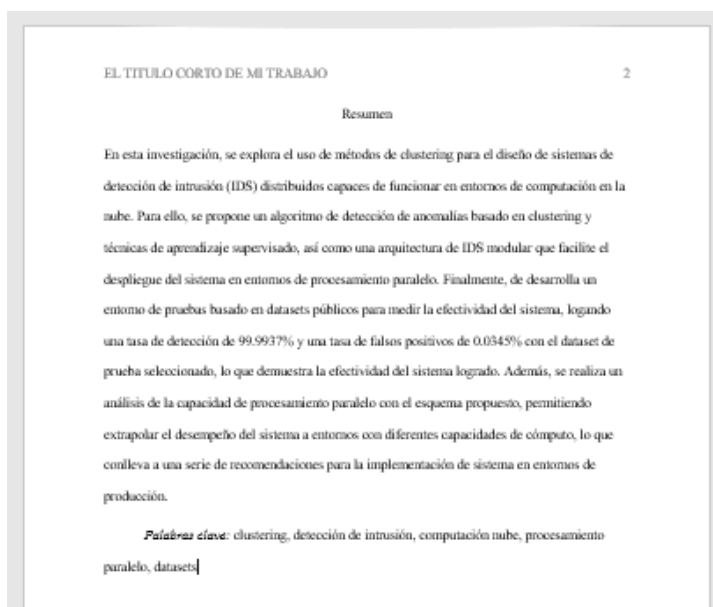
No exceda el límite de palabras en el resumen. Los límites de palabras varían de acuerdo con el destino de tu documento, pero, por lo general, varían de 150 a 250 palabras.

Formato

- Al preparar su manuscrito, comience el resumen en una nueva página.
- El encabezado de esta página debe estar identificado con [título abreviado \(running head\)](#) y el número de página 2.
- La etiqueta **Resumen** debe aparecer centrada, en la parte superior de la página en negrilla.
- La primera línea del resumen debe quedar al ras (sin sangrado).
- Escriba el resumen en un solo párrafo sin sangría.

Palabras clave / Keywords

También es posible que desees enumerar las palabras clave de tu trabajo en el resumen. Para hacer esto, sangra el párrafo como lo harías si estuvieras comenzando un nuevo párrafo, escribe *Palabras clave:* (en cursiva) y luego escribe cada palabra clave separadas por coma. Listar sus palabras clave ayudará a los investigadores a encontrar su trabajo en bases de datos.



Texto

El texto o cuerpo de un documento en Formato APA está compuesto generalmente de las siguientes secciones: [Introducción](#), [Método](#), [Resultados](#) y [Discusión](#).

Introducción

Por más redundante que pueda parecer, debes concentrarte que el texto introductorio sea ¡introductorio! No escribas contenido demasiado específico que no contribuya para la comprensión fácil de los lectores del contenido de tu investigación. Una manera para pensar si tu introducción ha sido clara, es verificar que has hablado de manera clara sobre las preguntas, objetivos/hipótesis que forman tu investigación.

Método

En esta sección debes proporcionar suficiente información para permitir a los lectores comprender cómo se recopilaron y evaluaron los datos de tu investigación.

En vez de proporcionar detalles completos del paso a paso de cada método, una buena opción es remitir a los lectores a trabajos anteriores dónde se informan los métodos de estudio utilizados en tu investigación.

Resultados

Informe los resultados más relevantes en esta sección. Debes evitar omitir datos del estudio al máximo, aunque en muchas ocasiones es inapropiado informar absolutamente todos los datos. Sea selectivo al elegir los análisis.

Asegúrese que los resultados presentados contribuyen para responder a sus preguntas o hipótesis de investigación originales. Si no quieres dejar esta sección demasiado larga, una opción es incluir los análisis auxiliares en la sección de **materiales complementarios**.

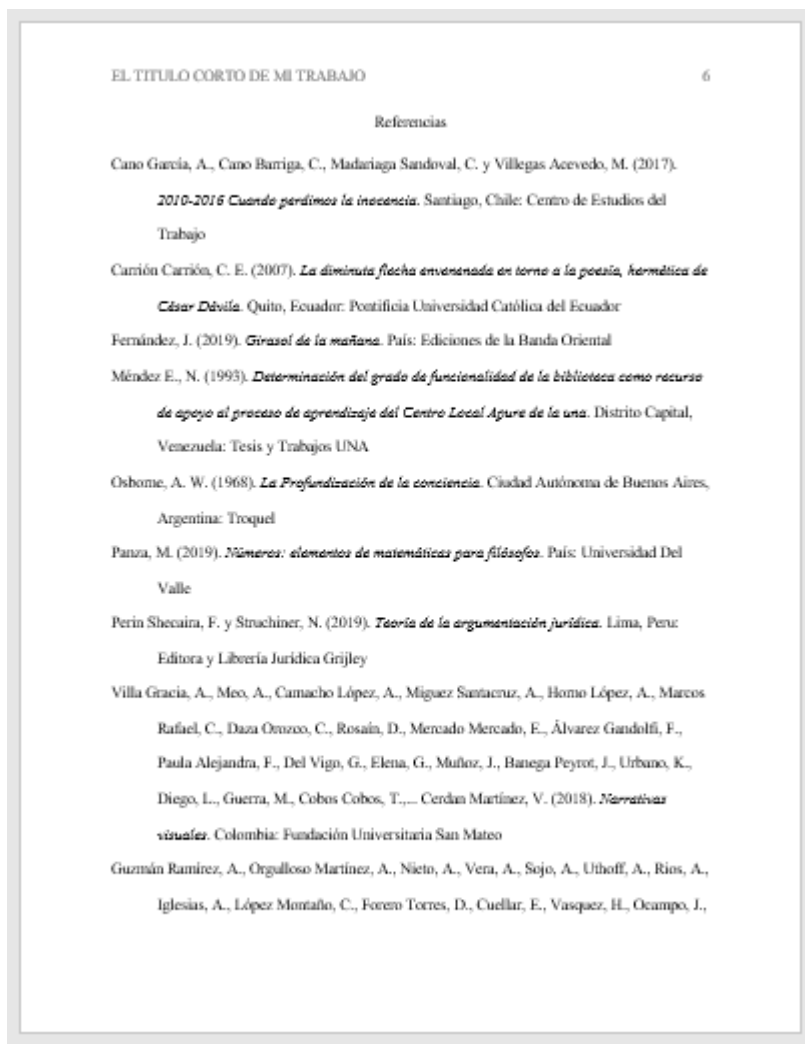
Discusión

Después de presentar los resultados, es hora de evaluar e interpretar sus implicaciones, especialmente con respecto a sus hipótesis originales. Examines, intérpretes y califiques los resultados. Saque conclusiones de ellos. Enfatice cualquier consecuencia teórica o práctica de los resultados.

Una sección de Discusión fuerte señala el área de consenso y divergencia del trabajo previo, teniendo en cuenta el tamaño y la composición de la muestra, el tamaño del efecto, las limitaciones de medición y otras consideraciones específicas del estudio.

Referencias

Todos los documentos formateados con el Estilo APA deben tener una lista de referencias.



Notas al pie o Notas al final

Puedes necesitar utilizar Notas al Pie tanto para complementar el contenido, como para hacer atribuciones de derechos de autor. Con respecto a dónde posicionar las notas en un trabajo, ten en cuenta que la séptima edición de las Normas APA permite que uses tanto Notas al Pie de Página, como Notas al Final. En Word encontrarás ambas opciones para

formatear tu documento. En el caso de que utilices las Notas al Final deberás agregarla después de la [lista de referencias bibliográficas](#).

Notas de pie de página de contenido

Una nota de contenido debe ser utilizada para complementar o amplificar algún tipo de información de manera sustancial en el texto. Como la presencia de notas puede distraer a los lectores, no las uses para incluir explicaciones complejas, tampoco para informaciones irrelevantes. Sólo incluyas notas al pie de página si fortalecen la discusión. Ten en cuenta que, como autor, es más fácil agregar esta discusión en el texto en el texto, que en una nota al pie.

Notas al pie de copyright

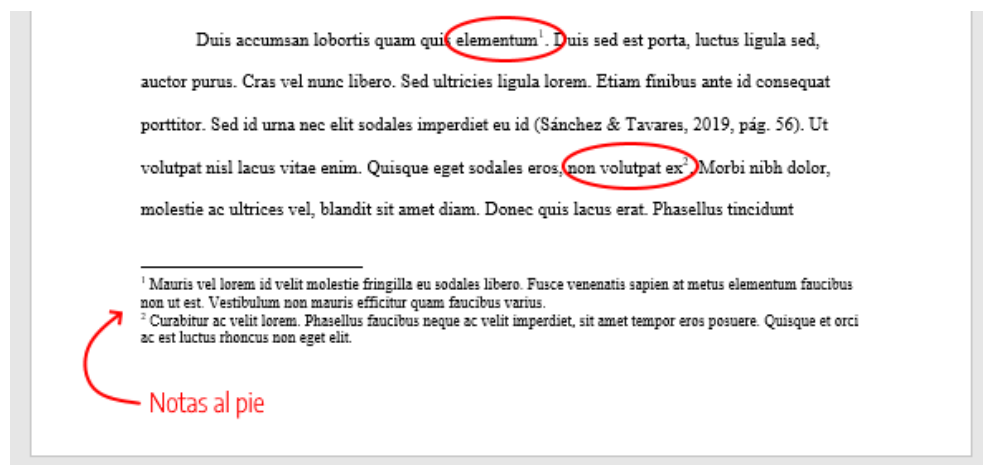
Puedes usar una nota al pie o al final para acreditar permisos referentes a derechos de autor, es decir, para indicar que recibiste permiso de un editor para reproducir una cita más larga que lo normal o utilizar imágenes protegidas por derechos de autor.

Ten en cuenta que las declaraciones de copyright para figuras y tablas aparecen en las notas de figura y tabla. La obtención del permiso para citar puede variar de acuerdo con cada país.

Para obtener ayuda con la obtención de permisos de copyright, sugerimos que te comuniques con la Dirección Nacional de Derechos de Autor de tu país.

Notas al Pie de Página

Puedes agregar las notas al pie de página, es decir, en parte inferior de la página del texto en la que aparece la nota.



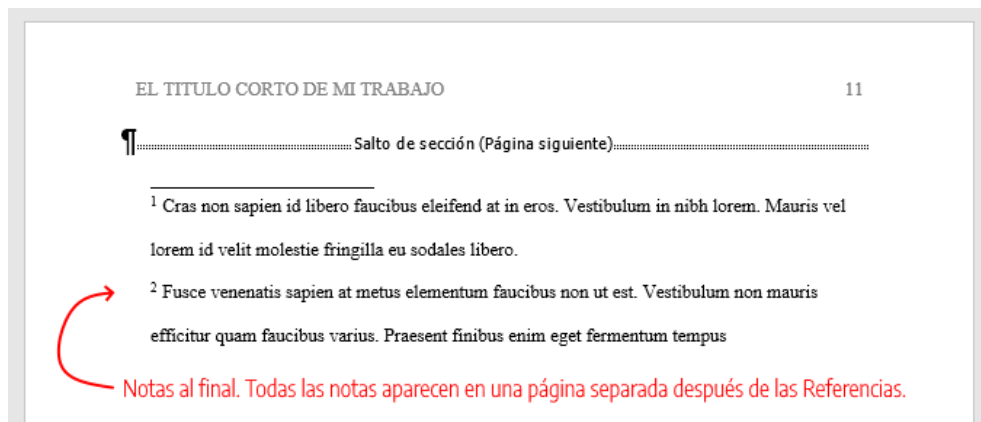
Duis accusan lobortis quam qui elementum¹. Duis sed est porta, luctus ligula sed, auctor purus. Cras vel nunc libero. Sed ultricies ligula lorem. Etiam finibus ante id consequat porttitor. Sed id urna nec elit sodales imperdiet eu id (Sánchez & Tavares, 2019, pág. 56). Ut volutpat nisl lacus vitae enim. Quisque eget sodales eros, non volutpat ex². Morbi nibh dolor, molestie ac ultrices vel, blandit sit amet diam. Donec quis lacus erat. Phasellus tincidunt

¹ Mauris vel lorem id velit molestie fringilla eu sodales libero. Fusce venenatis sapien at metus elementum faucibus non ut est. Vestibulum non mauris efficitur quam faucibus varius.
² Curabitur ac velit lorem. Phasellus faucibus neque ac velit imperdiet, sit amet tempor eros posuere. Quisque et orci ac est luctus rhoncus non eget elit.

Notas al pie

Notas al Final

La otra opción es enumerar las notas al pie en una página separada. Esta página debes ubicarla después de la lista de referencias.



Tipo de fuente e interlineado

Notas al pie

La fuente de la nota al pie puede ser más pequeña que la fuente del texto (y tener un interlineado diferente). Por ejemplo, si en tu texto estás utilizando interlineado doble y fuente Times New Roman, 12 pt puedes usar una la fuente tamaño 10 pt con interlineado sencillo.

Notas al final

En este caso, debes conservar la misma fuente e interlineado doble utilizado en el texto.

Tablas

Todos sabemos que tablas son elementos compuestos de columnas y filas dónde presentamos números, texto o una combinación de ambos.

En esta entrada vamos a aprender los aspectos básicos de la configuración de tabla, incluidos los componentes de la tabla, dónde agregar bordes y cómo manejar tablas largas o anchas. Tablas y las figuras tienen la misma configuración general.

Componentes de una tabla

Las tablas en estilo APA tienen los siguientes componentes básicos:

- **número de tabla:** el número de la tabla (por ejemplo, Tabla 1) es lo primero que aparece. Utilice negrita. Numere las tablas en el orden en que se mencionan en su investigación.
- **título:** debes escribir el título de la tabla en una línea con interlineado doble y debajo del número de la tabla. Utilice un título breve pero descriptivo. Utilice cursiva.
- **encabezado:** las tablas pueden incluir una variedad de encabezados dependiendo de la naturaleza y disposición de los datos. Todas las tablas deben incluir encabezados de columna. Se sugiere centrar el texto de los encabezados de las columnas.
- **cuerpo:** el cuerpo de la tabla incluye todas las filas y columnas de una tabla (incluida la fila de encabezados). El cuerpo de la tabla puede ser de interlineado sencillo, 1,5 o doble. Se recomienda centrar el texto en todas las celdas de la tabla, sin embargo, si alinearlos a la izquierda aumenta la legibilidad, no dudes en alinearlos a la izquierda.
- **nota:** utilice las notas para describir los contenidos de la tabla que no pueden entenderse solo con el título o con los mismos datos. Si utilizas abreviaturas en la tabla, puedes especificarlas en las notas, también puedes utilizarla para atribución de derechos de autor, explicaciones extras con asteriscos. No es un punto obligatorio, por lo tanto, incluya notas de tabla solo si es necesario.

Bordes de la tabla

Debes limitar el uso de borde o líneas en la tabla. En general, se usa un borde en la parte superior e inferior de la tabla, debajo de los encabezados de columna y encima de los totales de columna. No utilice bordes verticales para separar los datos, y no use bordes alrededor de cada celda de una tabla. El espacio entre columnas y filas y una alineación de texto correcta debe ser suficiente para aclarar las relaciones entre los elementos de una tabla.

Tipo y tamaño de fuente e interlineado

Use el mismo tipo y tamaño de fuente en las tablas que en el resto de tu texto. El cuerpo de la tabla (celdas) puede tener interlineado sencillo, 1,5 o interlineado doble. Utilice el interlineado que haga el diseño de tabla más efectivo para la comprensión de la información presentada. Utilice interlineado doble en el número de la tabla, título y notas.

Ubicación de las tablas

Hay dos opciones para la ubicación de tablas (y figuras) en una investigación. La primera es incrustar tablas en el texto después de que la menciones por primera vez; la segunda opción es agregar cada tabla en una página separada después de la lista de referencias.

Si la tabla es corta, puede mezclar en la misma página texto y la tabla. Intente agregar la tabla al comienzo o al final de la página. Ten en cuenta que una tabla también podría ocupar toda la página completa sin problema. Es posible que tengas que agregar una línea en blanco entre la tabla y el texto para mejorar la presentación visual.

Tablas Largas o Anchas

Si una tabla es más larga que una página, puedes hacer con que la fila de encabezados se repita en la segunda página y en las páginas siguientes (cuantas veces sea necesario).

Si una tabla es demasiado ancha para caber en una página, puedes utilizar orientación horizontal en la página con la tabla ancha.

Ejemplo

lobortis. Cras ac orci laoreet tortor lacinia fringilla quis nec dui. Aliquam at est scelerisque, feugiat justo in, consectetur diam. Curabitur ac velit lorem. Phasellus faucibus neque ac velit imperdiet, sit amet tempor eros posuere. Quisque et orci ac est luctus rhoncus non eget elit.

Tabla 1 ← **número de tabla**

Número de niñas embarazadas en colegios del sector norte y sur de Bogotá ← **título de la tabla**

Grado	Embarazadas	Abortos	No embarazadas
Sector Norte de Bogotá			
9	0	0	27
10	0	0	25
11	1	1	29
Total	1	1	81
Sector Sur de Bogotá			
9	2	3	20
10	4	6	17
11	8	12	15
Total	14	21	52

← **encabezado**

← **cuerpo**

← **nota de tabla**

Nota. Esta tabla muestra cómo cambia la cantidad de niñas embarazadas de acuerdo con la zona dónde viven y, por lo tanto, del estrato social.

Cómo escribir el título de una tabla

Cada tabla debe tener un título breve, pero que sea claro y explicativo. El contenido básico de la tabla debe ser entendido fácilmente a partir del título.

Citando tablas en el texto

Al citar una tabla o una figura en el texto, debes hacerlo por su número, como “Tabla 3” o “Figura 2”. No se refiera a la tabla por su posición con respecto al texto (por ejemplo, “la figura a continuación”) o su número de página (por ejemplo, “la tabla en la página 12”).

Las tasas de respuesta se presentan en la Tabla 1. Los resultados indican que las tasas de respuesta para los cursos presenciales fueron mucho más altas que para los cursos en línea.

Figuras

Todos los tipos de elementos visuales que no sean tablas se consideran figuras en el estilo APA. Por ejemplo: ilustraciones, infografías, fotografías, gráficos de líneas o de barras, diagramas de flujo, dibujos, mapas, etc. son consideradas figuras. Las tablas y las figuras tienen la misma configuración general.

¿Debo agregar una Figura a mi trabajo?

El primer punto que debemos considerar a la hora de insertar una figura en un trabajo académico es reflexionar sobre el valor de la información de la figura en el contexto del documento. ¿La figura ayuda sustancialmente al entendimiento del documento o de resultados? ¿o la figura duplica otros elementos del trabajo? Si la figura ayuda, debemos incluirla en el trabajo, de lo contrario, no hay necesidad.

El segundo punto para tener en consideración es: ¿la figura es la mejor manera de comunicar la información? ¿o podrías presentarla en una tabla?

Componentes de una figura

Las figuras de estilo APA tienen los siguientes componentes básicos:

- **número de la figura:** el número de la figura (por ejemplo, Figura 1) es el primer ítem que debemos agregar. Se debe usar negrita. Numere las figuras en el orden en que aparecen en tu documento.
- **título:** el título de la figura debe aparecer una línea debajo del número de la figura. Dé a cada figura un título breve pero descriptivo. Utilice cursiva en el título.
- **imagen:** inserte el gráfico, fotografía, dibujo u otra ilustración.
- **leyenda:** una leyenda de figura debe colocarse dentro de los bordes de la figura y puede ser usada para explicar los símbolos utilizados en la imagen de la figura.

(Ejemplo de leyenda: “los puntos cuadrados representan ganancias y los puntos redondos pérdidas”).

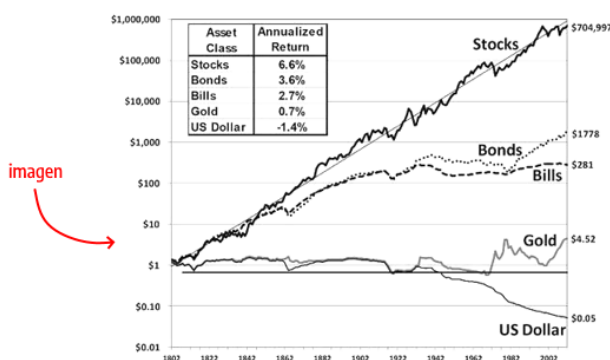
- **nota:** Agregue cualquier contenido que necesites describir que no pueden entenderse solo por el título o por la imagen por si misma (por ejemplo, definiciones de abreviaturas, atribución de derechos de autor). Incluya notas de figuras solo según sea necesario.

Ubicación de las figuras en el texto

Hay dos opciones para la ubicación de figuras (y tablas) en una investigación. Puedes tanto incrustar cada figura en el texto después de que la menciones por primera vez y puede agregar cada figura en una página separada después de la lista de referencias, o después de las tablas (si las hay).

Ejemplo

Figura 1 ← número de la figura título de la figura
Retorno real de acciones americanas, títulos del tesoro americano, oro y dólar de 1802 a 2012



Nota. El gráfico representa el retorno descontado de la inflación en el período, por eso, un dólar en 2012 vale menos que un dólar en 1802. Tomado de *Stocks for the Long Run* (p.120), por J. J. Siegel, 2014, McGrawHillEducation.

nota

Cómo citar la figura en el texto

Las imágenes pueden aparecer incrustadas en el texto o al final en un listado de Figuras. Si las incrustas en el texto debes hacerlo, idealmente, después de ser referidas. Es decir, primero se hace el comentario refiriéndose a la imagen por su número y luego se añade la figura al texto.

Ejemplo

Como podemos ver en la Figura 1, el dólar ha perdido su valor debido a la inflación al largo del tiempo. Por otro lado, el oro ha mantenido su poder de compra.

Cómo referenciar una imagen, fotografía o gráfico

Si está adaptando o reproduciendo una tabla o figura que fue publicada originalmente por otra persona, deberás proporcionar una declaración de derechos de autor debajo de la tabla o figura, así como incluir una entrada de [referencias bibliográficas](#) correspondiente. Los créditos de derechos autorales de una imagen deben constar en la *Nota*, ubicado abajo de la figura.

Formato Básico

Nota. Adaptado de *Título de la imagen*, de Autor de la Imagen, año de publicación de la imagen, Fuente. Tipo de licencia.

Ingresa a [derechos de autor de imágenes](#) para ver algunos tipos de licencia que existen.

Imagen de una página web

En el caso de una página web, la fuente es el nombre del sitio web seguido de la URL.

Nota. Adaptado de *Virus VIH* [Fotografía], por Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2011, Flickr (<https://flic.kr/p/aronSf>). CC BY 2.0

Figura de un libro

Nota. Adaptado de *Stocks for the Long Run* (p. 120), por J. J. Siegel, 2014, McGrawHillEducation.

Figura de un artículo de una revista

En el caso de un artículo de una revista, la revista, volumen y número de la revista son la fuente.

Nota. Adaptado de “Título del artículo” (p. 187), por A. Apellido, 2019, *Título de la Revista*, 3(17).

Derechos de Autor de Imágenes

El hecho de que hayas encontrado alguna imagen o gráfico en Internet no significa que puedas reproducirlo libremente. Debes estar atento a los términos de los derechos de

autor, determinar si necesitas permiso, obtener el permiso y asegurar de acreditar una declaración de derechos de autor y una entrada en la lista de referencias. Aprende [cómo atribuir derechos de autor de imágenes](#).

Figuras de elaboración propia

Cuando la figura es de elaboración propia no es necesario agregar ningún tipo de declaración de derechos de autor. En APA se asume que todo lo que no tenga cita (o la declaración de derechos de autor) es de autoría del propio autor.

Apéndice

A veces, después de la investigación realizada a través de años de nuestro trabajo académico, contamos con mucho material que complementan nuestro artículo académico. Este material podría distraer o ser inapropiado en el cuerpo del manuscrito. Todo el material de este tipo puede ser incluido en un apéndice o en una sección de materiales complementarios. El primero (*apéndice*) es un elemento de la versión impresa del artículo, el último (*sección de materiales complementarios*) es un archivo complementario en línea mantenido por el editor de la fuente de archivo.

En general, un apéndice es apropiado para materiales que son relativamente breves y que se presentan fácilmente en formato impreso. Algunos ejemplos de material adecuado para un apéndice son:

- una lista de materiales de estímulo (por ejemplo, los utilizados en la investigación psicolingüística);
- una descripción detallada de un equipo complejo;
- una lista de artículos que proporcionaron los datos de origen para un metaanálisis, pero no se mencionan directamente de ninguna otra manera en un artículo, y;
- una descripción demográfica detallada de las subpoblaciones en el estudio y otros elementos de informes detallados y / o complejos sugeridos en la sección de estándares de informes de este capítulo.

Si su manuscrito tiene solo un apéndice, márkelo como Apéndice; Si su manuscrito tiene más de un apéndice, etiquete cada uno con una letra mayúscula (Apéndice A, Apéndice B, etc.) en el orden en que se menciona en el texto principal. Cada apéndice debe tener un título. En el texto, consulte los apéndices por sus etiquetas.

Ubicación del apéndice en la estructura del documento

- Un apéndice es apropiado para materiales que son relativamente breves y que se presentan fácilmente en formato impreso.
- Si un documento tiene un apéndice, etiquételo como “Apéndice”;
- Si un documento tiene más de un apéndice, etiquete cada apéndice con una letra mayúscula (por ejemplo, “Apéndice A”, “Apéndice B”) en el orden en que está mencionado en el texto.
- Comience cada apéndice en una página separada después de las [Referencias](#), [Notas al final](#), [Tablas](#) y [Figuras](#).
- El apéndice puede consistir en texto, tablas, figuras o una combinación de estos.

Si tiene dificultades para decidir qué debería aparecer en el texto del cuerpo versus en un apéndice, piense si su lector encontrará o no la información crítica para comprender su discusión, o si la información es complementaria. En otras palabras, ¿es la información “necesita saber” o “es bueno saberlo”? Si es “necesita saber”, inclúyalo en el texto de su cuerpo; si es “bueno saberlo”, un apéndice es probablemente un buen hogar para la información. Si no está seguro, consulte con su profesor o supervisor.

Ejemplo apéndice en Formato APA

Apéndice A. Lista de Materiales

Según la teoría del paseo aleatorio, los movimientos de los mercados financieros sí se pueden predecir. En la realidad, se puede observar un mayor o menor grado de este hecho (debido a ineficiencias del mercado como: información privilegiada, pánicos o comportamientos irracionales), por lo que se puede decir que los mercados tienen un comportamiento débil, semi-fuerte o fuerte.

Apéndice B. Lista de Entrevistados

Según la teoría del paseo aleatorio, los movimientos de los mercados financieros sí se pueden predecir. En la realidad, se puede observar un mayor o menor grado de este hecho (debido a ineficiencias del mercado como: información privilegiada, pánicos o comportamientos irracionales), por lo que se puede decir que los mercados tienen un comportamiento débil, semi-fuerte o fuerte.

Tablas y Figuras en el Apéndice

Al igual que el texto principal, un apéndice puede incluir [títulos y subtítulos](#), así como tablas y figuras. Debes numerar cada tabla y figura del apéndice si es necesario para una

referencia posterior; utilice el número de tabla junto con la letra del apéndice en el que está incluido la tabla (por ejemplo, Tabla A1).

Si tienes un único apéndice en tu texto y, por lo tanto, no está etiquetado con una letra, preceda todas las tablas y figuras con la letra A para distinguirlos de las tablas y figuras del texto principal. Todas las tablas y figuras del apéndice deben ser citadas dentro del apéndice y numeradas en orden de aparición.

Si un apéndice es constituido de apenas una tabla, no es necesario numerar la tabla por separado. El título del apéndice centrado sirve en lugar de un número y título de tabla. Si son varias tablas, trate cada tabla como un apéndice separado. Si combinas varias tablas (pero no texto) en un apéndice, numere las tablas.

Comience cada apéndice en una página separada. Centre la palabra Apéndice y las letras mayúsculas de identificación (A, B, etc., en el orden en que se mencionan en el texto) en la parte superior de la página.

Formato

Tamaño de papel

La configuración del tamaño de página en Word debe ser *Tamaño Carta*, que tiene las medidas de **21.59 cm x 27.94 cm** (equivalente a 8 1/2 x 11 pulgadas).

Márgenes

El tamaño de los márgenes en formato APA debe ser de **2.54 cm** (equivalente a 1 pulgada) de todos los lados. Es decir, debes aplicar un margen de 2,54 cm a la margen superior, inferior, derecha e izquierda.

Tipo y tamaño de fuente

Sin serifas

- Calibri de 11 puntos;
- Arial de 11 puntos;
- Lucida Sans Unicode de 10 puntos

Con serifas

- Times New Roman de 12 puntos;
- Georgia de 11 puntos;
- Computer Modern normal de 10 puntos (la fuente predeterminada en LaTeX)

Todas estas fuentes son legibles y están ampliamente disponibles e incluyen caracteres especiales como símbolos matemáticos y letras griegas.

Debes utilizar el mismo tipo y tamaño de fuente en todo el documento, incluso en los títulos y subtítulos, con las siguientes excepciones:

Excepciones

figuras: dentro de las imágenes de figuras, es recomendado utilizar una fuente sin serifa con un tamaño entre 8 y 14 puntos.

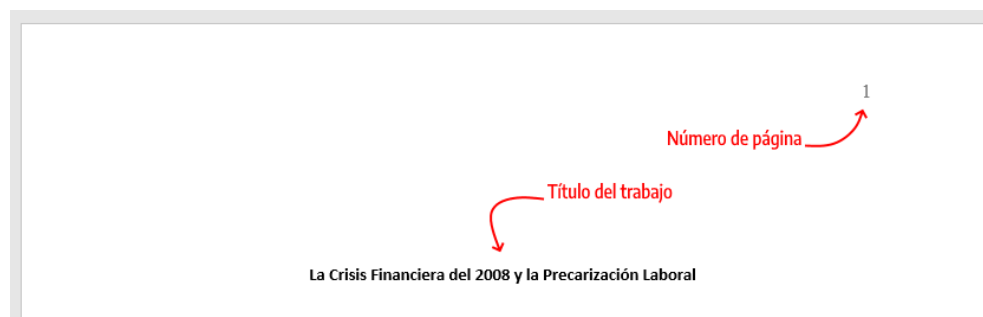
código fuente (lenguajes de programación): para código fuente, utilice una fuente monoespaciada como la Lucida Console de 10 puntos o Courier New de 10 puntos.

notas al pie de página: al insertar notas al pie de página puedes utilizar una fuente más pequeña que la fuente del texto (y un [interlineado](#) diferente).

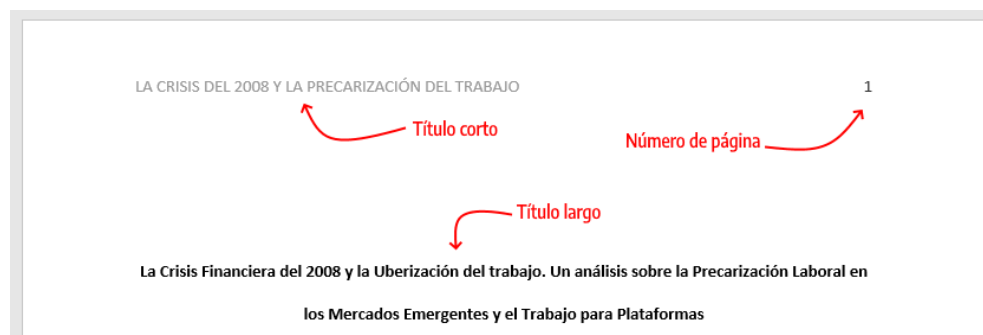
Encabezado

El encabezado es el texto que vemos en el margen superior de cada página del documento. Para los trabajos de los estudiantes, el encabezado de la página consiste únicamente en el número de la página. Para los trabajos profesionales es necesario agregar también el título corto (running head).

Portada de estudiantes



Portada profesional



Numeración de páginas

- Debes utilizar la función de numeración de páginas de Word para insertar números de página.
- La numeración debe estar ubicada en la esquina superior derecha.

- El número de página debe aparecer en todas las páginas y la [portada](#) lleva el número de página 1.

Título corto, titulillo (running head)

El título de encabezado, también conocido como titulillo o título abreviado (*running head*, en inglés) es un título corto de tu investigación que aparece en el encabezado de cada página de un trabajo profesional en formato APA. Es un título breve y sirve para identificar el tema para el lector de una manera rápida.

Algunas características del título abreviado:

- longitud máxima de 50 caracteres (incluyendo espacios y signos de puntuación). Si el título de tu trabajo tiene más de 50 caracteres debes utilizar una versión resumida del título para el encabezado.
- el título debe estar escrito todo en MAYÚSCULAS
- ya no debes utilizar el término Título corto o Running Head (actualización de la séptima edición de APA)
- el título corto aparece en el mismo formato en todas las páginas de un trabajo profesional, incluida portada.
- debe ser alineado a la izquierda
- en el encabezado también se debe agregar la numeración de página a la derecha

Títulos y Subtítulos

Los títulos y subtítulos ayudan a que lectores encuentren los puntos clave de un documento. En el estilo de Normas APA se recomienda el uso de hasta 5 niveles de títulos y subtítulos. Cada nivel cuenta con un formato propio.

La 7ma (séptima) edición de las Normas APA trae cambios en como los títulos de los documentos deben ser presentados. Debes utilizar el mismo [tamaño de fuente](#) que uses en todo el documento.

Jerarquía de títulos APA

Abajo podrás ver cómo cada nivel de título y subtítulo debe ser configurado. Nota que en la séptima edición, todos los niveles de título van en negrita y todos van con cada palabra del título iniciando en mayúscula ([Capitalización de Títulos](#)).

Nivel	Formato
Nivel 1	Centrado • Negrita • Cada Palabra Iniciando en Mayúscula Texto inicia en nuevo párrafo
Nivel 2	Alineado a la izquierda • Negrita • Cada Palabra Iniciando en Mayúscula Texto inicia en nuevo párrafo
Nivel 3	<i>Alineado a la izquierda • Negrita • Cursiva • Cada Palabra Iniciando en Mayúscula</i> Texto inicia en nuevo párrafo
Nivel 4	Alineado a la izquierda • Negrita • Cada Palabra Iniciando en Mayúscula • Con sangría de ½ pulgada (1.27 cm) • Con punto final. Texto inicia en la misma línea
Nivel 5	<i>Alineado a la izquierda • Negrita • Cursiva • Cada Palabra Iniciando en Mayúscula • Con sangría de ½ pulgada (1.27 cm) • Con punto final.</i> Texto inicia en la misma línea

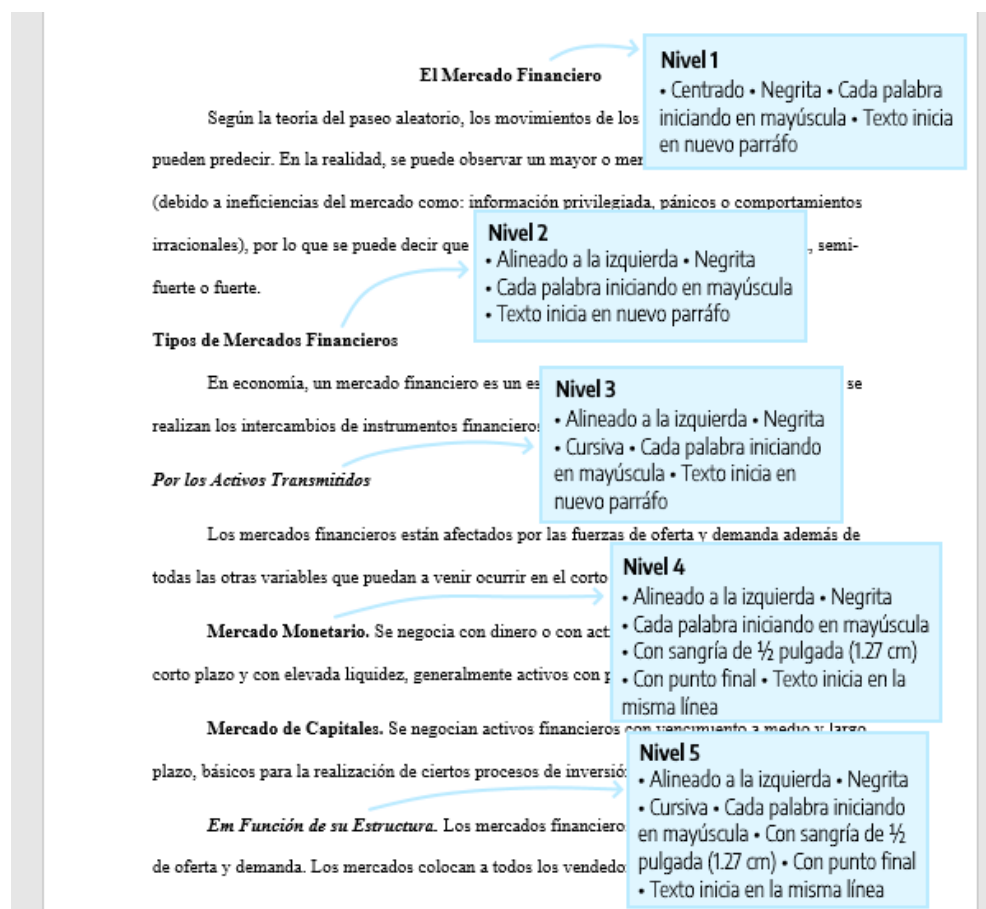
Debes utilizar los niveles de títulos consecutivamente. Si tu documento cuenta con hasta tres niveles de títulos, entonces debes utilizar los tres primeros estilos de encabezados mostrados en la tabla anterior.

Atención

- Evite tener solo un subtítulo debajo de un nivel;
- No etiquete los títulos y subtítulos con números o letras;
- Los títulos y subtítulos deben tener interlineado doble;

Ejemplo de títulos y subtítulo APA

Para que el ejemplo anterior quede más claro, vea un ejemplo real de títulos abajo utilizando la versión más actualizada de APA.



Interlineado de párrafo

Como regla general siempre utilizaremos **interlineado doble**, incluyendo el resumen, texto de [citas de más de 40 palabras](#), números de tablas y figuras, [títulos y subtítulos](#) y en la [lista de referencias](#). No debes agregar un espacio adicional de párrafo antes o después de los párrafos. Tampoco debes realizar saltos de línea extras entre párrafos o entre títulos y subtítulos.

Excepciones

Las excepciones al doble espacio (o al salto adicional de párrafo) entre líneas son las siguientes:

Portada: inserte una línea extra en blanco a doble espacio entre el título de la investigación y los datos del autor en la [portada](#). Cuando agregues la nota del autor, incluya también al menos una línea en blanco extra a doble espacio antes de la nota del autor.

Tablas: en el cuerpo de la tabla puede utilizar interlineado sencillo, 1,5 o doble. Elija el que sea más efectivo para tu trabajo. Sin embargo, sigas utilizando doble espacio en el número de la tabla, título y notas.

Figuras: el texto dentro de una imagen o de una figura pueden ser interlineado sencillo, 1,5 o doble. Elija el que sea más efectivo para la información que quieras mostrar. Al igual que en las tablas, utilices interlineado doble en el número de figura, título y notas.

Notas al pie de página: Puedes utilizar interlineado sencillo y una fuente ligeramente más pequeña que el texto. Por ejemplo, si utilizas Times New Roman, 12 en el texto, en las notas al pie de página, podrás utilizar Times New Roman, 10.

Ecuaciones matemáticas: en estos casos es permitido aplicar un interlineado triple o cuádruple. Ajuste al valor que deje la ecuación visible.

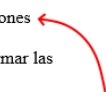
Alineación de párrafo

Utilices alineación a la izquierda en todo el documento. Es decir, el margen derecho quedará “irregular”. No utilices justificación de texto, al menos que tu universidad te solicite lo contrario.

podemos enunciar que consta de dos partes, una innata y la otra adquirida en el curso de la vida”
(p. 421), por lo tanto, es muy variable la proporción de ambas entre sí.

Quisque eget sodales eros, non ex. Morbi nibh dolor, molestie ac ultrices vel, blandit sit
amet diam. Donec quis lacus erat. Phasellus eros in ullamcorper también existen conclusiones
dónde se afirma que la “aptitud para la cultura a la capacidad de un ser humano para reformar las
pulsiones egoístas bajo la influencia del erotismo, podemos enunciar que consta de dos partes,
una innata y la otra adquirida en el curso de la vida” (Freud, 1915, p. 421).

Duis accumsan lobortis quam quis elementum. Duis sed est porta, luctus ligula sed,

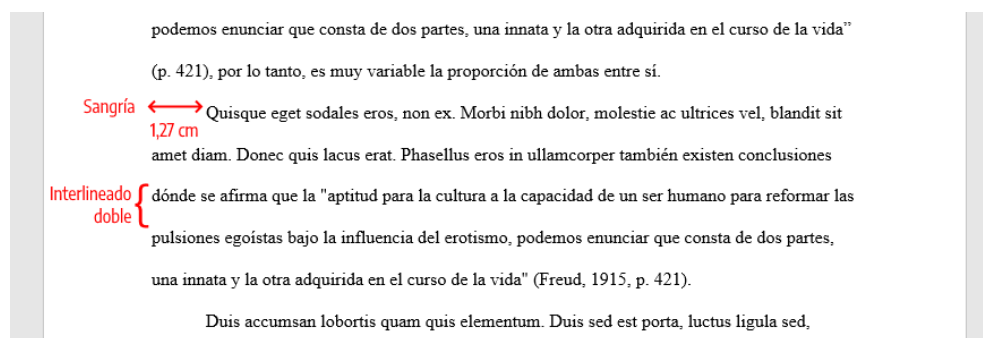
 Alineación
a la izquierda

Separación de sílabas

No inserte guiones automáticos, ni saltos manuales en tu investigación. Es aceptable separar enlaces largos (como en un DOI o URL en una entrada de la lista de referencias, pero asegúrate que los enlaces queden funcionando)

Sangría de párrafo

La primera línea de cada párrafo del texto debe tener un sangrado de $\frac{1}{2}$ pulg. (1,27 cm) desde el margen izquierdo. Puedes utilizar la tecla *Tab* o, idealmente, configurar el estilo de párrafos de en Word para lograr la sangría. Jamás utilices la barra de espacios para conseguir este efecto.



Excepciones de alineado y sangría de párrafo

- **portada:** el título y las afiliaciones deben estar centrados.
- **títulos y subtítulos:** algunos niveles de [títulos y subtítulos](#) tienen alineación diferente. El título de nivel 1 debe estar centrado, los subtítulos de nivel 2 y 3 deben estar alineados a la izquierda (sin sangrado) y los títulos de los niveles 4 y 5 están sangrados como los párrafos regulares.
- **secciones del documento:** Los títulos de las secciones ([Resumen](#), [Referencias](#), [Apéndice](#), [Tablas](#), [Figuras](#)) deben estar centrados.
- **resumen/abstract:** la primera línea del primer párrafo del resumen debe quedar sin sangría.
- **citas en bloque:** las [citas en bloque](#) (citas con más de 40 palabras), deben utilizar una sangría de $\frac{1}{2}$ pulg. (1,27 cm) desde el margen izquierdo. Si la cita en bloque tiene más de un párrafo, la primera línea del segundo párrafo, así como los párrafos posteriores deben sangrarse más $\frac{1}{2}$ pulg. (1,27 cm). De modo que la primera línea tenga una sangría total de 1 pulg. (2.54 cm).
- **tablas y figuras:** los números de tabla y figura, los títulos de tablas y figuras, así como las notas deben quedar alineados a la izquierda (sin sangría).

- **lista de referencias:** las entradas de la [lista de referencias bibliográficas](#) deben tener una sangría francesa de $\frac{1}{2}$ *pulg.* (1,27 cm).
- **apéndice:** las etiquetas y títulos de los apéndices deben estar centrados.

Citas

Cada vez que utilices ideas de otros autores, deberás dar crédito a estas ideas. El acto de acreditar estas palabras es conocido como **Citas**.

Entonces “Citar algo” significa dar crédito a una idea, pensamiento o frase. Por ejemplo, si agregas una frase de alguien reconocido en tu campo de investigación debes citar el autor original. Si no realizas las citas correctamente podrás ser acusado de [plagio](#), lo que puede tener consecuencias, tanto académicas, como jurídicas.

¿Qué sistema de cita utiliza las Normas APA?

Las Normas APA utilizan el método de citas **Autor-Fecha**. Esto significa que, a cada cita, deberás informar el apellido del autor y el año de publicación de la fuente. Y una referencia completa debe aparecer en la [lista de referencias bibliográficas](#) al final de tu texto. Existen otras metodologías de citas que puedes conocer en [otras normas de estilo](#).

¡IMPORTANTE! Todas las fuentes que se citan en el texto deben aparecer en la lista de referencias al final del documento.

Ejemplo

CITA (APA)

(Méndez Paz, 2009)

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA (APA)

Méndez Paz, L. (2009). *Alternativas a la ineffectividad actual de la pena de prisión en Tabasco*. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

¿Qué tipos de cita existen en el Formato APA?

El estilo APA separa las citas en dos grandes clases: citas textuales y citas parafraseadas.

Citas textuales

Son consideradas [citas textuales](#), dónde reproduces exactamente las palabras del autor. Y de acuerdo con el tamaño, se cambia el formato de presentación. [Citas de más de 40 palabras](#) se muestran de una manera en el texto y [citas de hasta 40 palabras](#) se muestran de otra manera.

Citas parafraseadas

Son consideradas [citas parafraseadas](#) cuando cuentas, en tus propias palabras, las ideas de otro autor. Cada vez que parafrasee a otro autor (es decir, resuma un pasaje o reorganice el orden de una oración y cambie algunas de las palabras), también debes acreditar la fuente en el texto.

Citas narrativas o citas en paréntesis

Existen dos formatos básicos para presentar las citas en el texto. Puedes presentar la cita de manera narrativa o en paréntesis después de la cita. En algunos libros sobre Normas APA en español esto está especificado como cita basada en el texto y cita basada en el autor. En inglés, el término original utilizado por APA es *Narrative Citation* o *Parenthetical Citation*.

Cita narrativa (basada en el autor)

Este tipo de cita es conocida como basada en el autor, porque al comienzo de la frase vamos a agregar el nombre del autor. En las citas narrativas, el nombre del autor se incorpora al texto como parte de la oración y el año sigue entre paréntesis.

Ejemplo

En este exacto momento, las partículas que habían sido aceleradas pasan inmediatamente a otro estado del alma. Berrío (2019) afirma que “esto es la prueba cabal de la existencia divina y de la presencia de un ser más poderoso entre nosotros” (p. 87).

Cita en paréntesis/parentética (basada en el texto)

En las citas entre paréntesis, el nombre del autor y la fecha de publicación aparecen entre paréntesis.

Ejemplo

“La aceleración de las partículas y su posterior calma es la prueba cabal de la existencia divina y de la presencia de un ser más poderoso entre nosotros” (Berrío, 2019, p. 87).

Otras maneras válidas de redactar una cita

Uno de los objetivos de este blog es transmitir que para seguir las Normas APA no es necesario restringir su creatividad como escritor. La mayoría de los ejemplos de estilo ilustrados en los manuales APA muestran solo uno o dos ejemplos de citas (que suelen ser los ejemplos anteriores). Sin embargo, puedes escribir una oración de varias maneras y aun así estar cumpliendo con las Normas APA. Todas las siguientes citas abajo son

válidas. Siempre que vayamos a citar debemos informar autor, el año y número de página.

En casos raros (como en el ejemplo 2), el autor y la fecha pueden aparecer en la narración. En este caso, no use paréntesis.

Ejemplo 1

De acuerdo a Sánchez (1994), “el planeta es azul” (p. 147).

Ejemplo 2

En 1994, Sánchez ha concluido que “el planeta es azul” (p. 147).

Ejemplo 3

De hecho, “el planeta es azul” (Sánchez, 1994, p. 147).

Ejemplo 4

“El planeta es azul” de acuerdo a Sánchez (1994, p. 147) y todo el universo...

Ejemplo 5

Los resultados de Sánchez (1994) indican que “el planeta es azul” (p. 147).

Recomendaciones

- Revise bien que el nombre de los autores en las citas coincida con el nombre de los autores en la lista de referencias. Todos los autores en la lista de referencias deben haber sido citados en el texto, sea textualmente o de manera parafraseada.
- Asegúrese de citar siempre las **fuentes primarias**. Es decir, si encontraste en libro A una cita al libro B, debes buscar esta información directamente en el libro B y citarlo. Algunas veces es imposible encontrar la obra original. En estos casos, puedes citar las fuentes secundarias (pero hazlo con moderación).
- Incluso cuando no se pueda recuperar la fuente (por ejemplo, si quieres citar un correo electrónico – los lectores no podrán acceder a tu correo electrónico), aun así, debes acreditar al autor en el texto como una comunicación personal. Hazlo con moderación.
- Evite tanto la subcitar (pocas citas) como sobrecitar (muchas citas). La subcitación muchas veces puede conducir al [plagio y/o al autoplagio](#). La sobrecitación es innecesaria y puede ser una distracción al lector. Un ejemplo de sobrecitación es repetir la misma cita en cada oración cuando la fuente y el tema no han cambiado. En cambio, al parafrasear un punto clave en más de una oración dentro de un párrafo, cite la fuente en la primera oración en la que sea relevante y no repita la

cita en las oraciones posteriores siempre que la fuente permanezca clara y sin cambios.

Citando corporaciones, instituciones o fundaciones como autores

Puedes citar el nombre de un autor corporativo o de un grupo en lugar del nombre de una persona.

Sólo abrevies el nombre completo de la institución a un acrónimo apropiado cuando la abreviatura sea bien conocida (una universidad famosa o una institución como la ONU, por ejemplo).

Cuando se trate de una organización que no sea muy conocida, debes escribir el nombre completo en la primera cita e inserte la abreviatura entre paréntesis/corchetes después del nombre completo. En las siguientes citas, puedes utilizar la abreviatura.

Ejemplo cita en paréntesis

Primera cita en el texto

(Asociación Americana para el Avance de la Ciencia [AAAC], 2014, p. 18)

Siguientes citas

(AAAC, 2014, p. 90)

Ejemplo cita narrativa

Primera cita en el texto

Asociación Americana para el Avance de la Ciencia (AAAC, 2014)

Siguientes citas

AAAC (2014)

Cantidad de autores en las citas

Otro punto importante para tener en cuenta es que, de acuerdo con el número de autores de la obra, será diferente la manera de escribir la cita. En el ejemplo anterior, vimos cómo escribir una cita para un sólo autor, pero a veces hay casos donde hay [citas con más de un autor](#).

Cómo citar textos del mismo autor y el mismo año

Muchas veces nos profundamos tanto en la obra de un autor que lo citamos más de una vez en el mismo trabajo. Y muchas veces el autor ha publicado los libros en el mismo año. Supongamos el caso de un autor llamado Sánchez que ha publicado el libro A en

enero de 1990 y el libro B en agosto de 1990. A la hora de citarlo en el texto tendríamos, para ambos los caso, una cita del tipo (Sánchez, 1990), pero ¿cómo podemos hacer con que el lector distinga a que libro estamos haciendo referencia? Para eso, hemos creado una sección dónde enseñamos [citar obras de un mismo autor editadas en un mismo año](#).

Citas secundarias

Tratamos de utilizar siempre una fuente primaria al citar. Una fuente primaria es dónde se encuentra el contenido original. Una fuente secundaria se refiere al contenido original informado en otra fuente. Si es posible encuentre la fuente primaria, léala y cítelas directamente en lugar de citar una fuente secundaria. Utilice las citas secundarias cuando el trabajo original está agotado, no está disponible o solo está disponible en un idioma extranjero.

Siga estas instrucciones cuando cite una fuente secundaria:

- En la lista de referencias, proporcione una entrada para la fuente secundaria que utilizó.
- En el texto, identifique la fuente primaria y escriba “como se citó en” y apunte la fuente secundaria.
- Si se conoce el año de publicación de la fuente primaria, inclúyalo también en la cita del texto.

Por ejemplo, si lees un trabajo de Sánchez (2009) en el que se citó a Ayala (1983), y no pudiste leer el trabajo de Ayala, cite el trabajo de Ayala como la fuente original, seguido del trabajo de Sánchez. Solo el trabajo de Sánchez debe aparecer en la lista de referencias.

Cita en paréntesis

(Ayala, 1983, como se citó en Sánchez, 2009)

Cita narrativa

Ayala (1983, como se citó en Sánchez, 2009) afirma que no todas las estrellas que brillan hoy brillarán mañana.

Citando comunicaciones personales

Son consideradas [comunicaciones personales](#) cartas privadas, comunicaciones electrónicas (como el e-mail o mensajes de grupos de WhatsApp), entrevistas personales, conversaciones telefónicas y similares.

Como estos datos, por lo general no son recuperables, las comunicaciones personales no se incluyen en la [lista de referencias](#). Cite las comunicaciones personales solo en texto, proporcione las iniciales, así como el apellido del comunicador, y proporcione una fecha lo más exacta posible:

Ejemplo

“Serias medidas han sido tomadas por la alcaldía para prevenir el suicidio de adolescentes.” (Marri, J., comunicación personal, 28 de septiembre de 1998).

Use su sentido común al citar comunicaciones personales de foros, grupos públicos, etc. Existen un sin fin de foros informales para comunicarse, y lo que citas en tu artículo debe tener relevancia académica.

Citas Parafraseadas

En la cita de parafraseo se utilizan las ideas de un autor, pero en palabras propias del escritor. Una paráfrasis reafirma la idea de otro autor en tus propias palabras. Parafrasear te permite resumir y sintetizar información de una o más fuentes, enfocarse en información significativa, comparar y contrastar detalles relevantes. Ten en cuenta que, en algunos casos, podrías estar citando tu propia idea publicada anteriormente en otro trabajo – evite el [autoplagio](#).

Es común que autores consagrados parafraseen sus fuentes la mayor parte del tiempo, en lugar de citarlas directamente. Es aconsejable que, como autor, ejercite la práctica de parafrasear. Muchas veces las [citas directas](#), especialmente las largas, son vistas por los profesores como una manera que el estudiante encontró para aumentar el texto del trabajo sin desarrollar ideas propias.

Cuando parafrasees, debes citar el trabajo original, sea utilizando el modelo de [cita narrativa o de cita entre paréntesis](#).

¿Debo incluir el número de página?

Siempre debes incluir el apellido del autor y el año de publicación. Es recomendado, pero no obligatorio como en la [cita directa](#), que proporciones el número de página (o párrafo para [materiales no paginados](#)), especialmente cuando quieras ayudar a un lector interesado en profundizar su lectura, a ubicar el pasaje relevante en un texto largo o complejo.

Abajo puedes ver algunos ejemplos de cómo utilizar el sistema *autor-data* al parafrasear un autor

Ejemplo

El índice de muertes violentas durante el siglo XXI ha aumentado de manera exponencial (Ramírez, 1983).

Ejemplo

Según Taleb (2016) el crac bancario del 2018 fue por cuenta de una acumulación de riesgos ocultos y asimétricos y que los banqueros estaban empeñados en búsqueda de rentas (pp. 30–31).

Una paráfrasis larga

Una paráfrasis puede ser de varias oraciones. En tales casos, cite el trabajo que se parafrasea en la primera mención. Una vez que el trabajo ha sido citado, no es necesario repetir la cita siempre que el contexto de la escritura deje en claro que el mismo trabajo continúa parafraseado.

Según Taleb (2019) el crac bancario del 2018 fue por cuenta de una acumulación de riesgos ocultos y asimétricos y que los banqueros estaban empeñados en búsqueda de rentas. Además, encontró que la elección de Donald Trump era obvia ya, dijera lo que dijera, se presentaba al público como una persona verdadera, al contrario, de los otros candidatos.

Más de una obra en la misma paráfrasis

Si la paráfrasis incorpora múltiples fuentes o cambia entre fuentes, repita la cita para que la fuente sea clara.

Varios economistas han encontrado que entre los motivos del crac del 2008 estuvo el exceso de apalancamiento de los bancos (Taleb, 2019), el crédito subprime (Sánchez et al., 2020) y que estos dos factores han llevado a la formación de una burbuja inmobiliaria durante décadas (Ayala y Masiero, 2010; Taleb, 2019). Todos estos factores han causado la peor caída de la bolsa americana en los últimos 50 años y más de diez bancos tuvieron que ser rescatados por el banco central americano (Ayala y Masiero, 2010; Sánchez et al., 2020; Taleb, 2019;).

Cita Textual o Directa

Una cita es textual o directa cuando se reproduce palabra por palabra directamente de un texto de un otro autor, o incluso de su propio texto ya escrito en otra publicación. Siempre que realices una cita directa debes informar, además del autor y año y la página

específica (ver detalles para casos de [material sin paginación](#)) y debes incluir la referencia completa en la [lista de referencias](#) de tu trabajo.

Como sugerencia general, es mejor parafrasear las fuentes, en lugar de citarlas directamente porque la paráfrasis te permite ajustar el material ya escrito al contexto de su artículo a tu estilo de escritura. Sin embargo, algunas veces es conveniente realizar una cita textual. Algunos casos son:

- cuando un autor ha dicho algo memorable o sucinto; y
- cuando quieras reproducir o responder una definición exacta de alguna idea

Ten en cuenta que algunos profesores pueden establecer límites en el uso de citas directas. Este recurso, muchas veces, era utilizado por los estudiantes para hacer con que su trabajo pareciera más largo y algunos profesores tienen como hábito penalizar esta práctica. Recomendamos que consultes con tu orientador este punto.

Ejemplo de cita textual corta

Si la [cita tiene menos de 40 palabras](#), incorpórela en el texto y encierre la cita con comillas dobles. Si la cita aparece en la mitad de una oración en tu texto, finalice el pasaje con comillas, cite la fuente entre paréntesis inmediatamente después de las comillas y continúe la oración. No es necesario utilizar ninguna otra puntuación si la frase no lo requiere.

Cita narrativa (énfasis en el autor)

Analizando la crisis financiera del 2008, Lynch (2012) afirma que “la crisis ha sido motivada por lo que hay de más perverso en el mundo capitalista” (p. 127), contribuyendo a un clima general de negatividad con los partidos de derecha.

Cita entre paréntesis (énfasis en la cita)

Varios economistas han afirmado en la crisis financiera del 2008 que “la crisis ha sido motivada por lo que hay de más perverso en el mundo capitalista” (Lynch, 2012, p. 127) lo que ha contribuido para un malestar con los partidos de derecha por el mundo.

Si la cita aparece al final de una oración, cierre el pasaje citado con comillas, cite la fuente entre paréntesis inmediatamente después de las comillas y termine con un punto fuera del paréntesis final.

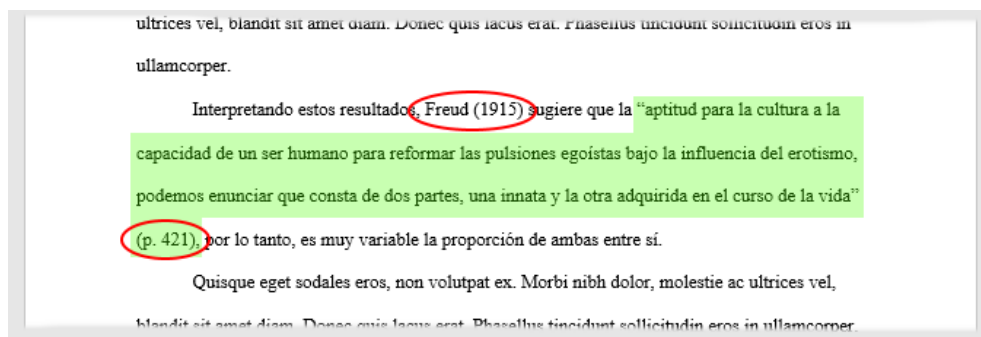
Se ha afirmado en quiebra de Wall Street en el 2008 que “la crisis ha sido motivada por lo que hay de más perverso en el mundo capitalista” (Lynch, 2012, p. 127).

Citas con menos de 40 palabras

Cuando la cita tiene menos de 40 palabras se escribe inmersa en el texto, entre comillas y sin cursiva.

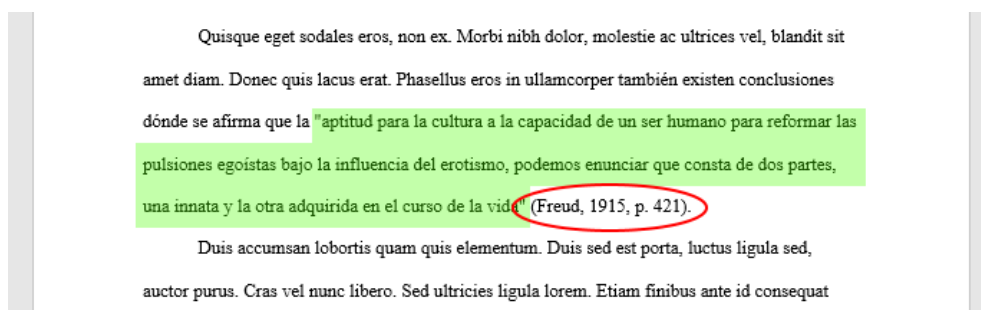
En caso de que la cita se encuentre en medio de una oración, luego de cerrarla con las comillas, anote inmediatamente la fuente entre paréntesis y continúe con la oración. No emplee ningún otro signo de puntuación después de los paréntesis, a menos que la oración lo requiera.

Ejemplo cita corta narrativa



Si la cita aparece al final de una oración, cierre el pasaje citado con comillas, cite la fuente entre paréntesis inmediatamente después de las comillas, y termine con un punto u otra puntuación fuera del paréntesis final.

Ejemplo cita corta entre paréntesis



Debes tener atención ya que existen cambios en cómo formatear las [citas con más de 40 palabras](#).

Citas con más de 40 palabras

Las citas de más de 40 palabras se escriben aparte del texto, con sangría, sin comillas, sin cursiva y con interlineado doble. Al final de la cita se coloca el punto antes de los datos – recuerde que en las [citas con menos de 40 palabras](#) el punto se pone después.

Comience una cita de este tipo en una nueva línea y sangre el párrafo media pulgada (1.27 cm) desde el margen izquierdo (en la misma posición que un nuevo párrafo). Si hay párrafos adicionales dentro de la cita, sangre la primera línea de cada párrafo media pulgada adicional (1.27 cm).

Al final de una cita en bloque, cite la fuente y el número de página o párrafo entre paréntesis después del signo de puntuación final.

Cita en bloque con paréntesis

En este modelo, vas a agregar al final de la cita, el apellido del autor, el año de publicación de la obra y la página dónde se encuentra la cita.

voluptat ex. Morbi non dolor, molestie ac ultrices vel, blandit sit amet diam. Donec quis lacus erat. Phasellus tincidunt sollicitudin eros in ullamcorper. Vestibulum eros arcu, convallis a gravida id, placerat eget massa.

Otros autores han afirmado lo siguiente:

Habría que apuntar algo como crítica a su desilusión. En sentido estricto no está justificada, pues consiste en la destrucción de una ilusión. Las ilusiones se nos recomiendan porque ahorran sentimientos de displacer y, en lugar de estos, nos permiten gozar de satisfacciones. Entonces, tenemos que aceptar sin queja que alguna vez choquen con un fragmento de la realidad y se hagan pedazos.

Dos cosas en esta guerra han provocado nuestra desilusión: la ínfima eticidad demostrada hacia el exterior por los Estados que hacia el interior se habían presentado como los guardianes de las normas éticas, y la brutalidad en la conducta de individuos a quienes, por su condición de partícipes en la más elevada cultura humana, no se los había creído capaces de algo semejante. (Freud, 1915, pp 50-51)

Vestibulum id nulla eget quam tempor tincidunt vel quis nisl. In ut nisi tempor, mollis mauris non, vehicula leo. Nam pulvinar dictum sagittis. Morbi sed est odio. Pellentesque suscipit

Cita en bloque narrativa

Ten en cuenta que, si empiezas el párrafo con la información sobre el autor y año, podrás agregar al final de la cita solamente el número de página o párrafo, como, por ejemplo:

ex. Nihil non color, necesse de datus vel, datus de datus datus. Datus quis datus erat.

Phasellus tincidunt sollicitudin eros in ullamcorper. Vestibulum eros arcu, convallis a gravida id, placerat eget massa. Freud (1915) afirmó lo siguiente:

Habría que apuntar algo como crítica a su desilusión. En sentido estricto no está justificada, pues consiste en la destrucción de una ilusión. Las ilusiones se nos recomiendan porque ahorran sentimientos de displacer y, en lugar de estos, nos permiten gozar de satisfacciones. Entonces, tenemos que aceptar sin queja que alguna vez choquen con un fragmento de la realidad y se hagan pedazos.

Dos cosas en esta guerra han provocado nuestra desilusión: la infima eticidad demostrada hacia el exterior por los Estados que hacia el interior se habían presentado como los guardianes de las normas éticas, y la brutalidad en la conducta de individuos a quienes, por su condición de partícipes en la más elevada cultura humana, no se los había creído capaces de algo semejante. (p. 51)

Vestibulum id nulla eget quam tempor tincidunt vel quis nisl. In ut nisi tempor, mollis mauris non, vehicula leo. Nam pulvinar dictum sagittis. Morbi sed est odio.

Debes tener en cuenta que para una [cita textual de menos de 40 palabras](#), entonces deberás utilizar otro formato de presentación en el texto.

Te invitamos también a leer nuestra entrada sobre la diferencia entre [Referencias y Bibliografía](#).

Referencias

Cada fuente que cites en el documento debe aparecer en su lista de referencias; por lo tanto, cada entrada en la lista de referencia debe haber sido citada en su texto. De lo contrario, deberás agregar la entrada en la [bibliografía](#). Puedes leer nuestro artículo sobre la [diferencia entre cita, referencia y bibliografía](#).

¿Qué no debo incluir?

Hay algunos tipos de trabajos que no deben ser incluidos en la lista de referencias. Por lo general, la razón por la cual no se incluye un trabajo es porque los lectores no podrán recuperarlo o porque la mención es tan amplia que los lectores no necesitan una entrada en la lista de referencias para comprender el uso.

- Menciones generales de páginas web completas, publicaciones periódicas completas no requieren citas en el texto o entradas en la lista de referencias porque el uso es amplio y la fuente es familiar.
- Las comunicaciones personales como correos electrónicos, llamadas telefónicas o mensajes de texto se citan solo en el texto, no en la lista de referencias, porque los lectores no pueden recuperar las comunicaciones personales.
- Las frases o mensajes de eventuales entrevistados en la investigación pueden ser presentadas y discutidas en el texto, pero no necesitan citas ni entradas en la lista de referencias. En este caso, no es necesario una cita y su respectiva referencia porque las frases son parte de su investigación original. Además, también podrían comprometer la confidencialidad de los participantes, lo cual es una violación ética.
- La fuente de una dedicatoria generalmente no aparece en la lista de referencias a menos que el trabajo sea un libro o revista académica. Por ejemplo, si agregas al comienzo de tu documento una cita inspiradora de un famoso, la fuente de la cita no aparece en la lista de referencia porque la cita está destinada a establecer el escenario para el trabajo, y no para justificar un punto clave.

Formato

La lista de referencias debe iniciar en una nueva página separada del texto. El título de esta página debe ser “Referencias” y debe estar centrado en la parte superior de la página. La palabra **Referencias** debe ir en negrita. No subraye o use comillas para el título. Todo el texto debe estar a doble espacio al igual que el resto de tu ensayo.

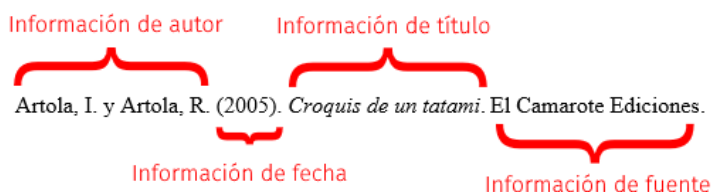
Además, cada entrada en su lista de referencia debe tener una sangría francesa a media pulgada (1,27 cm) del margen izquierdo.

Referencias

- Cano García, A., Cano Barriga, C., Madariaga Sandoval, C. y Villegas Acevedo, M. (2017).
 2010-2016 Cuando perdimos la inocencia. Santiago, Chile: Centro de Estudios del
 Trabajo
- Carrión Carrión, C. E. (2007). *La diminuta flecha envenenada en torno a la poesía, hermética de*
César Dávila. Quito, Ecuador: Pontificia Universidad Católica del Ecuador
- Fernández, J. (2019). *Girasol de la mañana*. País: Ediciones de la Banda Oriental
- Méndez E., N. (1993). *Determinación del grado de funcionalidad de la biblioteca como recurso*
de apoyo al proceso de aprendizaje del Centro Local Apure de la una. Distrito Capital,
 Venezuela: Tesis y Trabajos UNA
- Osborne, A. W. (1968). *La Profundización de la conciencia*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires,
 Argentina: Troquel
- Panza, M. (2019). *Números: elementos de matemáticas para filósofos*. País: Universidad Del
 Valle

Elementos de una referencia

Cada entradas en una lista de referencia debe incluir los cuatro [elementos básicos](#) de una referencia: [el autor](#), [fecha de publicación](#), [título del trabajo](#) y [fuente para recuperación](#).



Referencias con información incompleta

En muchos casos, no vamos a tener la referencia completa. Es decir, muchas veces nos faltará la fecha de publicación, el año, a veces no encontramos el autor de determinado texto en una página web. Todos estos casos están contemplados en [¿Cómo escribir una Referencia APA sin la información completa?](#)

Ordenación de la lista de referencias

La lista de referencias debe ser ordenada en alfabéticamente por el primer apellido del autor seguido de las iniciales del nombre del autor. Pero [¿cómo ordenar varias obras del mismo autor?](#)

Referencias con más de un autor

Este es un punto dónde hubo actualización de las Normas APA en la séptima edición. En la sexta edición, se hablaba de hasta 7 autores y más de 7 autores. Ahora, en las reglas actualizadas, hablamos de hasta 20 autores y de más de 20 autores.

Hasta veinte autores

Los nombres de los autores deben estar invertidos (Apellido, Nombre); Debes informar los nombres de hasta veinte autores en la lista de referencias.

Referencias

Guzmán Ramírez, A., Orgullos Martínez, A., Nieto, A., Vera, A., Sojo, A., Uthoff, A., Rios, A.,
Iglesias, A., López Montaña, C., Forero Torres, D., Cuellar, E., Vasquez, H., Ocampo, J.,
Echavarría Soto, J., Villar, L., Vera, N., Casalí, P., Montenegro, S., Clavijo Vergara, S. y
Farné, S. (2019). *Reforma Pensional en Colombia. El debate pendiente*. Bogotá,
Colombia: Banco de la República

Más de veinte autores

Si el libro tiene más de veinte autores, debes enumerar los primeros 19 autores y luego utilizar puntos suspensivos después del nombre del 19° autor. Después de las elipses, escriba el nombre del último autor de la obra.

Referencias

Villa Gracia, A., Meo, A., Camacho López, A., Miguez Santacruz, A., Horno López, A., Marcos Rafael, C., Daza Orozco, C., Rosain, D., Mercado Mercado, E., Álvarez Gandolfi, F., Paula Alejandra, F., Del Vigo, G., Elena, G., Muñoz, J., Banega Peyrot, J., Urbano, K., Diego, L., Guerra, M., Cobos Cobos, T.,... Cerdan Martínez, V. (2018). *Narrativas visuales*. Colombia: Fundación Universitaria San Mateo

¿Cuándo incluir número de página en las referencias?

Se debe incluir números de página en una referencia, de acuerdo con el tipo de fuente que estés citando. Se incluye un rango de páginas en una referencia cuando la fuente es parte de un trabajo paginado más grande, como un [capítulo en un libro editado](#) o un artículo en una publicación periódica, como por ejemplo, un [periódico impreso](#) o una [revista impresa](#)).

Ejemplo de referencias bibliográficas

Abajo mostramos ejemplos de los tipos de trabajos más comunes para facilitar tu consulta. Ingresas al ejemplo para ver una explicación más detallada para cada caso.

Tenga en cuenta que todas las referencias tienen la misma base. Ofrecer información de Quién, Cuándo, Qué, Dónde. Antes de consultar los ejemplos, sugerimos que ingreses a [Referencias APA](#) para tener una noción general del asunto. Luego ingresa a [Elementos de una Referencia APA](#).

Libro

Herrera Cáceres, C. y Rosillo Peña, M. (2019). *Confort y eficiencia energética en el diseño de edificaciones*. Universidad del Valle.

Ver más ejemplos de [cómo citar libros](#) (capítulos de libros, libros con editor, libro en línea, etc.).

Revista

Castañeda Naranjo, L. A. y Palacios Neri, J. (2015). Nanotecnología: fuente de nuevos paradigmas. *Mundo Nano. Revista Interdisciplinaria en Nanociencias y Nanotecnología*, 7(12), 45-49.

<https://doi.org/10.22201/ceiich.24485691e.2014.12.49710>

Ver más ejemplos de [cómo citar revistas](#).

Artículo en un periódico

Carreño, L. (9 de febrero de 2020). La disputa gremial por los aranceles a las prendas de vestir. *El Espectador*. <https://www.elespectador.com/economia/la-disputa-gremial-por-los-aranceles-las-prendas-de-vestir-articulo-903768>

Ver más ejemplos de [cómo citar periódicos](#).

Tesis o disertaciones

Martínez Ribón, J. G. T. (2011) *Propuesta de metodología para la implementación de la filosofía Lean (construcción esbelta) en proyectos de construcción* [Tesis de Maestría, Universidad Nacional de Colombia]. <http://bdigital.unal.edu.co/10578/>

Ver más ejemplos de [cómo citar tesis y disertaciones](#)

Página Web

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (1 de octubre de 2018). *Nuevos datos revelan que en el mundo uno de cada tres*

adolescentes sufre acoso escolar. <https://es.unesco.org/news/nuevos-datos-revelan-que-mundo-cada-tres-adolescentes-sufre-acoso-escolar>

Ver más ejemplo de [cómo citar páginas web](#).

Leyes y Documentos Legales

Ley 1060 de 2006. Por la cual se modifican las normas que regulan la impugnación de la paternidad y la maternidad. 26 de julio de 2006. D.O. No. 46341.

Ver más ejemplos de [cómo citar leyes y documentos legales](#).

Entrevistas

Si la entrevista es recuperable, entonces deberás elegir en que formato. Puede ser una entrevista disponible en un archivo de [vídeo de youtube](#), en una [página web](#) o en un podcast, por ejemplo. Si no es recuperable, deberás citarla como una [comunicación personal](#). Lee nuestra entrada completa sobre [cómo citar entrevistas](#).

Informes/Reportes

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (2020). *La dinámica de la urbanización de África 2020: Áfricapolis, mapeando una nueva geografía urbana*. Estudios de África occidental, Editorial OECD,
<https://doi.org/10.1787/b6bccb81-en>

Ver más ejemplos de [cómo citar informes o reportes](#).

Archivo PDF

Rodríguez, R. (2019). *Una guía para combatir el Acoso escolar* [Archivo PDF].
<https://www.url.com>

Ver más ejemplos de [cómo citar un archivo PDF](#).

Libro en una Antología

Strachey, J. (Ed. y Trad.). (1953) *La edición estándar de las obras psicológicas completas de Sigmund Freud* (Vol. 4). <http://books.google.com/books>

Ver más ejemplos de cómo [citar obras en una antología](#).

Entrada en un diccionario

Real Academia Española. (s.f.). Cultura. En *Diccionario de la lengua española*. Recuperado el 10 de febrero de 2019, de <https://dle.rae.es/cultura?m=form>

Ver más ejemplos de [cómo citar diccionarios](#) (diccionario impreso, diccionario en línea, entrada en diccionario).

Seminarios, Congresos, Simposios o Conferencias

Sánchez, C., Ayala, D. y Bocarosa, E. (17-29 de noviembre de 2018). *La biodiversidad y la supervivencia humana en la tierra* [Discurso principal]. Conferencia de las Naciones Unidas, Sharm, El-Sheikh, Egipto.

Ver más ejemplos de [cómo citar Seminarios, Congresos, Simposios o Conferencias](#).

Canción

Ned, N. (1971). Déjenme Si Estoy Llorando [Canción]. En *Si Las Flores Pudieran Hablar*. United Artists Records.

Ver más ejemplo de [cómo citar una canción](#).

Película o Serie de TV

Avildsen, J. G. (Director). (1976). *Rocky* [Película]. Chartoff-Winkler Productions.

Ver más ejemplos de [cómo citar una película, documental o serie de televisión](#).

App (aplicación móvil)

MH Riley Ltd. (2020). *Spending Tracker* (2.3.1) [Aplicación móvil]. Google Play.

https://play.google.com/store/apps/details?id=com.mhriley.spendingtracker&hl=en_US

Ver más ejemplos de [cómo citar un App \(aplicación móvil\)](#)

Podcast

Ramos, L. (Anfitrión). (2015-presente). *Libros para emprendedores* [Podcast]. Spotify.

<https://open.spotify.com/show/0qXuVDCYF8HvkEynJwHULb>

Ver más ejemplos de [cómo citar un podcast](#).

Vídeo de Youtube

Canal REDMÁS. (19 de septiembre de 2017). *Antanas Mockus en Confesiones* [Archivo de Vídeo]. Youtube. https://youtu.be/de_4nTCHtJs

Ver más ejemplos de cómo [citar vídeos de youtube](#).

Twitter

Obama, B. [@BarackObama]. (12 de enero de 2016). *Real opportunity requires every American to get the education and training they need to land a good-paying job*. Twitter. <https://twitter.com/BarackObama/status/687098814243549185>

Ver más ejemplos de [cómo citar twitter](#).

Facebook

Gates, B. [BillGates]. (24 de abril de 2019). *Una de las mejores inversiones que podemos hacer en la vida de un niño son las vacunas. Cada dólar gastado.* Facebook.

<https://www.facebook.com/BillGates/photos/a.10150331291841961/10156153388201961/>

Ver más ejemplos de [cómo citar publicaciones en Facebook](#).

Instagram

NASA [@nasa]. (10 de abril de 2019). In a historic feat by the Event Horizon Telescope and National Science Foundation (@NSFgov), an image of a black hole [Imagen adjunta]. Instagram. <https://www.instagram.com/p/BwFQEn0j7v1/>

Ver más ejemplo de [cómo citar Instagram](#).

Wikipedia

Olimpiada de ajedrez de 1939. (23 de septiembre de 2019). En *Wikipedia*.

https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Olimp%C3%ADada_de_ajedrez_de_1939&oldid=119643209

Ver más ejemplos de cómo [citar artículos de Wikipedia](#).

Power Point

Sánchez, D. (2018). *Equipos altamente efectivos sin gerentes* [Diapositiva PowerPoint].

<http://www.url.com/slides>

Ver más ejemplos de [cómo citar diapositivas de PowerPoint](#).

Biblia y otras obras religiosas

Reina Valera (1960) <http://pray.baboony.com/es/reina-valera/nuevo-testamento/libro-lucas/capitulo-10/>

Ver más ejemplos de [cómo citar la Biblia](#).

Comunicaciones Personales

Las comunicaciones personales no tienen una entrada en la lista de referencias ya que no pueden ser recuperadas. Lea más sobre [cómo citar comunicaciones personales](#).

Otras Normas de Estilo

Además de las Normas APA, existen otros estilos y otras normas en el universo de la escritura y la edición académicas — algunos con más de cien años desde su primera edición.

Manual de Estilo de Chicago

El Manual de estilo de Chicago (título original en inglés – *The Chicago Manual of Style*) es un libro con normas de estilo para trabajos escritos publicado por primera vez en 1906 por la Editorial de la Universidad de Chicago. La versión más reciente es la 17ma edición, publicada en abril de 2017. Sugerimos la lectura de [Normas de Estilo de Chicago](#) para entender los principales puntos de este estilo de publicación.

Formato MLA (Asociación de Lenguas Modernas)

El estilo MLA, también conocido como formato MLA, es un estilo de presentación de trabajos escritos creado por la Asociación de Lenguas Modernas (en inglés, *Modern Language Association*). Es usado con más frecuencia en el área de literatura, filosofía, estudios culturales y áreas afines. Fue creado por la *Modern Language Association* de Estados Unidos. La guía más reciente fue publicada en el año 2016. Recomendamos la lectura de [Formato MLA \(Asociación de Lenguas Modernas\)](#) para que puedas formatear tu trabajo de manera rápida y sencilla.

Normas Vancouver

El Estilo/Normas Vancouver es un estilo utilizado, principalmente, en el área de medicina. Entre las revistas médicas que utilizan este estilo actualmente se destacan MEDLINE y PubMed. En 1978, el Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas (ICMJE), se reunió en Vancouver, Canadá para llegar a un acuerdo sobre un conjunto de requisitos para los artículos revistas médicas. Desde entonces el estilo de referencia de Vancouver utiliza el sistema de referencias número/autor. Números dentro del texto se refieren a entradas numeradas en la lista de referencias. Recomendamos la lectura de [Normas Vancouver](#) para auxiliarte en adaptar tu trabajo académico a este estilo.

Normas ICONTEC – NTC 1486

El Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación (ICONTEC), es la entidad responsable por la normalización en Colombia. Entre sus actividades están las especificaciones para presentación de trabajos escritos en escuelas, colegios y universidades. Esta norma es conocida en también como NTC 1486 y regula desde la estructura interna del documento hasta otros aspectos, como el tipo de papel en que el trabajo debe ser presentado. Ingresa a [Normas ICONTEC – NTC 1486](#) para aprender más detalles de esta norma.

Estilo Harvard

El Estilo Harvard también utiliza el sistema de autor-año (conocido también como sistema de autor-fecha). El origen del estilo autor-fecha se atribuye a un artículo de Edward Laurens Mark, profesor de anatomía de Hersey y director del laboratorio zoológico de la Universidad de Harvard, que puede haberlo copiado del sistema de catalogación utilizado en ese momento y ahora por la biblioteca de Harvard. Es el estilo que más se parece al Estilo APA.

REFERENCIA

American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). <https://doi.org/10.1037/0000165-000>