

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad del Atlántico Medio	Facultad de Ciencias de la Educación	35010907	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Máster	Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas por la Universidad del Atlántico Medio			
NIVEL MECES			
3			
RAMA DE CONOCIMIENTO	CAMPO DE ESTUDIO	CONJUNTO	
Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias de la educación	No	
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
MAITE FALCÓN SANTANA	Secretaria General		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
ANA MARIA GONZALEZ MARTIN	Rectora		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
MIRIAM BIEL MAESO	Decana		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Carretera de Quilmes, 37	35017	Palmas de Gran Canaria, Las	655036864
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
ana.gonzalez@atlanticomedio.es	Las Palmas	828019019	
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Las Palmas, AM 1 de agosto de 2025	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, CAMPO DE ESTUDIO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas por la Universidad del Atlántico Medio	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias Sociales y Jurídicas				
CAMPO DE ESTUDIO				
Ciencias de la educación				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Canaria de Calidad Universitaria y Evaluación Educativa				
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
Especialidad en la Enseñanza de las Matemáticas				
Especialidad en la Enseñanza de la Biología y la Geología				
Especialidad en la Enseñanza de Economía y Empresa				
Especialidad en las Enseñanzas de la Familia Profesional (FP) de Gestión Empresarial y Turismo				
Especialidad en Formación y Orientación Laboral				
Especialidad en Orientación Educativa				
Especialidad en la Enseñanza de la Lengua y la Literatura				
Especialidad en la Enseñanza del Inglés				
Especialidad en la Enseñanza de la Educación Física				
Especialidad en la Enseñanza de la Tecnología				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad del Atlántico Medio		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
085	Universidad del Atlántico Medio	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60	0	12
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
24	18	6

1.4-1.9 Universidad del Atlántico Medio

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS



CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
35010907	Facultad de Ciencias de la Educación	Si	No

1.4-1.9.2 Facultad de Ciencias de la Educación

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
500		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
500	500	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN
Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS
El objetivo general del Máster es proporcionar una formación pedagógica, didáctica y disciplinar de carácter avanzado, que habilite al alumnado para ejercer la docencia en la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato, la Formación Profesional y las Enseñanzas de Idiomas, integrando los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para desarrollar una práctica docente reflexiva, inclusiva, innovadora y comprometida con la mejora educativa en una sociedad plural y en constante cambio. Según el apartado 3. Objetivos de la ORDEN ECI/3858/2007, de 27 de diciembre, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, y su modificación en la Orden EDU/3498/2011, de 16 de diciembre, por la que se modifica la Orden ECI/3858/2007, de 27 de diciembre, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, los objetivos específicos del título definidos en términos de competencias son: 1. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones. 2. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes, así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro. 3. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada. 4. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes. 5. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible. 6. Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.



7. Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.

8. Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

9. Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.

10. Conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época.

11. Informar y asesorar a las familias acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje y sobre la orientación personal, académica y profesional de sus hijos.

Asimismo, para atender a los cambios que se producen en la sociedad actual, se incluye el siguiente objetivo:

12. Promover el cumplimiento de los principios y valores democráticos y los **Objetivos de Desarrollo Sostenible** y, en particular:

1. El respeto a los derechos humanos, derechos fundamentales y valores democráticos.
2. El respeto a la igualdad de género atendiendo a lo establecido en la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo.
3. El respeto a los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, de conformidad con lo dispuesto por Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre.
4. El tratamiento de la sostenibilidad y del cambio climático, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 35.2 de la Ley 7/2021, de 20 de mayo.

Los objetivos formativos de las Especialidades:

Enseñanza de las Matemáticas

- Desarrollar competencias didácticas específicas para la enseñanza de las matemáticas en los niveles de ESO y Bachillerato, atendiendo a la diversidad del alumnado.
- Fomentar el pensamiento lógico, abstracto y crítico mediante metodologías activas e inclusivas.
- Integrar el uso de tecnologías digitales y recursos manipulativos en la enseñanza-aprendizaje de contenidos matemáticos.
- Aplicar criterios de evaluación competencial en la resolución de problemas y procesos matemáticos.

Enseñanza de Economía y Empresa

- Capacitar al profesorado para la enseñanza de contenidos económicos y empresariales contextualizados y accesibles.
- Favorecer el análisis crítico de la realidad económica y social desde un enfoque ético y sostenible.
- Diseñar propuestas didácticas innovadoras que simulen situaciones reales del entorno económico-empresarial.
- Promover la alfabetización económica y financiera del alumnado como base de su ciudadanía activa.

Enseñanzas de la Familia Profesional (FP) de Gestión Empresarial y Turismo

- Adaptar los contenidos curriculares relacionados con la gestión empresarial y el turismo a contextos educativos y profesionales específicos.
- Fomentar la aplicación práctica de conocimientos a través de metodologías basadas en proyectos, estudio de casos y simulaciones.
- Integrar el enfoque interdisciplinar y territorial del turismo en la enseñanza, con especial atención a la sostenibilidad.
- Promover el desarrollo de competencias emprendedoras en los estudiantes.

Enseñanza de la Lengua y la Literatura

- Desarrollar estrategias para la enseñanza y valoración de las competencias lingüística, literaria y comunicativa en contextos educativos diversos.
- Fomentar el gusto por la lectura crítica, la escritura creativa y el análisis de textos literarios y no literarios.
- Incorporar recursos didácticos que integren el tratamiento de la lengua como herramienta de construcción del pensamiento.
- Aplicar enfoques plurilingües e interculturales en la enseñanza del español.

Enseñanza del Inglés

- Capacitar al profesorado en el uso de metodologías comunicativas para el desarrollo de las competencias lingüísticas en lengua extranjera.
- Diseñar materiales y actividades basadas en el enfoque por tareas y el uso real del idioma.
- Integrar las tecnologías y recursos digitales para potenciar la comprensión y expresión oral y escrita.
- Promover el enfoque intercultural y la conciencia lingüística en el aula.

Orientación Educativa

- Desarrollar habilidades para la evaluación psicopedagógica del alumnado y el asesoramiento a familias, profesorado y equipos docentes.
- Diseñar e implementar planes de orientación académica, vocacional y personal en centros educativos.
- Favorecer la atención a la diversidad y la inclusión desde una perspectiva integral.
- Fomentar el trabajo colaborativo con los distintos agentes de la comunidad educativa y los servicios externos.

Enseñanza de la Educación Física

- Capacitar al profesorado en la enseñanza de la motricidad y los contenidos propios de la actividad física y deportiva desde un enfoque integrador y formativo en ESO y Bachillerato, articulando saberes básicos del área (condición física y salud, juegos y deportes, actividades en el medio natural, ritmo y expresión, y habilidades motrices).
- Promover hábitos de vida saludable y valores de cooperación, respeto y esfuerzo para integrar, en línea con los fines de etapa de la ESO y el perfil de salida, la educación para la salud (actividad física regular, descanso, nutrición, autocuidado y bienestar emocional) y los valores democráticos (cooperación, juego limpio, igualdad y prevención de la violencia).
- Aplicar estrategias metodológicas activas y adaptadas a diferentes niveles y capacidades del alumnado de las etapas de la ESO y Bachillerato.
- Integrar el medio natural y las TIC en la planificación de actividades físicas, promoviendo la autonomía del alumnado de las etapas de la ESO y Bachillerato.



Formación y Orientación Laboral

- Desarrollar competencias para enseñar contenidos relacionados con el derecho laboral, la prevención de riesgos y la orientación profesional.
- Elaborar propuestas didácticas que conecten la formación del alumnado con el mundo del trabajo y la empleabilidad.
- Fomentar la igualdad, la inclusión y la sostenibilidad como principios transversales de la formación profesional.
- Aplicar recursos actualizados y contextualizados a los sectores productivos y el tejido empresarial.

Enseñanza de la Tecnología

- Capacitar en la enseñanza de los procesos tecnológicos, el pensamiento computacional y la cultura digital.
- Diseñar actividades didácticas basadas en la experimentación, el trabajo por proyectos y la resolución de problemas.
- Promover el uso responsable y creativo de tecnologías, materiales y recursos en el aula.
- Relacionar los contenidos tecnológicos con su aplicación práctica y con los retos del desarrollo sostenible.

Enseñanza de la Biología y la Geología

- Desarrollar competencias didácticas para la enseñanza de las ciencias de la vida y de la Tierra, con un enfoque basado en la indagación y el método científico.
- Fomentar la conciencia ambiental y la comprensión de los procesos naturales desde una perspectiva crítica y global.
- Diseñar experiencias de aprendizaje prácticas, contextualizadas y actualizadas con base científica.
- Integrar recursos tecnológicos, museísticos y de campo en la enseñanza de estas disciplinas.

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE
1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS
PERFILES DE EGRESO

Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS

Sí

PROFESIÓN REGULADA:

Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

RESOLUCIÓN

Resolución de 17 de diciembre de 2007, BOE de 21 de diciembre de 2007

NORMA

Orden ECI/3858/2007, de 27 de diciembre, BOE de 29 diciembre de 2007

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

COM01 - Promover acciones de educación emocional, en valores y formación ciudadana (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias

COM02 - Participar en la definición del proyecto educativo y en las actividades generales del centro atendiendo a criterios de mejora de la calidad, atención a la diversidad, prevención de problemas de aprendizaje y convivencia (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias

COM03 - Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias

COM04 - Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias

COM05 - Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias

COM06 - Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias

COM07 - Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias

COM08 - Adquirir experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias correspondientes a la especialización (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias

COM09 - Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias

COM10 - Dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias

COM11 - Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en la práctica (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias

COM12 - Respecto a la orientación, ejercitarse en la evaluación psicopedagógica, el asesoramiento a otros profesionales de la educación, a los estudiantes y a las familias (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias



COM13 - Identificar y valorar los factores y procesos que inciden en la capacidad de aprendizaje del alumnado y en su rendimiento escolar (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Competencias
COM14 - Analizar, elaborar y revisar propuestas de materiales, situaciones y contextos educativos a partir del conocimiento de estos factores y procesos y de las teorías actuales del aprendizaje y de la instrucción (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Competencias
COM15 - Analizar las relaciones entre los distintos contextos educativos del alumnado y diseñar estrategias de orientación e intervención orientadas a promover su articulación y complementariedad (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Competencias
COM16 - Analizar las características, organización y funcionamiento de los centros educativos y valorar la funcionalidad de los procesos y órganos de dirección, participación y coordinación pedagógica y didáctica (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Competencias
COM17 - Saber diseñar los distintos documentos de planificación del Centro y participar en la definición del proyecto educativo, en los procesos de desarrollo curricular y en las actividades generales del centro, atendiendo a criterios de mejora de la calidad de la educación, atención a la diversidad, prevención de problemas de aprendizaje y convivencia, y promoción del éxito escolar (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Competencias
COM18 - Colaborar con el Equipo Directivo en la adopción de medidas para la coordinación del centro escolar con las familias y diseñar estrategias orientadas a favorecer la efectiva participación y colaboración de éstas en los procesos educativos (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Competencias
COM19 - Conocer, seleccionar, diseñar y aplicar estrategias y planes de información y orientación profesional para la transición al mercado laboral y la empleabilidad (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Competencias
COM20 - Conocer y analizar las características, organización y funcionamiento de los servicios de orientación educativa y asesoramiento psicopedagógico que operan en los diferentes niveles del sistema educativo (Infantil, Primaria, ESO, FP y Bachillerato) (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Competencias
COM21 - Identificar demandas, establecer objetivos y participar en el diseño de planes de intervención acordes con los resultados del análisis institucional de los centros educativos y los sistemas relacionados (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Competencias
COM22 - Colaborar en el establecimiento de estructuras de trabajo colaborativo con los docentes y otros miembros de la comunidad escolar, así como con otros profesionales que intervienen en los centros educativos (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Competencias
COM23 - Conocer y valorar las técnicas de diagnóstico psicopedagógico (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Competencias
COM24 - Evaluar las intervenciones realizadas y derivar cambios para mejorarlas (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Competencias
COM25 - Analizar críticamente los planteamientos conceptuales e ideológicos de la inclusión y la exclusión socioeducativa (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Competencias
COM26 - Planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y diferentes ritmos de aprendizaje, tomando como referente el enfoque del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA). (Orden ECI/3858/2007 Apto 5; Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Competencias
COM27 - Participar y colaborar en proyectos de investigación e innovación orientados al análisis y mejora de las prácticas educativas (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Competencias
COM28 - Apoyar el trabajo en equipo de los docentes mediante estrategias y técnicas de trabajo colaborativo y de análisis de la práctica docente para potenciar el trabajo en equipo del profesorado, especialmente con base en las TIC (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Competencias
COM29 - Apoyar la formación continua del profesorado aportando herramientas conceptuales y metodológicas para la reflexión colectiva y crítica sobre la propia práctica (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Competencias
COM30 - Impulsar y participar en el diseño de los planes de formación del profesorado (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Competencias
COM31 - Adquirir experiencia en el ejercicio de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico acreditando un buen dominio de la expresión oral y escrita y de las competencias profesionales necesarias para este ejercicio (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Competencias
COM32 - Analizar la realidad escolar en la que se lleven a cabo las prácticas utilizando los marcos teóricos estudiados en el Máster (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Competencias



COM33 - Planificar, desarrollar o evaluar un plan de intervención en el ámbito de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Competencias
COM34 - Revisar la propia experiencia y los conocimientos previos desde el punto de vista de las competencias adquiridas o desarrolladas durante la realización del practicum (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Competencias
COM35 - Fomentar el uso de estrategias educativas para la sensibilización y prevención de la violencia afectivo-sexual en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de igualdad de género (ODS 5) y promoción de la paz y justicia (ODS 16). TIPO: Competencias
COM36 - Utilizar la lengua inglesa para adquirir, desarrollar y comunicar conocimientos pedagógicos, didácticos y disciplinares en el ámbito de la educación. TIPO: Competencias
CON01 - Conocer las características de los estudiantes, sus contextos sociales y motivaciones (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON02 - Comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes y las posibles disfunciones que afectan al aprendizaje (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON03 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula y en el centro, abordar y resolver posibles problemas (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON04 - Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Conocer la evolución histórica de la familia, sus diferentes tipos y la incidencia del contexto familiar en la educación (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON06 - Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON07 - Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON08 - Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerirlas profesiones (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - En el caso de la orientación psicopedagógica y profesional, conocer los procesos y recursos para la prevención de problemas de aprendizaje y convivencia, los procesos de evaluación y de orientación académica y profesional (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON11 - Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Para la formación profesional, conocer la tipología empresarial correspondiente a los sectores productivos y comprender los sistemas organizativos más comunes en las empresas (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON15 - Conocer la evolución de los diferentes sistemas de orientación y asesoramiento psicopedagógico (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON16 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON17 - Relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizajes como en la educación, en el respeto de los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad o en cualquier otra circunstancia personal o social que pueda suponer un riesgo para su inclusión social y escolar (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON18 - Conocer la evolución histórica de la familia, sus diferentes tipos y la incidencia del contexto familiar en la educación en general, y en el rendimiento escolar en particular (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Conocimientos o contenidos



CON19 - Conocer los procesos de desarrollo curricular y la elaboración de planes institucionales para participar con los equipos directivos y los órganos de coordinación en su diseño y aplicación (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON20 - Identificar las barreras y los facilitadores de una educación inclusiva tanto en el centro escolar como en el resto de los contextos que influyen sobre el desarrollo y la educación del alumnado (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON21 - Identificar las necesidades específicas de apoyo educativo asociadas a la discapacidad, los trastornos de desarrollo, las dificultades de aprendizaje, la alta capacidad y factores socioculturales (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON22 - Conocer investigaciones e innovaciones relevantes y actuales en el ámbito de la orientación e identificar los foros adecuados para difundir los resultados de las mismas (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON23 - Identificar posibles ámbitos de mejora de la intervención realizada argumentando los fundamentos teóricos de la propuesta y cómo se evaluaría ésta (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB01 - Elaborar propuestas basadas en la adquisición de conocimientos, destrezas y aptitudes intelectuales y emocionales (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Conocer y aplicar recursos y estrategias de información, tutoría y orientación académica y profesional (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizajes como en la educación en el respeto de los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Adquirir habilidades sociales en la relación y orientación familiar (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza- aprendizaje (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Coordinar la elaboración el Plan de Acción Tutorial en los diferentes niveles del sistema educativo (Infantil, Primaria, Secundaria, FP y Bachillerato) y, en su caso, el Plan de Orientación Académica y Profesional (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Asesorar y colaborar con el profesorado en la revisión y mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje y de evaluación, y ponerlos en práctica en caso de impartir alguna materia del currículum (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Asesorar y colaborar con los docentes y, en especial, con los tutores, en el acompañamiento al alumnado en sus procesos de desarrollo, aprendizaje y toma de decisiones (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Orientar al alumnado en su conocimiento personal, en la progresiva definición y ajuste de un proyecto de vida, y en la adopción de decisiones académicas y profesionales, de manera que todo ello facilite su inserción laboral (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Aplicar técnicas de mediación para la gestión de conflictos con el fin de mejorar el clima de convivencia en los Centros (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Habilidades o destrezas
HAB12 - Coordinar las actuaciones en la zona o sector con todos los agentes educativos y otros servicios, con especial atención a los servicios sociales, de salud y laborales para una intervención coordinada (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Habilidades o destrezas
HAB13 - Saber aplicar programas preventivos de alcance sociocomunitario (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Habilidades o destrezas
HAB14 - Conocer y utilizar algunas herramientas digitales básicas por su utilidad en las tareas de orientación y tutoría y en el desarrollo de las funciones del orientador (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Habilidades o destrezas
HAB15 - Diseñar y poner en marcha, en colaboración con la comunidad escolar, medidas de atención a la diversidad que garanticen la presencia, participación y aprendizaje de todo el alumnado (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Habilidades o destrezas
HAB16 - Realizar evaluaciones psicopedagógicas y, en su caso, elaborar informes diagnósticos y dictámenes de escolarización para el alumnado con necesidades de apoyo específico (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Habilidades o destrezas



HAB17 - Diseñar y poner en marcha, utilizando los recursos del sistema de orientación, intervenciones de apoyo para todo el alumnado que lo requiera en el marco del Plan de Atención a la Diversidad (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Habilidades o destrezas

HAB18 - Identificar y formular problemas relevantes surgidos en los centros educativos que lleven a emprender actividades de investigación y mejora (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Habilidades o destrezas

HAB19 - Asesorar en los procesos de evaluación de la calidad y la elaboración de los planes de mejora (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

3.1.a) Normativa y procedimiento general de acceso

Normativa de permanencia

https://www.universidadatlanticomedio.es/Static/Documentos/ES/NORMATIVA_PERMANENCIA_GRADO_MASTER.pdf

3.1.b) Requisitos de acceso y admisión

Perfil de ingreso

Para acceder al **Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas**, será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de Máster.

Igualmente, podrán acceder los/las titulados/as conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquellos/as acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el/la interesado/a, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de Máster.

Asentado lo anterior, el Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas está dirigido a titulados universitarios (graduados o licenciados) que deseen formarse como profesores en estos niveles educativos. Asimismo, habrá de acreditarse el dominio de una lengua extranjera equivalente al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, de acuerdo con la Recomendación N.º R (98)6 del Comité de Ministros de Estados Miembros de 17 de octubre de 2000.

Dada la diversidad de especialidades que comprende este máster, el estudiante deberá acreditar una formación en los contenidos disciplinares de la especialidad elegida bien a través de su titulación universitaria o mediante la realización de un examen presencial escrito.

Se obtendrá el acceso directo a cada especialidad de acuerdo con el listado de titulaciones que se muestra a continuación:

Especialidad en la Enseñanza de las Matemáticas.

- Grado, Licenciatura o Ingeniería en Matemáticas.
- Grado, Licenciatura o Diplomatura en Ingeniería Informática.
- Grado o Licenciatura en Física.

Se tendrán en cuenta también las titulaciones que incluyan un mínimo de 60 ECTS de estudios universitarios de Matemáticas en el grado, licenciatura, diplomatura o ingeniería cursados.

Especialidad en la Enseñanza de Economía y Empresa.

- Grado o Licenciatura en Administración de Empresas.
- Grado o Licenciatura en Economía.
- Grado o Licenciatura en Ciencias Empresariales.
- Grado o Licenciatura en Turismo.
- Grado o Licenciatura en Marketing.
- Doble grado/Doble Licenciatura en Derecho y ADE.
- Grado en Economía y Finanzas.
- Grado en Economía y Matemáticas.

Asimismo, según Resolución de la Dirección General de Política Universitaria, por la que se publica el Acuerdo del Consejo de Ministros, por el que se determina el nivel de correspondencia al nivel del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior, las siguientes titulaciones tendrían también acceso directo:

- Diplomado en Ciencias Empresariales https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2015-11786
- Diplomado en Turismo https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2015-11785

Se tendrán en cuenta también las titulaciones que incluyan un mínimo de 60 ECTS de contenidos de Empresariales o Turismo en el grado, diplomatura o licenciatura cursados.

Especialidad en las Enseñanzas de la Familia Profesional (FP) en Gestión Empresarial y Turismo.

- Grado en Turismo.
- Grado o Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas.
- Grado o Licenciatura en Ciencias Empresariales.
- Grado o Licenciatura en Gestión Turística.
- Grado o Licenciatura en Marketing.



Asimismo, según Resolución de la Dirección General de Política Universitaria, por la que se publica el Acuerdo del Consejo de Ministros, por el que se determina el nivel de correspondencia al nivel del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior, las siguientes titulaciones tendrían también acceso directo:

- Diplomado en Ciencias Empresariales https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2015-11786
- Diplomado en Turismo https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2015-11785

Se tendrán en cuenta también las titulaciones que incluyan un mínimo de 60 ECTS de contenidos de Empresariales o Turismo en el grado o licenciatura cursados.

Especialidad en la Enseñanza de la Lengua y la Literatura

- Licenciatura o Grado en Filología (en cualquiera de sus especialidades).
- Licenciatura o Grado en Traducción e Interpretación.
- Licenciatura o Grado en Lingüística.
- Licenciatura o Grado en Teoría de la Literatura.
- Licenciatura o Grado en Literatura Comparada.
- Licenciatura o Grado en Humanidades.
- Licenciatura o Grado en Periodismo.

Se tendrán en cuenta también las titulaciones que incluyan un mínimo de 60 ECTS de contenidos de Lengua y Literatura Española en el grado, diplomatura o licenciatura cursados.

Especialidad en la Enseñanza del Inglés

- Licenciatura o Grado en Filología Inglesa.
- Licenciatura o Grado en Traducción e Interpretación (una de las lenguas debe ser inglés).
- Grado en Maestro, especialidad lengua extranjera Inglés.
- Grado en Estudios Ingleses.

Se tendrán en cuenta también las titulaciones que incluyan un mínimo de 60 ECTS de contenidos de Lengua Extranjera (Inglés) en el grado, diplomatura o licenciatura cursados.

Para cursar esta especialidad, el estudiante debe acreditar el dominio de una lengua extranjera equivalente al nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Especialidad en Orientación Educativa

Podrán acceder a la especialidad de Orientación Educativa sin necesidad de realizar la prueba de acceso, las personas que posean las siguientes titulaciones:

- Licenciatura o Grado en Pedagogía.
- Licenciatura o Grado en Psicología.
- Licenciatura o Grado en Psicopedagogía.
- Grado en Maestro.
- Grado en Educación Social.

Asimismo, según Resolución de la Dirección General de Política Universitaria, por la que se publica el Acuerdo del Consejo de Ministros, por el que se determina el nivel de correspondencia al nivel del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior, las siguientes titulaciones tendrían también acceso directo:

- Diplomado en Trabajo Social https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-1793
- Diplomado en Educación Social https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2015-10584
- Diplomado en Magisterio <https://www.boe.es/boe/dias/2015/05/30/pdfs/BOE-A-2015-5961.pdf>

Se tendrán en cuenta también las titulaciones que incluyan un mínimo de 60 ECTS de contenidos de Orientación Educativa en el grado, diplomatura o licenciatura cursados.

Especialidad en la Enseñanza de la Educación Física

Podrán acceder a la especialidad de Educación Física sin necesidad de realizar la prueba de acceso, las personas que posean las siguientes titulaciones:

- Licenciatura o Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
- Licenciatura o Grado en Educación Física.
- Licenciatura o Grado en Magisterio, especialidad en Educación Física.

Asimismo, según Resolución de la Dirección General de Política Universitaria, por la que se publica el Acuerdo del Consejo de Ministros, por el que se determina el nivel de correspondencia al nivel del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior, las siguientes titulaciones tendrían también acceso directo:

- Diplomado en Magisterio en Educación Física https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2015-5958

Se tendrán en cuenta también las titulaciones que incluyan un mínimo de 60 ECTS de contenidos de Educación Física en el grado, diplomatura o licenciatura cursados.

Especialidad en Formación y Orientación Laboral

Podrán acceder a la especialidad de Formación y Orientación Laboral (FOL) sin necesidad de realizar la prueba de acceso, las personas que posean las siguientes titulaciones:



- Licenciatura o Grado en Relaciones Laborales.
- Licenciatura o Grado en Graduado Social.
- Licenciatura o Grado en Psicología.
- Licenciatura o Grado en Psicopedagogía.
- Licenciatura o Grado en Pedagogía.
- Licenciatura o Grado en Empresariales.
- Licenciatura o Grado en Ciencias del Trabajo.
- Licenciatura o Grado en Derecho.
- Licenciatura o Grado en Administración y Dirección de Empresas.
- Licenciatura o Grado en Economía.
- Licenciatura o Grado en Sociología.

Asimismo, según Resolución de la Dirección General de Política Universitaria, por la que se publica el Acuerdo del Consejo de Ministros, por el que se determina el nivel de correspondencia al nivel del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior, las siguientes titulaciones tendrían también acceso directo:

- Diplomado en Ciencias Empresariales. https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2015-11786
- Diplomado en Relaciones Laborales. https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-1789
- Diplomado en Trabajo Social https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-1793
- Diplomado en Educación Social https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2015-10584
- Diplomado en Gestión y Administración Pública. https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2016-1791

Se tendrán en cuenta también las titulaciones que incluyan un mínimo de 60 ECTS de contenidos de Formación y Orientación Laboral en el grado, diplomatura o licenciatura cursados.

Especialidad en la Enseñanza de la Tecnología

- Arquitectura.
- Ingeniería (todas).

Asimismo, según Resolución de la Dirección General de Política Universitaria, por la que se publica el Acuerdo del Consejo de Ministros, por el que se determina el nivel de correspondencia al nivel del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior, las siguientes titulaciones tendrían también acceso directo:

- Arquitectura Técnica https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2015-10593
- Ingeniero Técnico (todas) y Diplomados en Máquinas Navales, Navegación Marítima y Radioelectrónica Naval. Enseñanzas técnicas en: <http://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/catalogo/general/20/202058/ficha/202058.html>

Se tendrán en cuenta también las titulaciones que incluyan un mínimo de 60 ECTS de contenidos de Tecnología en el grado, diplomatura o licenciatura cursados.

Especialidad en la Enseñanza de la Biología y la Geología

- Biología.
- Bioquímica y Ciencias Biomédicas.
- Biotecnología.
- Ciencias Ambientales.
- Geología.
- Ingeniería Geológica.
- Ciencias del Mar.
- Farmacia.
- Ingeniería Agrónoma.
- Ingeniería de Montes.
- Medicina.
- Odontología.
- Veterinaria.

Se tendrán en cuenta también las titulaciones que incluyan un mínimo de 60 ECTS de contenidos de Biología y Geología en el grado, diplomatura o licenciatura cursados.

No se contempla la opción de realizar complementos de formación específicos en ningún caso.

Durante el proceso de admisión (y en la página web del título) se informará a los futuros estudiantes lo que indican el Real Decreto 860/2010 por el que se regulan las condiciones de formación inicial del profesorado de los centros privados para ejercer la docencia en las enseñanzas de educación secundaria obligatoria o de bachillerato y el Real Decreto 665/2015 por el que se desarrollan determinadas disposiciones relativas al ejercicio de la docencia en la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato, la Formación Profesional y las enseñanzas de régimen especial, a la formación inicial del profesorado y a las especialidades de los cuerpos docentes de Enseñanza Secundaria sobre la imposibilidad de ejercer la docencia en centros concertados y privados cuando la titulación de grado de procedencia no se ajuste al ámbito temático concreto de la docencia a impartir, tal y como se indica en el Real Decreto 286/2023, de 18 de abril, por el que se regula la asignación de materias en Educación Secundaria Obligatoria y en Bachillerato a las especialidades de distintos cuerpos de funcionarios docentes, y se modifican diversas normas relativas al profesorado de enseñanzas no universitarias.

Acceso

El acceso a la enseñanza de Máster Universitario en Formación Del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas de la Universidad del Atlántico Medio se realizará atendiendo a los requisitos generales que se establecen en el artículo 18 del **Real Decreto 822/2021**.

La Universidad del Atlántico Medio reservará, al menos, un 5% de las plazas ofertadas para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33 por ciento, así como para estudiantes con necesidades de apoyo educativo permanentes, tal y como recoge el artículo 18 del **Real Decreto 822/2021**.



Admisión

Si, después de informarse, el alumno continúa el proceso y decide matricularse, puede cumplimentar vía web su Solicitud de Admisión y enviar la documentación necesaria escaneada por mail.

La admisión al Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas **se realizará por riguroso orden de llegada de las solicitudes completas, registradas en el sistema oficial de admisión de la Universidad del Atlántico Medio hasta completar las plazas.**

Dada la alta demanda e interés a nivel nacional por esta titulación, esta fórmula garantiza un proceso de acceso objetivo, equitativo y transparente, conforme a los principios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), evitando así la aplicación de baremos diferenciados, siempre que las personas solicitantes cumplan con los requisitos generales y específicos legalmente establecidos.

En todo caso, la Universidad del Atlántico Medio verificará que las personas admitidas cumplen con:

- Los requisitos legales de acceso establecidos en el Real Decreto 822/2021, así como en la Orden ECI/3858/2007, de 27 de diciembre, que exige, entre otros aspectos, la acreditación de un nivel B1 en una lengua extranjera, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).
- La presentación completa de la documentación requerida, dentro de los plazos establecidos, conforme a la Normativa de Admisión y Matrícula vigente en la Universidad del Atlántico Medio, publicada en su página web institucional.
- Acreditación del dominio de las competencias relativas a la especialización que se desee cursar, mediante la realización de una prueba diseñada al efecto por la universidad, de la que quedarán exentos quienes estén en posesión de alguna de las titulaciones universitarias que se correspondan con la especialización elegida.
- Acreditación de un nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia (MCER) para las Lenguas en, al menos, una lengua extranjera para todas las especialidades menos la especialidad en la Enseñanza del Inglés que deberá acreditar un nivel B2 del MCER en esta lengua.

Las solicitudes de admisión se resuelven positivamente si se comprueba la disponibilidad de plazas en los estudios solicitados y se acreditan documentalmente los requisitos legales correspondientes a la vía de acceso a los estudios por parte del solicitante, así como la acreditación de las competencias relativas a la especialidad exigida y del nivel requerido en lengua extranjera.

Las solicitudes de admisión se resuelven negativamente en caso de indisponibilidad de plazas en los estudios solicitados, insuficiente o incompleta acreditación documental de la vía de acceso del solicitante, o manifiesta inadecuación del perfil del candidato al perfil recomendado de ingreso a los estudios así como falta de acreditación de las competencias relativas a la especialidad exigida o del nivel requerido en lengua extranjera.

La admisión se realizará por especialidad por lo que es necesario que el estudiante, en su solicitud de admisión, indique las especialidades de las ofertadas a las que desea optar por orden de preferencia.

Matriculación

Los estudiantes podrán auto matricularse a través de la web, para ello solo tendrán que entrar vía web en el módulo de Matrícula y señalar el programa elegido (solo titulaciones oficiales). Además, deberán enviar la documentación necesaria, esta vez compulsada por un organismo oficial. El Departamento Admisiones, una vez compruebe la matrícula, envía al estudiante la documentación de admisión en la que se refleja toda la información de los créditos matriculados, la forma de pago y los seguros, si proceden.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Convenio

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

DESCRIPCIÓN

El Reglamento para el Reconocimiento y Transferencia de Créditos de la Universidad del Atlántico Medio está público en:

https://www.universidadatlanticomedio.es/Static/Documentos/ES/REGLAMENTO_RECONOCIMIENTO_TRANSFERENCIA.pdf

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

La Universidad del Atlántico Medio cuenta con un **Departamento de Movilidad Internacional** encargado de promover y coordinar las actividades de formación académica en el ámbito internacional tratando de favorecer la construcción de un nuevo espacio europeo y cumpliendo así uno de los objetivos de la política general de la Universidad.

El departamento facilita información y asesoramiento a la comunidad universitaria sobre las diferentes acciones de formación en el ámbito internacional de la educación superior y gestiona y desarrolla los programas, tanto internacionales como nacionales, de movilidad de estudiantes y profesores. En la página Web de la Universidad, en **#Internacional#**, se encontrará toda la información referente a la movilidad en el ámbito universitario.



Al tratarse de un máster de 60 créditos y, por lo tanto, un solo curso de duración no está prevista la movilidad de los estudiantes.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS		
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
4.1 SIN NIVEL 1		
NIVEL 2: Aprendizaje y desarrollo de la personalidad		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM26 - Planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y diferentes ritmos de aprendizaje, tomando como referente el enfoque del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA). (Orden ECI/3858/2007 Apto 5; Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Competencias		
CON01 - Conocer las características de los estudiantes, sus contextos sociales y motivaciones (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes y las posibles disfunciones que afectan al aprendizaje (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB01 - Elaborar propuestas basadas en la adquisición de conocimientos, destrezas y aptitudes intelectuales y emocionales (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Procesos y contextos educativos		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM01 - Promover acciones de educación emocional, en valores y formación ciudadana (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		
COM02 - Participar en la definición del proyecto educativo y en las actividades generales del centro atendiendo a criterios de mejora de la calidad, atención a la diversidad, prevención de problemas de aprendizaje y convivencia (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		



CON03 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula y en el centro, abordar y resolver posibles problemas (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB02 - Conocer y aplicar recursos y estrategias de información, tutoría y orientación académica y profesional (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Sociedad, familia y educación		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM35 - Fomentar el uso de estrategias educativas para la sensibilización y prevención de la violencia afectivo-sexual en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de igualdad de género (ODS 5) y promoción de la paz y justicia (ODS 16). TIPO: Competencias		
CON05 - Conocer la evolución histórica de la familia, sus diferentes tipos y la incidencia del contexto familiar en la educación (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB03 - Relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizajes como en la educación en el respeto de los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Adquirir habilidades sociales en la relación y orientación familiar (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Complementos para la formación disciplinar en la Especialidad en la Enseñanza de las Matemáticas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON07 - Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON06 - Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON08 - Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON09 - En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerirlas profesiones (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON10 - En el caso de la orientación psicopedagógica y profesional, conocer los procesos y recursos para la prevención de problemas de aprendizaje y convivencia, los procesos de evaluación y de orientación académica y profesional (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes a la Especialidad en la Enseñanza de las Matemáticas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
12		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM03 - Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		
COM04 - Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		
CON11 - Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON12 - Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON13 - Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB05 - Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza- aprendizaje (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la Especialidad en la Enseñanza de las Matemáticas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM05 - Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		
COM06 - Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		



COM07 - Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		
COM36 - Utilizar la lengua inglesa para adquirir, desarrollar y comunicar conocimientos pedagógicos, didácticos y disciplinarios en el ámbito de la educación. TIPO: Competencias		
HAB06 - Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Complementos para la formación disciplinar en la Especialidad en la Enseñanza de Economía y Empresa		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON07 - Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON06 - Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON08 - Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON09 - En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerirlas profesiones (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON10 - En el caso de la orientación psicopedagógica y profesional, conocer los procesos y recursos para la prevención de problemas de aprendizaje y convivencia, los procesos de evaluación y de orientación académica y profesional (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes a la Especialidad en la Enseñanza de Economía y Empresa		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
12		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM03 - Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		
COM04 - Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		
CON11 - Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON12 - Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON13 - Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB05 - Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza- aprendizaje (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la Especialidad en la Enseñanza de Economía y Empresa		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM05 - Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		
COM06 - Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		
COM07 - Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		
COM36 - Utilizar la lengua inglesa para adquirir, desarrollar y comunicar conocimientos pedagógicos, didácticos y disciplinarios en el ámbito de la educación. TIPO: Competencias		
HAB06 - Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Complementos para la formación disciplinar en la Especialidad en las Enseñanzas de la Familia Profesional (FP) de Gestión Empresarial y Turismo		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON07 - Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON06 - Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON08 - Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON09 - En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerirlas profesiones (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON10 - En el caso de la orientación psicopedagógica y profesional, conocer los procesos y recursos para la prevención de problemas de aprendizaje y convivencia, los procesos de evaluación y de orientación académica y profesional (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes a la Especialidad en las Enseñanzas de la Familia Profesional (FP) de Gestión Empresarial y Turismo		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
12		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM03 - Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		
COM04 - Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		
CON11 - Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON12 - Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON13 - Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB05 - Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza- aprendizaje (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la Especialidad en las Enseñanzas de la Familia Profesional (FP) de Gestión Empresarial y Turismo		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM05 - Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		



COM06 - Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		
COM07 - Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		
COM36 - Utilizar la lengua inglesa para adquirir, desarrollar y comunicar conocimientos pedagógicos, didácticos y disciplinarios en el ámbito de la educación. TIPO: Competencias		
HAB06 - Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Complementos para la formación disciplinar en la Especialidad en Formación y Orientación Laboral		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON07 - Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON06 - Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON08 - Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON09 - En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerirlas profesiones (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON10 - En el caso de la orientación psicopedagógica y profesional, conocer los procesos y recursos para la prevención de problemas de aprendizaje y convivencia, los procesos de evaluación y de orientación académica y profesional (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes a la Especialidad en Formación y Orientación Laboral		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
12		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM03 - Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		
COM04 - Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		



CON11 - Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON12 - Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON13 - Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB05 - Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza- aprendizaje (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la Especialidad en Formación y Orientación Laboral		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM05 - Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		
COM06 - Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		
COM07 - Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		
COM36 - Utilizar la lengua inglesa para adquirir, desarrollar y comunicar conocimientos pedagógicos, didácticos y disciplinarios en el ámbito de la educación. TIPO: Competencias		
HAB06 - Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Complementos para la formación disciplinar a la Especialidad en la Enseñanza de la Lengua y la Literatura		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON07 - Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON06 - Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON08 - Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON09 - En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerirlas profesiones (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON10 - En el caso de la orientación psicopedagógica y profesional, conocer los procesos y recursos para la prevención de problemas de aprendizaje y convivencia, los procesos de evaluación y de orientación académica y profesional (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes a la Especialidad en la Enseñanza de la Lengua y la Literatura		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
12		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM03 - Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		
COM04 - Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		
CON11 - Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON12 - Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON13 - Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB05 - Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza- aprendizaje (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la Especialidad en la Enseñanza de la Lengua y la Literatura		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM05 - Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		
COM06 - Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		



COM07 - Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		
COM36 - Utilizar la lengua inglesa para adquirir, desarrollar y comunicar conocimientos pedagógicos, didácticos y disciplinares en el ámbito de la educación. TIPO: Competencias		
HAB06 - Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Complementos para la formación disciplinar en la Especialidad en la Enseñanza del Inglés		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON07 - Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON06 - Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON08 - Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON09 - En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerirlas profesiones (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON10 - En el caso de la orientación psicopedagógica y profesional, conocer los procesos y recursos para la prevención de problemas de aprendizaje y convivencia, los procesos de evaluación y de orientación académica y profesional (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes a la Especialidad en la Enseñanza del Inglés		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
12		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM03 - Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		
COM04 - Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		
CON11 - Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON12 - Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON13 - Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB05 - Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza- aprendizaje (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la Especialidad en la Enseñanza del Inglés		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM05 - Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		
COM06 - Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		
COM07 - Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		
COM36 - Utilizar la lengua inglesa para adquirir, desarrollar y comunicar conocimientos pedagógicos, didácticos y disciplinarios en el ámbito de la educación. TIPO: Competencias		
HAB06 - Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Complementos para la formación disciplinar en la Especialidad en la Enseñanza de la Educación Física		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON07 - Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON06 - Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON08 - Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON09 - En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerirlas profesiones (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON10 - En el caso de la orientación psicopedagógica y profesional, conocer los procesos y recursos para la prevención de problemas de aprendizaje y convivencia, los procesos de evaluación y de orientación académica y profesional (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes a la Especialidad en la Enseñanza de la Educación Física		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
12		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM03 - Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		
COM04 - Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		
CON11 - Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON12 - Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON13 - Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB05 - Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza- aprendizaje (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la Especialidad en la Enseñanza de la Educación Física		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM05 - Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		
COM06 - Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		
COM07 - Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		



COM36 - Utilizar la lengua inglesa para adquirir, desarrollar y comunicar conocimientos pedagógicos, didácticos y disciplinarios en el ámbito de la educación. TIPO: Competencias		
HAB06 - Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Complementos para la formación disciplinar en la Especialidad en la Enseñanza de la Tecnología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON07 - Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON06 - Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON08 - Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON09 - En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerirlas profesiones (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON10 - En el caso de la orientación psicopedagógica y profesional, conocer los procesos y recursos para la prevención de problemas de aprendizaje y convivencia, los procesos de evaluación y de orientación académica y profesional (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes a la Especialidad en la Enseñanza de la Tecnología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
12		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM03 - Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		
COM04 - Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		
CON11 - Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON12 - Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON13 - Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB05 - Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza- aprendizaje (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la Especialidad en la Enseñanza de la Tecnología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM05 - Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		
COM06 - Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		
COM07 - Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		
COM36 - Utilizar la lengua inglesa para adquirir, desarrollar y comunicar conocimientos pedagógicos, didácticos y disciplinares en el ámbito de la educación. TIPO: Competencias		
HAB06 - Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Complementos para la formación disciplinar en la Especialidad en la Enseñanza de la Biología y la Geología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON07 - Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON06 - Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON08 - Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON09 - En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerirlas profesiones (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON10 - En el caso de la orientación psicopedagógica y profesional, conocer los procesos y recursos para la prevención de problemas de aprendizaje y convivencia, los procesos de evaluación y de orientación académica y profesional (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes a la Especialidad en la Enseñanza de la Biología y la Geología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
12		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM03 - Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		
COM04 - Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		
CON11 - Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON12 - Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON13 - Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB05 - Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza- aprendizaje (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la Especialidad en la Enseñanza de la Biología y la Geología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM05 - Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		
COM06 - Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		
COM07 - Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		



COM36 - Utilizar la lengua inglesa para adquirir, desarrollar y comunicar conocimientos pedagógicos, didácticos y disciplinarios en el ámbito de la educación. TIPO: Competencias		
HAB06 - Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Prácticas Académicas Externas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM08 - Adquirir experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias correspondientes a la especialización (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		
COM09 - Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		
COM10 - Dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		
COM11 - Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en la práctica (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		
COM12 - Respecto a la orientación, ejercitarse en la evaluación psicopedagógica, el asesoramiento a otros profesionales de la educación, a los estudiantes y a las familias (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		
COM35 - Fomentar el uso de estrategias educativas para la sensibilización y prevención de la violencia afectivo-sexual en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de igualdad de género (ODS 5) y promoción de la paz y justicia (ODS 16). TIPO: Competencias		
CON14 - Para la formación profesional, conocer la tipología empresarial correspondiente a los sectores productivos y comprender los sistemas organizativos más comunes en las empresas (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM08 - Adquirir experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias correspondientes a la especialización (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		



COM09 - Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		
COM10 - Dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		
COM11 - Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en la práctica (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		
COM12 - Respecto a la orientación, ejercitarse en la evaluación psicopedagógica, el asesoramiento a otros profesionales de la educación, a los estudiantes y a las familias (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Competencias		
COM36 - Utilizar la lengua inglesa para adquirir, desarrollar y comunicar conocimientos pedagógicos, didácticos y disciplinares en el ámbito de la educación. TIPO: Competencias		
CON14 - Para la formación profesional, conocer la tipología empresarial correspondiente a los sectores productivos y comprender los sistemas organizativos más comunes en las empresas (Orden ECI/3858/2007 Apto 5). TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Desarrollo, aprendizaje y educación - Especialidad en Orientación Educativa		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM13 - Identificar y valorar los factores y procesos que inciden en la capacidad de aprendizaje del alumnado y en su rendimiento escolar (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Competencias		
COM14 - Analizar, elaborar y revisar propuestas de materiales, situaciones y contextos educativos a partir del conocimiento de estos factores y procesos y de las teorías actuales del aprendizaje y de la instrucción (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Procesos y contextos educativos - Especialidad en Orientación Educativa		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM15 - Analizar las relaciones entre los distintos contextos educativos del alumnado y diseñar estrategias de orientación e intervención orientadas a promover su articulación y complementariedad (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Competencias		



COM16 - Analizar las características, organización y funcionamiento de los centros educativos y valorar la funcionalidad de los procesos y órganos de dirección, participación y coordinación pedagógica y didáctica (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Competencias

COM17 - Saber diseñar los distintos documentos de planificación del Centro y participar en la definición del proyecto educativo, en los procesos de desarrollo curricular y en las actividades generales del centro, atendiendo a criterios de mejora de la calidad de la educación, atención a la diversidad, prevención de problemas de aprendizaje y convivencia, y promoción del éxito escolar (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Competencias

CON15 - Conocer la evolución de los diferentes sistemas de orientación y asesoramiento psicopedagógico (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Conocimientos o contenidos

CON16 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Conocimientos o contenidos

NIVEL 2: Sociedad, familia y educación - Especialidad en Orientación Educativa

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COM18 - Colaborar con el Equipo Directivo en la adopción de medidas para la coordinación del centro escolar con las familias y diseñar estrategias orientadas a favorecer la efectiva participación y colaboración de éstas en los procesos educativos (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Competencias

COM35 - Fomentar el uso de estrategias educativas para la sensibilización y prevención de la violencia afectivo-sexual en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de igualdad de género (ODS 5) y promoción de la paz y justicia (ODS 16). TIPO: Competencias

CON17 - Relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizajes como en la educación, en el respeto de los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad o en cualquier otra circunstancia personal o social que pueda suponer un riesgo para su inclusión social y escolar (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Conocimientos o contenidos

CON18 - Conocer la evolución histórica de la familia, sus diferentes tipos y la incidencia del contexto familiar en la educación en general, y en el rendimiento escolar en particular (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Conocimientos o contenidos

NIVEL 2: Los ámbitos de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico - Especialidad en Orientación Educativa

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3



4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM19 - Conocer, seleccionar, diseñar y aplicar estrategias y planes de información y orientación profesional para la transición al mercado laboral y la empleabilidad (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Competencias		
CON19 - Conocer los procesos de desarrollo curricular y la elaboración de planes institucionales para participar con los equipos directivos y los órganos de coordinación en su diseño y aplicación (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB07 - Coordinar la elaboración el Plan de Acción Tutorial en los diferentes niveles del sistema educativo (Infantil, Primaria, Secundaria, FP y Bachillerato) y, en su caso, el Plan de Orientación Académica y Profesional (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB08 - Asesorar y colaborar con el profesorado en la revisión y mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje y de evaluación, y ponerlos en práctica en caso de impartir alguna materia del curriculum (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Asesorar y colaborar con los docentes y, en especial, con los tutores, en el acompañamiento al alumnado en sus procesos de desarrollo, aprendizaje y toma de decisiones (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Orientar al alumnado en su conocimiento personal, en la progresiva definición y ajuste de un proyecto de vida, y en la adopción de decisiones académicas y profesionales, de manera que todo ello facilite su inserción laboral (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Aplicar técnicas de mediación para la gestión de conflictos con el fin de mejorar el clima de convivencia en los Centros (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Los procesos de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico - Especialidad en Orientación Educativa		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM20 - Conocer y analizar las características, organización y funcionamiento de los servicios de orientación educativa y asesoramiento psicopedagógico que operan en los diferentes niveles del sistema educativo (Infantil, Primaria, ESO, FP y Bachillerato) (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Competencias		
COM21 - Identificar demandas, establecer objetivos y participar en el diseño de planes de intervención acordes con los resultados del análisis institucional de los centros educativos y los sistemas relacionados (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Competencias		
COM22 - Colaborar en el establecimiento de estructuras de trabajo colaborativo con los docentes y otros miembros de la comunidad escolar, así como con otros profesionales que intervienen en los centros educativos (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Competencias		
COM23 - Conocer y valorar las técnicas de diagnóstico psicopedagógico (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Competencias		
COM24 - Evaluar las intervenciones realizadas y derivar cambios para mejorarlas (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Competencias		
HAB12 - Coordinar las actuaciones en la zona o sector con todos los agentes educativos y otros servicios, con especial atención a los servicios sociales, de salud y laborales para una intervención coordinada (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB13 - Saber aplicar programas preventivos de alcance sociocomunitario (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Habilidades o destrezas		



HAB14 - Conocer y utilizar algunas herramientas digitales básicas por su utilidad en las tareas de orientación y tutoría y en el desarrollo de las funciones del orientador (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Educación inclusiva y atención a la diversidad - Especialidad en Orientación Educativa		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM25 - Analizar críticamente los planteamientos conceptuales e ideológicos de la inclusión y la exclusión socioeducativa (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Competencias		
COM26 - Planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y diferentes ritmos de aprendizaje, tomando como referente el enfoque del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA). (Orden ECI/3858/2007 Apto 5; Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Competencias		
CON20 - Identificar las barreras y los facilitadores de una educación inclusiva tanto en el centro escolar como en el resto de los contextos que influyen sobre el desarrollo y la educación del alumnado (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON21 - Identificar las necesidades específicas de apoyo educativo asociadas a la discapacidad, los trastornos de desarrollo, las dificultades de aprendizaje, la alta capacidad y factores socioculturales (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB15 - Diseñar y poner en marcha, en colaboración con la comunidad escolar, medidas de atención a la diversidad que garanticen la presencia, participación y aprendizaje de todo el alumnado (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB16 - Realizar evaluaciones psicopedagógicas y, en su caso, elaborar informes diagnósticos y dictámenes de escolarización para el alumnado con necesidades de apoyo específico (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB17 - Diseñar y poner en marcha, utilizando los recursos del sistema de orientación, intervenciones de apoyo para todo el alumnado que lo requiera en el marco del Plan de Atención a la Diversidad (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: La investigación e innovación educativa y la gestión del cambio - Especialidad en Orientación Educativa		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM27 - Participar y colaborar en proyectos de investigación e innovación orientados al análisis y mejora de las prácticas educativas (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Competencias		



COM28 - Apoyar el trabajo en equipo de los docentes mediante estrategias y técnicas de trabajo colaborativo y de análisis de la práctica docente para potenciar el trabajo en equipo del profesorado, especialmente con base en las TIC (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Competencias		
COM29 - Apoyar la formación continua del profesorado aportando herramientas conceptuales y metodológicas para la reflexión colectiva y crítica sobre la propia práctica (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Competencias		
COM30 - Impulsar y participar en el diseño de los planes de formación del profesorado (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Competencias		
COM36 - Utilizar la lengua inglesa para adquirir, desarrollar y comunicar conocimientos pedagógicos, didácticos y disciplinares en el ámbito de la educación. TIPO: Competencias		
CON22 - Conocer investigaciones e innovaciones relevantes y actuales en el ámbito de la orientación e identificar los foros adecuados para difundir los resultados de las mismas (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB18 - Identificar y formular problemas relevantes surgidos en los centros educativos que lleven a emprender actividades de investigación y mejora (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB19 - Asesorar en los procesos de evaluación de la calidad y la elaboración de los planes de mejora (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Prácticas Académicas Externas - Especialidad en Orientación Educativa		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM33 - Planificar, desarrollar o evaluar un plan de intervención en el ámbito de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Competencias		
COM31 - Adquirir experiencia en el ejercicio de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico acreditando un buen dominio de la expresión oral y escrita y de las competencias profesionales necesarias para este ejercicio (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Competencias		
COM32 - Analizar la realidad escolar en la que se lleven a cabo las prácticas utilizando los marcos teóricos estudiados en el Máster (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Competencias		
COM34 - Revisar la propia experiencia y los conocimientos previos desde el punto de vista de las competencias adquiridas o desarrolladas durante la realización del practicum (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Competencias		
COM35 - Fomentar el uso de estrategias educativas para la sensibilización y prevención de la violencia afectivo-sexual en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de igualdad de género (ODS 5) y promoción de la paz y justicia (ODS 16). TIPO: Competencias		
CON23 - Identificar posibles ámbitos de mejora de la intervención realizada argumentando los fundamentos teóricos de la propuesta y cómo se evaluaría ésta (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster - Especialidad en Orientación Educativa		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM33 - Planificar, desarrollar o evaluar un plan de intervención en el ámbito de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Competencias		
COM31 - Adquirir experiencia en el ejercicio de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico acreditando un buen dominio de la expresión oral y escrita y de las competencias profesionales necesarias para este ejercicio (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Competencias		
COM32 - Analizar la realidad escolar en la que se lleven a cabo las prácticas utilizando los marcos teóricos estudiados en el Máster (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Competencias		
COM34 - Revisar la propia experiencia y los conocimientos previos desde el punto de vista de las competencias adquiridas o desarrolladas durante la realización del practicum (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Competencias		
COM36 - Utilizar la lengua inglesa para adquirir, desarrollar y comunicar conocimientos pedagógicos, didácticos y disciplinares en el ámbito de la educación. TIPO: Competencias		
CON23 - Identificar posibles ámbitos de mejora de la intervención realizada argumentando los fundamentos teóricos de la propuesta y cómo se evaluaría ésta (Orden EDU/3498/2011 Orient. Educativa). TIPO: Conocimientos o contenidos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 2		
4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ID	Actividad Formativa	Descripción
AF1	Clases expositivas teóricas	Actividad formativa en el aula para la explicación de conceptos, teorías y estudio de casos. Esta actividad prioriza la transmisión de conocimientos por parte del profesor, exigiendo al estudiante la preparación previa mediante lectura de documentos orientados por el docente, uso de materiales audiovisuales por parte del docente para reforzar contenidos y explicación del profesorado de los contenidos básicos y preparación de las clases prácticas.
AF2	Clases prácticas	Actividad formativa en el aula eminentemente práctica, en la que el estudiante aplicará los contenidos de las clases teóricas para resolver situaciones planteadas por el docente a partir de la formación previamente recibida. El docente promueve la participación de los estudiantes, facilita la exposición y resolución de dudas
AF3	Seguimiento académico y actividades de evaluación	Bajo la denominación de esta actividad formativa se incluyen la diversidad de pruebas de evaluación y tiempo para la resolución de dudas en las que participan todos los estudiantes.
AF4	Estudio individual y trabajo autónomo	Actividad formativa en la que el estudiante trabaja de forma autónoma mediante el estudio del material y documentación digitalizado en la plataforma virtual que el profesor ha preparado previamente, la realización de trabajos individuales y la búsqueda de recursos e información. En el caso de las Prácticas Académicas Externas , esta actividad formativa consiste en la elaboración de la Memoria de las Prácticas. En el caso del Trabajo Fin de Máster , esta actividad formativa consiste en la preparación del Trabajo Fin de Máster.
AF5	Realización de la Memoria de Prácticas Académicas Externas	Actividad formativa en la que el estudiante realiza de forma autónoma la memoria que contiene las actividades realizadas en las Prácticas Académicas Externas y el análisis de su desempeño.
AF6	Realización de las Prácticas Académicas Externas en la Entidad	Actividad formativa en la que el estudiante realiza actividades en la entidad bajo la supervisión del tutor externo.
AF7	Realización del Trabajo Fin de Máster	Actividad formativa en la que el estudiante trabaja de forma autónoma el TFM bajo la supervisión del tutor académico.
METODOLOGÍAS DOCENTES		
ID	Metodología Docente	Actividad Formativa
M1	Metodología clásica (lecciones magistrales): Lección Magistral presencial. El profesor asume el protagonismo en el proceso de aprendizaje. Se constituye en transmisor fundamental del contenido y ejerce de intermediario entre el conocimiento y los estudiantes. Puede utilizar diferentes tecnologías de apoyo en su actividad expositiva como son presentaciones, vídeos, etc. y realizar actividades formativas de análisis, reflexión, debates de la información proporcionada, etc.	Clases expositivas teóricas



M2	Aprendizaje Orientado a Proyectos o Basado en Proyectos (ABP) o Learning by Projects o Project Based Learning (PBL): Los estudiantes realizan un proyecto (o varios) en un tiempo determinado. Los proyectos pueden orientarse a la creación de un producto final, la elaboración de un contenido, el diseño de un programa de intervención profesional o la resolución de un problema. Exige utilizar un proceso adecuado de análisis y recogida de información, planificar los procedimientos, estrategias y recursos necesarios, para el diseño y la elaboración del producto, etc. En este proceso, los estudiantes deben aplicar los conocimientos, destrezas y competencias adquiridas y utilizar los recursos adecuados o disponibles. El profesor actúa como supervisor y asesor del trabajo del de los estudiantes. Estos proyectos pueden realizarse en grupo o de manera individual	Elaboración de Memoria de Prácticas Académicas Externas Elaboración de la Memoria del Trabajo Fin de Máster
M3	Aprendizaje Basado en Problemas o Problem Based Learning: Esta metodología puede considerarse un subtipo del aprendizaje Basado en Proyectos. En este caso el profesor plantea un conjunto de problemas que los estudiantes deben resolver. Esta metodología suele desarrollarse en grupos reducidos de estudiantes. El profesor presenta el problema, los estudiantes buscan información que les permita resolverlo y presentan una solución basada en sus conocimientos y destrezas adquiridas o desarrolladas bajo la supervisión del profesor	Clases prácticas
M4	Aprendizaje Basado en Entornos Laborales (ABEL) o Work Based Learning (WBL): Metodología basada en el aprendizaje en un entorno real realizando actividades definidas en el plan de sus prácticas, lo que ayuda al estudiante a tomar conciencia del trabajo que se desarrolla en la empresa.	Realización de las Prácticas Académicas Externas
M5	Aula Invertida (Flipped Classroom): En esta metodología los contenidos se adquieren a través de los recursos formativos que ha seleccionado o creado el profesor en diferentes tipos de soportes (videos, documentos escritos, presentaciones) fuera del aula, en el lugar habitual de estudio del alumno. Se utiliza el tiempo de clase para potenciar otros procesos de aprendizaje activo a través de las actividades formativas que generalmente representan una aplicación práctica de esos contenidos (debates, resolución de casos, trabajos). En estas actividades se potencia la participación del alumno, la interacción entre alumnos y con el profesor.	Clases expositivas teóricas Clases prácticas Estudio individual y trabajo autónomo
M6	Aprendizaje Cooperativo: Los estudiantes trabajan en equipos de tamaño reducido y desarrollan una tarea o proyecto ordenado a metas comunes y así se maximiza el aprendizaje de cada uno. Es clave establecer con claridad los diferentes roles, la organización del trabajo, así como las normas para la resolución de posibles conflictos en el desarrollo de la actividad.	Clases prácticas

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

ID	Sistema de Evaluación	Descripción
SE1	Pruebas de evaluación teórico-prácticas	Involucra la aplicación pruebas teóricas - prácticos (pruebas, test, exámenes...). Este enfoque busca evaluar tanto el entendimiento conceptual del estudiante como su capacidad para aplicar esos conceptos en contextos prácticos. Son actividades que el estudiante realiza individualmente.
SE2	Actividades diarias, prácticas, trabajos y ejercicios	Este sistema evalúa a los estudiantes mediante la realización de actividades diarias y trabajos específicos y/o la participación en prácticas relacionadas con su campo de estudio. Se centra en aplicar conocimientos teóricos en situaciones prácticas, fomentando el aprendizaje activo y la adquisición de habilidades prácticas. Podrían ser actividades individuales o grupales.
SE3	Evaluación de la Memoria de Prácticas Académicas Externas	Este sistema consiste en la elaboración de un informe de evaluación del desempeño de los estudiantes y su capacidad de adaptación a las situaciones planteadas en las prácticas académicas externas.
SE4	Evaluación del Tutor Externo	En esta evaluación se incluye el desarrollo de las actividades realizadas durante las prácticas académicas externas y un análisis del desempeño y la adecuación de las actividades a los resultados de aprendizaje del título. Permite valorar el desempeño de las prácticas académicas externas desde el punto de vista del estudiante.
SE5	Evaluación de la Memoria del Trabajo Fin de Máster por el Tutor Académico	Este sistema permite evaluar el Trabajo Fin de Máster con respecto a los contenidos y estructura, atendiendo a las indicaciones y correcciones realizadas por el tutor a lo largo del desarrollo de la asignatura.
SE6	Evaluación de la Defensa del TFM ante un Tribunal	Evaluación por un Tribunal de la presentación y defensa del Trabajo Fin de Máster.

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN			
CURSO DE INICIO		2026	
Ver Apartado 7: Anexo 1.			
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN			
Los estudiantes, que actualmente estén cursando el Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas por la Universidad del Atlántico Medio con código RUCT 4317330, podrán adaptarse al nuevo plan de estudios atendiendo a la siguiente tabla:			
ANTIGUO PLAN DE ESTUDIOS	ECTS	NUEVO PLAN DE ESTUDIOS	ECTS
Aprendizaje y desarrollo de la personalidad	6	Aprendizaje y desarrollo de la personalidad	6
Procesos y contextos educativos	6	Procesos y contextos educativos	6
Sociedad, familia y educación	6	Sociedad, familia y educación	6
Complementos para la formación disciplinar en la Especialidad en Matemáticas	6	Complementos para la formación disciplinar en la Especialidad en Matemáticas	6
Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes a la Especialidad en Matemáticas	12	Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes a la Especialidad en Matemáticas	12
Innovación docente e iniciación a la investigación educativa	6	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la Especialidad en Matemáticas	6
Complementos para la formación disciplinar en Economía y Empresa	6	Complementos para la formación disciplinar en la Especialidad en Economía y Empresa	6
Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes a la Especialidad en Economía y Empresa	12	Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes a la Especialidad en Economía y Empresa	12
Innovación docente e iniciación a la investigación educativa	6	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la Especialidad en Economía y Empresa	6
Complementos para la formación disciplinar en las Familias Profesionales (FP) de Gestión Empresarial y Turismo	6	Complementos para la formación disciplinar en la Especialidad de las Familias Profesionales (FP) de Gestión Empresarial y Turismo	6
Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes a la Especialidad de las Familias Profesionales (FP) de Gestión Empresarial y Turismo	12	Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes a la Especialidad de las Familias Profesionales (FP) de Gestión Empresarial y Turismo	12
Innovación docente e iniciación a la investigación educativa	6	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la Especialidad de las Familias Profesionales (FP) de Gestión Empresarial y Turismo	6
Complementos para la formación disciplinar en la Especialidad en Formación y Orientación Laboral	6	Complementos para la formación disciplinar en la Especialidad en la Especialidad en Formación y Orientación Laboral	6
Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes a la Especialidad en Formación y Orientación Laboral	12	Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes a la Especialidad en Formación y Orientación Laboral	12
Innovación docente e iniciación a la investigación educativa	6	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la Especialidad en Formación y Orientación Laboral	6
Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes a Lengua y Literatura la Especialidad en	6	Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes en la Especialidad en Lengua y Literatura	6
Complementos para la formación disciplinar en la Especialidad en Lengua y Literatura	12	Complementos para la formación disciplinar a la Especialidad en Lengua y Literatura	12
Innovación docente e iniciación a la investigación educativa	6	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la Especialidad en Lengua y Literatura	6
Complementos para la formación disciplinar en la Especialidad en la Enseñanza del Inglés	6	Complementos para la formación disciplinar en la Especialidad en la Enseñanza del Inglés	6
Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes a la Especialidad en Inglés	12	Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes a la Especialidad en la Enseñanza del Inglés	12
Innovación docente e iniciación a la investigación educativa	6	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la Especialidad en la Enseñanza del Inglés	6



Complementos para la formación disciplinar en la Especialidad en Educación Física	6	Complementos para la formación disciplinar en la Especialidad en la Enseñanza de la Educación Física	6
Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes a la Especialidad en Educación Física	12	Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes a la Enseñanza de la Educación Física	12
Innovación docente e iniciación a la investigación educativa	6	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la Enseñanza de la Educación Física	6
Complementos para la formación disciplinar en la Especialidad en Tecnología	6	Complementos para la formación disciplinar en la Especialidad en Tecnología	6
Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes a la Especialidad en Tecnología	12	Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes a la Especialidad en Tecnología	12
Innovación docente e iniciación a la investigación educativa	6	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la Especialidad en Tecnología	6
Complementos para la formación disciplinar en la Especialidad en Biología y Geología	6	Complementos para la formación disciplinar en la Especialidad en Biología y Geología	6
Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes a la Especialidad en Biología y Geología	12	Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes a la Especialidad en Biología y Geología	12
Innovación docente e iniciación a la investigación educativa	6	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la Especialidad en Biología y Geología	6
Prácticas Externas	12	Prácticas Académicas Externas	12
Desarrollo, aprendizaje y educación	6	Desarrollo, aprendizaje y educación - Especialidad Orientación Educativa	6
Procesos y contextos educativos (de la Especialidad en Orientación Educativa)	6	Procesos y contextos educativos - Especialidad Orientación Educativa	6
Sociedad, familia y educación (de la Especialidad en Orientación Educativa)	6	Sociedad, familia y educación - Especialidad Orientación Educativa	6
Los ámbitos de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico.	6	Los ámbitos de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico - Especialidad Orientación Educativa	6
Los procesos de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico.	6	Los procesos de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico - Especialidad Orientación Educativa	6
Educación inclusiva y atención a la diversidad.	6	Educación inclusiva y atención a la diversidad - Especialidad Orientación Educativa	6
La investigación e innovación educativa y la gestión del cambio.	6	La investigación e innovación educativa y la gestión del cambio - Especialidad Orientación Educativa	6
Prácticas Externas (de la Especialidad en Orientación Educativa)	12	Prácticas Académicas Externas - Especialidad Orientación Educativa	12

7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
4317330-35010831	Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas por la Universidad del Atlántico Medio-Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

ENLACE	https://www.universidadatlanticomedio.es/universidad/calidad
--------	---

8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA

La difusión de la oferta de títulos universitarios se realizará a través de los sistemas de comunicación que utiliza la Universidad del Atlántico Medio habitualmente: publicidad gráfica, *mailing*, envío de notas de prensa, información a través de la página web de la Universidad, asistencia a diversas ferias de educación, visitas a centros educativos, etc.

La Universidad del Atlántico Medio, a través del Vicerrectorado correspondiente, pone a disposición de los futuros estudiantes de la Universidad varios sistemas de información, acogida y orientación para facilitar su incorporación en la fase previa a la matriculación:

- Programa de Orientación Preuniversitaria: la Universidad realiza una campaña de difusión de su oferta académica en coordinación con centros educativos. Este programa incluye diversas actividades de información y orientación dirigido a estudiantes de secundaria y bachillerato. El Centro de Orientación e Información para el Empleo (COIE) coordina las visitas que realiza el profesorado de la Universidad a los centros de secundaria y les proporciona la documentación necesaria para informar adecuadamente a las demandas de los potenciales estudiantes.
- Participación en ferias educativas: la Universidad participa en diferentes ferias educativas en la que se realizan sesiones de orientación universitaria, tanto para estudiantes nacionales como extranjeros.
- Jornadas de puertas abiertas: con especial atención a los municipios cercanos a la Universidad, se realizan jornadas de puertas abiertas para colegios e institutos.
- Información en la página web: se realiza un esfuerzo constante de actualización y mantenimiento de la página web, para ofrecer una información completa, eficaz y ordenada de la Universidad, sus titulaciones, su organización y sus actividades, mejorando el nivel de accesibilidad a sus informaciones.

En la página web de la Universidad, se encuentra disponible la información sobre las vías y requisitos de admisión al título según la legislación vigente, así como la documentación que tienen que presentar los estudiantes para la matriculación dependiendo del grupo de acceso y de los estudios cursados.

PERSPECTIVA DE GÉNERO

La Universidad del Atlántico Medio tiene publicado en su página web el Plan de Igualdad:



<https://www.universidadatlanticomedio.es/static/documentos/Plandelgualdad.pdf>

En el Plan de Igualdad (2023-2028), se ha establecido como primer objetivo general: #Promoción de la igualdad de género, asegurando que la igualdad de género se integre y refleje en todas las políticas, procedimientos y actividades de la universidad.#

En estos momentos, la Universidad del Atlántico Medio se encuentra inmersa en la revisión de la información pública y los resultados e indicadores de todos sus procesos para garantizar que se cumplen los objetivos del Plan de Igualdad en los plazos establecidos. De este modo se encuentra revisando y actualizando el contenido de los materiales informativos y publicaciones, para asegurarse de que reflejen de manera justa y precisa la participación y los logros de hombres y mujeres en el programa, incluyendo medidas para la participación equitativa de hombres y mujeres en todas las actividades.

Para asegurar la efectividad de estas medidas, la Universidad establecerá mecanismos de seguimiento y evaluación periódica, con el objetivo de monitorizar el progreso hacia la igualdad de género en el contexto de la titulación y realizar ajustes según sea necesario.

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Decana	MIRIAM	BIEL	MAESO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Carretera de Quilmes, 37	35017	Las Palmas	Palmas de Gran Canaria, Las
EMAIL	FAX		
miriam.biel@atlanticomedio.es	828019019		
REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Rectora	ANA MARIA	GONZALEZ	MARTIN
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Carretera de Quilmes, 37	35017	Las Palmas	Palmas de Gran Canaria, Las
EMAIL	FAX		
ana.gonzalez@atlanticomedio.es	828019019		
SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Secretaria General	MAITE	FALCÓN	SANTANA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Carretera de Quilmes, 37	35017	Las Palmas	Palmas de Gran Canaria, Las
EMAIL	FAX		
maite.falcon@atlanticomedio.es	828019019		

INFORME PREVIO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA

Informe previo de la Comunidad Autónoma: Ver Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1.

