

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad del Atlántico Medio	Facultad de Ciencias de la Salud	35010828	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Grado	Enfermería		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad del Atlántico Medio			
RAMA DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO		
Ciencias de la Salud	No		
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	NORMA HABILITACIÓN		
Sí	Orden CIN/2134/2008, de 3 de julio, BOE de 19 julio de 2008		
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
MAITE FALCÓN SANTANA	Directora Calidad		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	44321543Z		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
MARTA NUÑEZ ZAMORANO	Secretaria General		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	43818866W		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
MARIA YOLANDA CASTELLOTE CABALLERO	Directora título		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	11778803C		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Carretera de Quilmes, 37	35017	Palmas de Gran Canaria (Las)	616674954
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
marta.nunez@atlanticomedio.es	Las Palmas		828019019



3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Las Palmas, AM 3 de febrero de 2023
	Firma: Representante legal de la Universidad



1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad del Atlántico Medio	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
LISTADO DE MENCIONES				
No existen datos				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Ciencias de la Salud		Enfermería y atención a enfermos		
HABILITA PARA PROFESIÓN REGULADA:		Enfermero		
RESOLUCIÓN	Resolución de 14 de febrero de 2008, BOE 27 de febrero de 2008			
NORMA	Orden CIN/2134/2008, de 3 de julio, BOE de 19 julio de 2008			
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad del Atlántico Medio				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
085	Universidad del Atlántico Medio			
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	84
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
6	84	6
LISTADO DE MENCIONES		
MENCIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS	
No existen datos		

1.3. Universidad del Atlántico Medio

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
35010828	Facultad de Ciencias de la Salud

1.3.2. Facultad de Ciencias de la Salud

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN



40	40	40
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	
40	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	49.0	90.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	18.0	48.0
RESTO DE AÑOS	18.0	48.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
https://www.universidadatlanticomedio.es/Static/Documentos/ES/NORMATIVA_PERMANENCIA_GRADO-MASTER_(MODIFICACION_APROBADA_EN_JG_EL_11-02-2021).pdf		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
0 - No aplica
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
0 - No aplica
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
0 - No aplica

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN
--

3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes.

3.1.a) Normativa y procedimiento general de acceso

Normativa de permanencia	https://www.universidadatlanticomedio.es/Static/Documentos/ES/NORMATIVA_PERMANENCIA_GRADO-MASTER_(MODIFICACION_APROBADA_EN_JG_EL_11-02-2021).pdf
--------------------------	---

Según establece el artículo 15 del Real Decreto 822/2021 por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, para el acceso al Grado en Enfermería de la Universidad del Atlántico Medio:

"El procedimiento de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado será el establecido en el artículo 38 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y en el artículo 42 de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, y en sus normas de desarrollo.

Asimismo, se estará a lo dispuesto en el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado."

3.1.b) Requisitos de acceso y admisión

Perfil de ingreso

La Universidad de Atlántico Medio, además de los requisitos de acceso establecidos por la legislación vigente, realizará pruebas de acceso propias compuestas por una entrevista en la que se deberá explorar las capacidades y habilidades que se consideran deseables para el futuro alumnado:

- Vocación por la profesión.
- Deseo de enfrentarse al reto de la enfermería.
- Compromiso social para lograr el bien común mediante el cuidado de la salud y la vida.
- Respeto por la vida humana, desde su concepción hasta la muerte.
- Dedicación y curiosidad intelectual.
- Capacidad de observación, análisis científico y sentido común.
- Son necesarias una mente disciplinada y vocación investigadora.
- Capacidad de adaptación, aprendizaje y estabilidad emocional.
- Disposición trabajo, capacidad de análisis y síntesis y facilidad de interrelación personal.
- Capacidad de trabajo.
- Gran sentido de la responsabilidad.
- Aptitud para trabajar en equipo.



Acceso

El Real Decreto 412/2014, de 6 de junio establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado.

1. Pruebas de Acceso LOE

2. Otras formas de acceso

3. Pruebas de Acceso para Mayores de 25 años

Las personas mayores de 25 años podrán acceder a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado mediante la superación de una prueba de acceso. Sólo podrán concurrir a dicha prueba, quienes cumplan o hayan cumplido 25 años antes del día 1 de octubre del año natural en que se celebre dicha prueba.

4. Pruebas de Acceso para Mayores de 40 años

Las personas mayores de 40 años podrán acceder a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado mediante la superación de una entrevista personal entrevista que podrá repetirse en ocasiones sucesivas acreditando una determinada experiencia laboral y profesional en relación con la titulación. Sólo podrán concurrir a dicha entrevista, quienes cumplan o hayan cumplido 40 años antes del día 1 de octubre del año natural en que se celebre dicha prueba, además de no estar en posesión de ninguna titulación académica habilitante para acceder a la universidad por otras vías.

La valoración de la experiencia laboral y profesional se realizará teniendo en cuenta los siguientes referentes para cada experiencia laboral o profesional acreditada:

1. Afinidad de la experiencia laboral o profesional con la titulación de Grado solicitada, en virtud de la información que contenga la memoria de la titulación verificada, relativa a los criterios de acreditación y ámbito de la experiencia laboral o profesional en relación con la enseñanza.
2. Nivel de competencia, según se establece en el cuadro sobre Valoración de nivel de competencia, más abajo.
3. Tiempo de experiencia laboral y profesional.
4. Se valorará además la acreditación del conocimiento de idiomas mediante las titulaciones oficiales establecidas.

Documentación necesaria para la valoración de la experiencia

La documentación acreditativa de la experiencia, que habrá de ser evaluada a los efectos de determinar si la misma habilita al solicitante para el acceso y, en su caso, admisión a unas enseñanzas concretas, será:

1. Certificación de la Tesorería General de la Seguridad Social, del Instituto Social de la Marina, o de la mutualidad a la que estuviera afiliado, o equivalente en el caso de organismos extranjeros, donde conste la empresa, la categoría laboral (grupo de cotización) y el periodo de contratación.
2. Los respectivos contratos de trabajo y prórroga de los mismos, si procede, que acrediten la experiencia laboral del candidato o, en su caso, nombramiento de la Administración correspondiente.
3. Los trabajadores autónomos, por cuenta propia, o los encuadrados en régimen distinto del Régimen General de la Seguridad Social, deberán aportar Certificación de la Tesorería General de la Seguridad Social o del Instituto Social de la Marina de los periodos de alta en la Seguridad Social en el régimen especial correspondiente y descripción de la actividad desarrollada e intervalo de tiempo en el que se ha realizado. El nivel de competencia corresponderá con lo estipulado en el cuadro sobre Valoración de nivel de competencia (más abajo) para trabajadores no encuadrados en el Régimen General de la Seguridad Social.
4. Certificados de nivel de conocimiento de idiomas mediante titulaciones oficiales establecidas.

El tribunal de las pruebas podrá solicitar a los candidatos aclaración sobre los méritos alegados.

Fase de entrevista personal

Los candidatos que obtengan en la fase de valoración de la experiencia una calificación de al menos 5 puntos deberán realizar una entrevista personal en la que el tribunal valorará y apreciará la madurez e idoneidad de cada candidato para seguir con éxito la enseñanza universitaria oficial de Grado solicitada.

Calificación de la fase de valoración

Para cada situación de experiencia laboral o profesional acreditada por el candidato, se obtendrá una puntuación parcial dada por $A \times T \times C$

Donde:

- A valdrá 1 si existe afinidad, es decir, si la experiencia se ajusta a lo establecido en la memoria del Grado solicitado en relación a los criterios de acreditación y ámbito de la experiencia laboral o profesional, y valdrá 0 en caso contrario.
- T será el tiempo de duración de la experiencia, medido en días.
- C será un coeficiente que depende del nivel de competencia (determinado según se establece más abajo) como sigue:

Cuando el nivel de competencia es 1, el valor será $C = 0,6$.

Cuando el nivel de competencia es 2, el valor será $C = 0,8$.

Cuando el nivel de competencia es 3, el valor será $C = 1,0$.

La puntuación global por la experiencia laboral y profesional será la suma de las puntuaciones parciales anteriores, multiplicada por el coeficiente 0,00175 y expresada con dos cifras decimales, redondeada a la centésima más próxima y en caso de equidistancia a la superior.

La puntuación por conocimiento de idiomas, que no podrá superar en conjunto el valor de 1 punto, se obtendrá sumando la puntuación para cada idioma cuyo conocimiento acredite el candidato mediante oficiales admitidos. Cada idioma acreditado se puntuará de acuerdo a la siguiente escala, considerando exclusivamente el nivel más alto según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER):

Nivel 1 (nivel A1 del MCER): 0,1 puntos

Nivel 2 (nivel A2 del MCER): 0,2 puntos



Nivel 3 (nivel B1 del MCER): 0,4 puntos

Nivel 4 (nivel B2 del MCER): 0,6 puntos

Nivel 5 (nivel C1 del MCER): 0,8 puntos

Nivel 6 (nivel C2 del MCER): 1,0 puntos

La calificación final de la fase de valoración, expresada con dos decimales, será el resultado de sumar la puntuación global por la experiencia laboral y profesional más la puntuación por conocimiento de idiomas.

Calificación de la fase de entrevista personal

Los candidatos que obtengan al menos 5 puntos en la calificación final de la fase de valoración deberán realizar una entrevista con el Decano de la Facultad y el director del grado en la que se valorará su madurez e idoneidad para seguir con éxito la enseñanza universitaria oficial de Grado solicitada.

De esta entrevista se derivará una calificación de apto o no apto.

Calificación final de la prueba de acceso

Serán declarados no aptos en la prueba de acceso los candidatos que obtengan menos de 5 puntos en la calificación final de la fase de valoración y los candidatos que obtengan la calificación de no apto en la fase de entrevista personal.

El resto de candidatos serán declarados aptos en la prueba de acceso, con la calificación numérica que hubieran obtenido en la calificación final de la fase de valoración.

VALORACIÓN DEL NIVEL DE COMPETENCIA

Para trabajadores encuadrados en el Régimen General de la Seguridad Social:

NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3
Grupos de Cotización 8-10 Peones, Oficiales de tercera y Especialistas. Oficiales de primera y segunda.	Grupos de Cotización 4-7 Auxiliares Administrativos Subalternos. Oficiales Administrativos Ayudantes no Titulados.	Grupos de Cotización 1-3 Jefes Administrativos y de taller. Personal Directivo sin titulación universitaria.

Para trabajadores no encuadrados en el Régimen General de la Seguridad Social:

NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3
Actividad laboral acreditada inferior a 7 años.	Actividad laboral acreditada igual o superior a 7 años e inferior a 14 años.	Actividad laboral acreditada igual o superior a 14 años.

5. Pruebas de Acceso para Mayores de 45 años

Podrán acceder por esta vía las personas mayores de 45 años que no posean ninguna titulación académica habilitante para acceder a la universidad por otras vías ni puedan acreditar experiencia laboral o profesional.

Podrán acceder a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado mediante la superación de una prueba de acceso adaptada, si cumplen o han cumplido la citada edad antes del día 1 de octubre del año natural en que se celebre dicha prueba.

Los estudiantes que reúnan los requisitos para solicitar la admisión por más de una vía de acceso (general y / o porcentaje de reserva) podrán optar, a efectos de preinscripción, por una de entre las varias vías posibles, a su elección, pero únicamente por una de ellas.

El acceso a las enseñanzas oficiales de Grado requerirá estar en posesión del título de bachiller o equivalente y la superación de la prueba a que se refiere el artículo 42 de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, modificada por la Ley 4/2007, de 12 de abril, con una prueba específica sin perjuicio de los demás mecanismos de acceso previstos por la normativa vigente (RD 1640/1999, de 22 de octubre, (BOE de 27 de octubre de 1999), modificado y completado por el RD 990/2000, de 2 de junio (BOE de 3 de junio de 2000) y por el RD 1025/2002, de 4 de octubre (BOE de 22 de octubre de 2002) y desarrollado por la Orden de 25 de noviembre de 1999 (BOE de 30 de noviembre de 1999).

Pueden acceder a esta titulación los alumnos que hayan superado:

- Estar en posesión del título de bachiller o equivalente y la superación de la prueba a que se refiere el artículo 42 de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, modificada por la Ley 4/2007, de 12 de abril sin perjuicio de los demás mecanismos de acceso previstos por la normativa vigente, tal y como indica el artículo 14 del Real Decreto 1393/2007 (modificado por el Real Decreto 861/2010 de 2 de julio) por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.
- Los técnicos especialistas de Formación Profesional de Segundo Grado, Módulos Profesionales de nivel 3 y Ciclos Formativos de grado superior o equivalente.
- Todos aquellos que cumplan cualquiera de los requisitos establecidos legalmente para acceder a esta Universidad en las que se han considerado todas las vías posibles, sin olvidar el acceso a mayores de 25 y 45 años y extranjeros, así como a los mayores de 40 años (Orden EDU/1161/2010 de 4 de mayo).
- Los titulados universitarios para cursar otra titulación.
- Los alumnos que hayan comenzado estudios universitarios de otra titulación.
- Todos aquellos que cumplan cualquiera de los requisitos establecidos legalmente para acceder a esta universidad.

Admisión

Los/las estudiantes que se matriculan por primera vez siguen el proceso que se describe a continuación:

Una vez presentada la solicitud de ingreso con la documentación requerida en cada caso, y verificada por el servicio de admisiones, se cita al estudiante para realizar una entrevista de admisión. Éste debe acudir con D.N.I. o pasaporte para acreditar su identidad.

En la entrevista de admisión se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Datos personales (nombre, apellidos, fecha de nacimiento, teléfono de contacto)



- Datos Académicos (Centro de Procedencia)
- Situación Académica Actual
- Situaciones académicas específicas (alumnos extranjeros, alumnos procedentes de otros estudios universitarios)
- Otros estudios complementarios de interés
- Aspectos Personales
- Aspectos Sociales
- Experiencia laboral
- Intereses y aficiones
- Motivación por la titulación elegida

La Universidad del Atlántico Medio ha establecido el siguiente proceso de selección para la admisión en este grado:

- Valoración del expediente académico (70%): donde se ponderará en función de la nota media del expediente académico del título de acceso y la prueba de acceso a la universidad en su caso.
- Valoración de la entrevista personal (30%)

Las solicitudes de admisión se resuelven de oficio positivamente si se comprueba la disponibilidad de plazas en los estudios solicitados y se acreditan documentalmente los requisitos legales correspondientes a la vía de acceso a los estudios por parte del solicitante.

En el supuesto de existir mayor número de solicitudes que de plazas ofertadas, la Comisión Académica del Grado resolverá las solicitudes de acceso dando prioridad a los solicitantes que obtengan mayor calificación atendiendo a la ponderación de cada parte del proceso de selección.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

8.2 Identificación de los medios de información pública relevante del plan de estudios dirigidos a atender las necesidades del estudiantado.

SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO A LA MATRICULACIÓN

La difusión de la oferta de títulos universitarios se realizará a través de los sistemas de comunicación que utiliza la Universidad del Atlántico Medio habitualmente: publicidad gráfica, mailing, envío de notas de prensa, información a través de la página web de la Universidad, asistencia a diversas ferias de educación, visitas a centros educativos, etc.

La Universidad del Atlántico Medio, a través del Vicerrectorado correspondiente, pone a disposición de los futuros alumnos de la Universidad varios sistemas de información, acogida y orientación para facilitar su incorporación en la fase previa a la matriculación:

1. Programa de Orientación Preuniversitaria: la Universidad realiza una campaña de difusión de su oferta académica en coordinación con centros educativos. Este programa incluye diversas actividades de información y orientación dirigido a alumnos de secundaria y bachillerato. El Centro de Orientación e Información para el Empleo (COIE) coordina las visitas que realiza el profesorado de la Universidad a los centros de secundaria y les proporciona la documentación necesaria para informar adecuadamente a las demandas de los potenciales alumnos.
2. Participación en ferias educativas: la Universidad participa en diferentes ferias educativas en la que se realizan sesiones de orientación universitaria, tanto para alumnos nacionales como extranjeros.
3. Jornadas de puertas abiertas: con especial atención a los municipios cercanos a la Universidad, se realizan jornadas de puertas abiertas para colegios e institutos.
4. Información en la página web: se realiza un esfuerzo constante de actualización y mantenimiento de la página web, para ofrecer una información completa, eficaz y ordenada de la Universidad, sus titulaciones, su organización y sus actividades, mejorando el nivel de accesibilidad a sus informaciones.

En la página web de la Universidad, se encuentra disponible la información sobre las vías y requisitos de admisión al título según la legislación vigente, así como la documentación que tienen que presentar los alumnos para la matriculación dependiendo del grupo de acceso y de los estudios cursados.

APOYO Y ORIENTACIÓN A ESTUDIANTES

La Universidad del Atlántico Medio cuenta con un entorno virtual, Campus virtual, que se ha revelado como una potente herramienta de apoyo al estudiante. Esta herramienta dota a la Universidad del Atlántico Medio de un ámbito de comunicación virtual entre alumnado y profesorado, mediante el cual se puede acceder a documentación e información (artículos, links) que facilita el docente, se pueden hacer preguntas a éste relacionadas con la materia, calificaciones, fechas de exámenes, etc.

Como sistema de apoyo y orientación a los estudiantes, la Universidad del Atlántico Medio dispone del Servicio de Orientación Universitaria creado con el fin de favorecer el desenvolvimiento saludable en la dinámica universitaria de los alumnos y del personal docente. Desde los principios pedagógicos que definen a la Universidad del Atlántico Medio, la tutoría se concibe como una actividad académica que implica la atención individualizada, sistemática y planificada hacia un estudiante por parte de un profesor-tutor. Este tutor personal aborda cuestiones relacionadas con el ámbito personal, trayectoria académica o profesional. Los responsables de llevar a cabo esta tarea cuentan con una estructura de actuación que permite demandar información, asesoramiento e incluso derivar al alumno al Servicio de Orientación Universitaria.

El Servicio de Orientación Universitaria colabora en la realización de sus tareas con otros Departamentos de la Universidad:

1. Servicio de apoyo académico y personal: implica el desarrollo de una atención personalizada de alumnos derivados al servicio por los tutores: diagnóstico de necesidades, plan de intervención y seguimiento del alumno en aspectos referidos a: rendimiento académico, dificultad en técnicas y/o hábitos de estudio, adaptación personal y social a la vida universitaria, etc.
2. Servicio de apoyo a la acción tutorial conlleva: elaboración de documentos que faciliten la acción tutorial de los docentes y coordinación de la misma, elaboración de Informes Tutoriales de los alumnos, información y formación de tutores a través de reuniones por Departamentos y seguimiento del Expediente Tutorial del alumno.

El Servicio de Orientación Universitaria, tiene como objetivo prioritario, la atención a los alumnos de la Universidad del Atlántico Medio, en todas aquellas cuestiones que reviertan en un máximo aprovechamiento de sus estudios. Funciona de manera coordinada con los demás departamentos de la universidad.

El Servicio de Orientación Universitaria a lo largo del curso académico, realizará unas funciones que implican de una forma directa al alumno, entre ellas estarán: Planificación del programa, evaluación de los módulos impartidos, organización de los recursos necesarios para su desarrollo. Los alumnos que sean derivados por los tutores o aquellos que de manera voluntaria soliciten ayuda al Servicio de Orientación Universitaria a través del correo electrónico generado al efecto, se tratará de solventar cualquier problemática de índole académica, personal o profesional.

DEPARTAMENTO DE SALIDAS PROFESIONALES



La Universidad dispone de un Departamento de Salidas Profesionales cuyo fin es potenciar la cooperación estrecha entre la Universidad y la empresa para favorecer la calidad en la formación y el empleo de los estudiantes de la Universidad. En su labor dirigida a los estudiantes universitarios les provee de información sobre convocatorias de oferta de empleo público y privado, planes de estudios, salidas profesionales, inclusión en la bolsa de empleo, orientación profesional, prácticas de empresas. En relación a los alumnos ya titulados les ofrece información sobre ofertas de empleo, estudios de especialización, másteres. Asimismo, realiza labores de asesoramiento en la elaboración del *curriculum vitae*, facilita ofertas de cursos de formación especializada orientados a mejorar el desarrollo profesional y la inserción en el mundo laboral y realiza anualmente foros de empleo que sirvan de encuentro directo entre las empresas y los alumnos.

La difusión de estos cursos emplea varios medios de comunicación: página web, carteles informativos y conferencias, y son gratuitos para los alumnos.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencias de créditos.

Los criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos se establecen de acuerdo al Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

Estos criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos se encuentran alineados con el Reglamento de la Universidad del Atlántico Medio: [https://www.universidadatlanticomedio.es/Static/Documentos/ES/REGLAMENTO_RECONOCIMIENTO_TRANSFERENCIA_ECTS_\(MODIFICACION_APROBADA_EN_JG_EL_27-01-2022\).pdf](https://www.universidadatlanticomedio.es/Static/Documentos/ES/REGLAMENTO_RECONOCIMIENTO_TRANSFERENCIA_ECTS_(MODIFICACION_APROBADA_EN_JG_EL_27-01-2022).pdf)

En este título, no se prevé reconocimientos por experiencia laboral.

4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS

No aplica.



5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Lección magistral		
Resolución de ejercicios		
Prácticas de laboratorio		
Tutorías		
Realización de las Prácticas Académicas Externas		
Elaboración de Memoria de Prácticas Académicas Externas		
Elaboración de la Memoria del Trabajo Fin de Grado		
Tutorías del Trabajo Fin de Grado		
Estudio autónomo		
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodología clásica (lecciones magistrales)		
Aprendizaje Orientado a Proyectos o Basado en Proyectos (ABP) o Learning by Projects o Project Based Learning (PBL)		
Aprendizaje Basado en Problemas o Problem Based Learning		
Aprendizaje Basado en Entornos Laborales (ABEL) o Work Based Learning (WBL)		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Prueba de evaluación final		
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas		
Ejercicios y trabajos		
Informe del Tutor Académico		
Informe del Tutor de la Empresa / Institución / Centro		
Evaluación de la Memoria de Prácticas		
Evaluación de la Memoria del Trabajo Fin de Grado		
Defensa del Trabajo Fin de Grado		
5.5 SIN NIVEL 1		
NIVEL 2: Anatomía humana		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	CON7 Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
	Habilidades y destrezas	
	Competencias	
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA - Conocer la organización estructural y funcional de los seres vivos. - Identificar todos los órganos que forman parte del cuerpo humano. - Identificar y situar adecuadamente las diferentes estructuras anatómicas, así como las diferentes partes de los aparatos y sistemas del cuerpo humano. - Utilizar correctamente la terminología de las estructuras macroscópicas que componen el cuerpo humano. - Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>PARTE I. Generales de anatomía humana en Enfermería.</p> <p>i) definición de anatomía; ii) el cuerpo como un todo; iii) términos anatómicos de posición y direcciones.</p> <p>PARTE II. Aparato locomotor.</p> <p>1. Sistema esquelético: i) generalidades; ii) osteología. 2. Sistema articular: i) generalidades; ii) artrología. 3. Sistema muscular: i) generalidades; ii) miología.</p> <p>PARTE III. Sistema nervioso.</p> <p>1. Sistema nervioso: i) organización general; ii) encéfalo; iii) médula espinal; iv) meninges, sistema ventricular y líquido cefalorraquídeo; sistema nervioso periférico. 2. Órganos de los sentidos: i) Olfato; ii) gusto; iii) oído y equilibrio; iv) vista.</p> <p>PARTE IV. Sistema tegumentario. Piel y anejos cutáneos.</p> <p>PARTE V. Esplacnología.</p> <p>1. Sistema cardiovascular: i) anatomía cardíaca; ii) irrigación cardíaca; iii) conducción cardíaca; sistema circulatorio; iv) sistema linfático. 2. Sistema respiratorio: i) nariz; ii) faringe; iii) laringe; iv) tráquea; v) árbol bronquial; vi) pulmones; vii) vascularización e inervación. 3. Sistema digestivo: i) cavidad abdominal y peritoneo; ii) cavidad oral; iii) faringe; iv) esófago; v) estómago; vi) intestino delgado; vii) intestino grueso y ano. 4. Sistema urinario: i) situación anatómica; ii) anatomía renal; iii) irrigación renal; iv) uréteres; v) vejiga; vi) uretra. 5. Aparato reproductor: i) masculino; ii) femenino.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generales de anatomía humana en Enfermería. • Sistema nervioso. • Órganos de los sentidos. • Aparato locomotor. • Aparato circulatorio. • Aparato respiratorio. • Aparato digestivo. • Aparato urinario. • Aparato genital. • Sistema tegumentario. • Sistema endocrino. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales
Lección magistral	30	30
Prácticas de laboratorio	30	30
Tutorías	6	2
Estudio autónomo	84	0
Total	150	62
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		



5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lección magistral	30	100
Prácticas de laboratorio	30	100
Tutorías	6	33
Estudio autónomo	84	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodología clásica (lecciones magistrales)		
Aprendizaje Basado en Problemas o Problem Based Learning		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de evaluación final	60.0	80.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	20.0	40.0
NIVEL 2: Bioquímica humana		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	CON7 Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
	Habilidades y destrezas	
	Competencias	
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA		
<ul style="list-style-type: none"> Conocer las reacciones bioquímicas las distintas rutas metabólicas. Identificar la estructura y función de la biomoléculas. Comprender todas las funciones bioquímicas que ocurren en el organismo. 		



5.5.1.3 CONTENIDOS

- Introducción a la Bioquímica. Bioelementos y biomoléculas.
- Estructura y función de glúcidos, lípidos y proteínas. Membranas biológicas.
- Enzimología. Vitaminas y coenzimas.
- Ácidos nucleicos y flujo de la información genética.
- Metabolismo energético. Mecanismos bioquímicos de acción hormonal.
- Proteínas: estructura. relación estructura-función.
- Enzimas: clasificación.
- Metabolismo: conceptos básicos y visión de conjunto.
- Hidratos de carbono: clasificación y estructura.
- Glucolisis: fases y balance energético.
- Ciclo del ácido cítrico: fuentes y destinos del acetil coenzima a. Cadena de transporte electrónico y fosforilación oxidativa.
- Gluconeogénesis. Biosíntesis y degradación del glucógeno: etapas. regulación coordinada. Ruta de las pentosas fosfato.
- Metabolismo lipídico. Metabolismo de los aminoácidos. Metabolismo de los nucleótidos. Interrelaciones metabólicas.
- Transcripción de la información genética.
- Traducción: síntesis de proteínas. Regulación de la expresión génica. Replicación y reparación del ADN.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales
Lección magistral	30	30
Prácticas de laboratorio	20	20
Resolución de ejercicios	10	10
Tutorías	6	2
Estudio autónomo	84	0
Total	150	62

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lección magistral	30	100
Resolución de ejercicios	10	100
Prácticas de laboratorio	20	100
Tutorías	6	33
Estudio autónomo	84	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Metodología clásica (lecciones magistrales)

Aprendizaje Basado en Problemas o Problem Based Learning

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA



Prueba de evaluación final	65.0	85.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	10.0	10.0
Ejercicios y trabajos	5.0	25.0
NIVEL 2: Fisiología humana y procesos fisiopatológicos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	CON8 Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) CON13 Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
	Habilidades y destrezas	
	Competencias	
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA		
<ul style="list-style-type: none"> Conocer la fisiología de todos y cada uno de los órganos y sistemas del organismo y las interacciones entre todos ellos para hacer funcionar al organismo como un todo. Identificar los mecanismos fisiológicos utilizados por los seres vivos en el desarrollo de sus funciones. Comprender los procesos fisiológicos que intervienen en el desarrollo de las funciones de los seres vivos. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>- Introducción a la fisiología y conceptos básicos. Concepto de homeostasis. Conceptos fisiopatológicos básicos. Fisiología general: organización, comunicación, potenciales de membrana.</p> <p>- Fisiología y procesos fisiopatológicos del sistema nervioso: i) organización y funcionamiento general del sistema nervioso; ii) Funcionamiento general de los sistemas sensitivos y sensoriales. Sensibilidad somática; iii) Sentidos especiales; iv) División eferente del sistema nervioso; v) Funciones cerebrales superiores.</p> <p>- Fisiología y procesos fisiopatológicos del sistema muscular y óseo.</p> <p>- Fisiología y procesos fisiopatológicos de la sangre y el sistema inmunológico: i) Fisiología general de la sangre. Serie roja. Hemostasia; ii) Fisiología del sistema inmunológico.</p> <p>- Fisiología y procesos fisiopatológicos del sistema cardiovascular: i) Fisiología cardíaca; ii) Fisiología de la circulación. Regulación de la presión arterial.</p> <p>- Fisiología y procesos fisiopatológicos del sistema respiratorio: i) Fisiología general del aparato respiratorio. Ventilación pulmonar y difusión de gases; ii) Circulación pulmonar. Transporte de gases. Control de la respiración.</p>		



- Fisiología y procesos fisiopatológicos del aparato digestivo: i) Estructura funcional del tracto digestivo; ii) la Ingestión de los alimentos; iii) Funciones secretoras del tracto digestivo.
- Fisiología y procesos fisiopatológicos del riñón y de las vías urinarias: i) Anatomía fisiológica del sistema urinario; Formación de la orina por los riñones.
- Fisiología y procesos fisiopatológicos del sistema endocrino: i) Las hormonas; ii) El eje hipotálamo-hipofisario; iii) La hormona de crecimiento; iv) Las hormonas tiroideas; v) Las hormonas corticoadrenales; vi) La insulina y el glucagón; vii) La hormona paratiroidea y la calcitonina.
- Fisiología y procesos fisiopatológicos del sistema reproductor: i) Sistemas reproductor masculino y femenino.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales
Lección magistral	40	40
Resolución de ejercicios	20	20
Tutorías	6	2
Estudio autónomo	84	0
Total	150	62

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lección magistral	40	100
Resolución de ejercicios	20	100
Tutorías	6	33
Estudio autónomo	84	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Metodología clásica (lecciones magistrales)

Aprendizaje Basado en Problemas o Problem Based Learning

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de evaluación final	60.0	80.0
Ejercicios y trabajos	20.0	40.0

NIVEL 2: Bases teóricas y fundamentos de enfermería

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
------------	---------	---------



Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	CON1 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008)
	Habilidades y destrezas	HAB1 Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB19 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
	Competencias	COM3 Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) COM10 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) COM11 Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la evaluación histórica y las teorías que se aplican en enfermería. • Aplicar las teorías y modelos de enfermería de forma contextualizada. • Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería. 		

5.5.1.3 CONTENIDOS

<p>-Análisis histórico de la profesión enfermera.</p> <p>-La Enfermería como profesión y como disciplina científica.</p> <p>-Elementos nucleares.</p> <p>-Teorías generales y su aplicación en Enfermería.</p> <p>-Paradigma de la Categorización.</p> <p>-Paradigma de la Integración.</p> <p>-Paradigma de la Transformación.</p> <p>- Fundamentos teóricos. Bases conceptuales de la enfermería: i) Análisis históricos de la profesión enfermera. Situación actual de la enfermería; ii) La enfermería como profesión y como disciplina científica; iii) Teorías generales y su aplicación en enfermería; iv) Elementos nucleares. La persona, la salud y el entorno.</p> <p>- Fundamentos metodológicos. Los modelos conceptuales en enfermería: i) Las grandes corrientes del pensamiento enfermero; ii) Paradigma de la Categorización; iii) Paradigma de la integración. Escuelas y modelos más significativos; iv) Paradigma de la transformación. Escuelas y modelos más significativos.</p> <p>- Principios éticos de la práctica enfermera: i) Conceptos básicos y principios de ética y bioética; ii) Derechos fundamentales; iii) Responsabilidad ética y legal; iv) La deontología profesional de la enfermería.</p>

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales
Lección magistral	40	40
Resolución de ejercicios	20	20
Tutorías	6	2
Estudio autónomo	84	0
Total	150	62

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES



No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lección magistral	40	100
Resolución de ejercicios	20	100
Tutorías	6	33
Estudio autónomo	84	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodología clásica (lecciones magistrales)		
Aprendizaje Basado en Problemas o Problem Based Learning		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de evaluación final	60.0	80.0
Ejercicios y trabajos	20.0	40.0
NIVEL 2: Epidemiología, bioestadística y tecnología de la información y comunicación.		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	CON15 Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
	Habilidades y destrezas	HAB3 Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles. (APARTADO 3 ORDEN



	CIN/2134/2008) HAB10 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB15 Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB17 Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB20 Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
Competencias	

Resultados de aprendizaje ASIGNATURA

- Conocer los tipos de variables y la forma de recogida de datos de las mismas.
- Aplicar las técnicas informáticas de análisis de datos aplicadas a las Ciencias de la Salud.
- Identificar e interpretar los distintos tipos de diseños epidemiológicos.
- Demostrar habilidades básicas para la construcción, cálculo, análisis e interpretación de indicadores epidemiológicos.
- Analizar críticamente los resultados de la investigación en Ciencias de la Salud.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Generalidades y conceptos fundamentales de las fuentes de información.
- Estadística descriptiva y principios estadísticos.
- Estadística inferencial.
- Introducción: i) Definición de estadística; ii) Conceptos básicos; iii) Tipos de caracteres; iv) Esquema de un estudio estadístico.
- Resúmenes gráficos: i) Introducción; ii) Representaciones gráficas en caracteres cualitativos; iii) Representaciones gráficas en caracteres cuantitativos.
- Medidas estadísticas: i) Introducción; ii) Medidas de tendencia central; iii) Medidas de posición; iv) Medidas de dispersión; v) Medidas de forma; vi) Medidas de concentración.
- Probabilidad y aplicaciones: i) Introducción; ii) Probabilidad. Definición y propiedades; iii) Probabilidad condicionada; iv) Aplicaciones del diagnóstico clínico.
- Epidemiología: i) Conceptos y aplicaciones; ii) Medidas de frecuencia en Salud Pública; iii) La relación casual en epidemiología; iv) Método epidemiológico. Diseños de estudios epidemiológicos. Clasificación; v) Epidemiología descriptiva; vi) Epidemiología analítica: estudios de Cohortes; vii) Epidemiología analítica: estudios de casos y controles; viii) Epidemiología experimental; ix) Sistemas de información sanitaria; x) Demografía sanitaria; xi) Indicadores sanitarios.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales
Lección magistral	40	40
Resolución de ejercicios	20	20
Tutorías	6	2
Estudio autónomo	84	0
Total	150	62

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lección magistral	40	100
Resolución de ejercicios	20	100
Tutorías	6	33
Estudio autónomo	84	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Metodología clásica (lecciones magistrales)



5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de evaluación final	60.0	80.0
Ejercicios y trabajos	20.0	40.0
NIVEL 2: Ética, legislación y deontología en enfermería		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	CON4 Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) CON31 Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
	Habilidades y destrezas	HAB23 Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
	Competencias	COM1 Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) COM2 Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud #enfermedad. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008)
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA -Conocer el contexto jurídico-social de la enfermería -Comprender las bases éticas y legales sobre las que se debe cimentar el futuro ejercicio profesional del enfermero. -Identificar los derechos y deberes del profesional y de los pacientes. -Conocer y aplicar los principios y valores éticos que sustentan los cuidados integrales de enfermería. - Prestar cuidados garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad, capacidad de decisión del paciente y la familia. - Individualizar el cuidado, considerando la edad, género, diferencias culturales, grupo étnico, creencias y valores.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - La ética y moral. Origen, etimología y fundamentos. Precisiones conceptuales y antecedentes históricos. - Nociones, necesidad y límites de la ética. La naturaleza, los valores y la dignidad humana. - Bioética. Principios. 		



- Tipos de bioética. Bioética del cuidado. La relación enfermera-paciente.
- Derechos y valores. Enfermería y los derechos humanos.
- El secreto profesional. Aspectos éticos y deontológicos.
- Autonomía del paciente. El consentimiento informado.
- Ética de la salud. Experimentación médica, terapéutica y derechos humanos.
- Interrupción voluntaria del embarazo. Reproducción asistida.
- Manipulación genética. Objeción de conciencia.
- Eutanasia
- Otros dilemas éticos
- Investigación y Bioética:
- Deberes, derechos. Deontología. Códigos éticos y deontológicos.
- Acción profesional. Dimensiones de la responsabilidad profesional.
- Comités de Ética. Origen, desarrollo, composición y atribuciones.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales
Lección magistral	40	40
Resolución de ejercicios	20	20
Tutorías	6	2
Estudio autónomo	84	0
Total	150	62

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lección magistral	40	100
Resolución de ejercicios	20	100
Tutorías	6	33
Estudio autónomo	84	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Metodología clásica (lecciones magistrales)

Aprendizaje Basado en Problemas o Problem Based Learning

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de evaluación final	60.0	80.0
Ejercicios y trabajos	20.0	40.0

NIVEL 2: Psicología aplicada a los cuidados de Salud

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	RAMA	MATERIA



Básica	Ciencias de la Salud	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	CON3 Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008)
	Habilidades y destrezas	CON14 Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
	Competencias	COM7 Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA		
<ul style="list-style-type: none"> Comprender las implicaciones biopsicosociales en la atención al paciente. Aplicar los conceptos de la Psicología de la Salud y las técnicas de intervención dirigidas a optimizar la calidad de vida de las personas atendidas. Conocer la afectación emocional en los pacientes que presentan diferentes enfermedades y problemas de salud. Conocer los procesos psicológicos básicos en relación con el comportamiento normal y adaptativo. Comprender los procesos cognitivos, emocionales y afectivos que modulan las conductas de salud y enfermedad. Estudiar los rasgos de personalidad relacionados con las conductas de salud y enfermedad. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>-Nociones generales del desarrollo psíquico humano.</p> <p>-Relación terapéutica. Estilos comunicativos. Roles y habilidades en comunicación.</p> <p>-Las distintas situaciones terapéuticas.</p> <p>-Emociones y salud.</p> <p>-Expectativas del paciente y del profesional en la relación terapéutica.</p> <p>-Conceptos básicos relacionados con la salud laboral: estrés, síndrome de burnout.</p> <p>-Los retos de la conducta saludable y la adhesión al tratamiento.</p> <p>· Introducción y fundamentos del comportamiento humano: i) Introducción a la psicología; ii) Fundamentos biológicos, psicológicos y sociales del comportamiento humano.</p>		



- Desarrollo humano y procesos psicológicos básicos: i) Psicología del ciclo vital humano; ii) Procesos psicológicos básicos y sus alteraciones I: conciencia, percepción, atención y memoria; iii) Procesos psicológicos básicos y sus alteraciones II: pensamiento, lenguaje, motivación, emoción y conducta motora.
- Aspectos psicológicos implicados en las conductas de salud y enfermedad: i) Conducta de salud y enfermedad; ii) Personalidad y el continuo salud-enfermedad; iii) Estrés, ansiedad y estrategias de afrontamiento; iv) Dolor, calidad de vida y muerte.
- Psicología en los cuidados de salud: i) Aspectos psicológicos de la hospitalización; ii) Relación entre profesional sanitario y paciente; iii) Comunicación terapéutica.
- Salud y condiciones de trabajo del profesional de la salud: i) Salud laboral en el ámbito sanitario; ii) Factores de riesgo psicológico del profesional de la salud.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales
Lección magistral	40	40
Resolución de ejercicios	20	20
Tutorías	6	2
Estudio autónomo	84	0
Total	150	62

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lección magistral	40	100
Resolución de ejercicios	20	100
Tutorías	6	33
Estudio autónomo	84	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Metodología clásica (lecciones magistrales)

Aprendizaje Basado en Problemas o Problem Based Learning

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de evaluación final	60.0	80.0
Ejercicios y trabajos	20.0	40.0

NIVEL 2: Enfermería de atención primaria y comunitaria

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER Obligatoria

ECTS NIVEL 2 6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	CON1 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) CON16 Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
	Habilidades y destrezas	HAB1 Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB4 Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB5 Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB6 Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico/técnicos y los de calidad. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB8 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multi-profesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB11 Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB12 Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB14 Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB16 Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB18 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB19 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
	Competencias	COM3 Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) COM9 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) COM11 Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) COM14 Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la estructura y las funciones de la atención primaria. • Valorar los cuidados de enfermería en la atención primaria. • Identificar los principios de la educación para la salud. 		

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Fundamentos, estructura y organización del nivel primario de atención:
- Funciones y actividades del equipo de atención primaria y de la enfermera comunitaria:
- Cartera de servicios:
- Programas de salud en las diferentes etapas de la vida:
- Educación para la salud individual y grupal:
- Valoración y cuidados de enfermería en atención primaria:



- Enfermería de atención primaria y comunitaria: i) Marco conceptual de la enfermería comunitaria. Antecedentes históricos. La educación para la salud. Metodología y ámbitos de trabajo de la enfermera; ii) Bases metodológicas de la atención primaria de salud. Definición y características. La atención primaria en España. Enfermería en el equipo de atención primaria de salud; iii) La familia como unidad básica de atención; iv) Consulta enfermería. Clasificación y contenidos. La entrevista en el marco de la consulta; v) Atención domiciliaria. Clasificación y contenidos; vi) Trabajo comunitario. Diagnóstico de salud de la comunidad. Cultura y salud. Investigación, acción y participación.

- Planificación de actividades en atención primaria: i) Planificación sanitaria. Generalidades. Finalidad y etapas de los programas de salud; ii) Programas de atención a grupos en riesgo de exclusión social; iii) Cartera de servicios en atención primaria

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales
Lección magistral	40	40
Resolución de ejercicios	20	20
Tutorías	6	2
Estudio autónomo	84	0
Total	150	62

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lección magistral	40	100
Resolución de ejercicios	20	100
Tutorías	6	33
Estudio autónomo	84	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Metodología clásica (lecciones magistrales)

Aprendizaje Basado en Problemas o Problem Based Learning

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de evaluación final	60.0	80.0
Ejercicios y trabajos	20.0	40.0

NIVEL 2: Transculturalidad, género y salud

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	
ECTS NIVEL2	6	

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	CON1 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) CON2 Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008)
	Habilidades y destrezas	HAB24 Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
	Competencias	COM7 Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) COM12 Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA		
<ul style="list-style-type: none"> Identificar los factores de género que influyen en los cuidados de enfermería. Comprender el comportamiento de las personas en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural. Conocer los términos sociedad, cultura, identidad y diferencia. Reconoce la influencia de la cultura en los procesos de salud y enfermedad. Reconocer la violencia de género como un problema a tener en cuenta en los procesos de atención sanitaria. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Generalidades: i) Introducción a conceptos básicos: cultura, etnicidad, multiculturalidad, interculturalidad, transculturalidad, identidad y diferencia; ii) Migraciones: el mundo en movimiento; iii) Métodos de análisis e investigación social y cultural. Cultura y salud: i) Construcción cultural de la salud y la enfermedad; ii) Migraciones y salud; iii) Saber científico y saber tradicional; iv) Cuidados transculturales en el proceso salud-enfermedad: enfermería transcultural. El sistema sexo-género en salud: i) La construcción social del género; ii) La categoría de género en los cuidados de salud; iii) Violencia de género. Violencia de género. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales
Lección magistral	50	50
Resolución de ejercicios	10	10
Tutorías	6	2
Estudio autónomo	84	0
Total	150	62
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lección magistral	50	100
Resolución de ejercicios	10	100
Tutorías	6	33
Estudio autónomo	84	0



5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodología clásica (lecciones magistrales)		
Aprendizaje Basado en Problemas o Problem Based Learning		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de evaluación final	60.0	80.0
Ejercicios y trabajos	20.0	40.0
NIVEL 2: Salud Pública y Sistema Sanitario		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	CON6 Conocer los sistemas de información sanitaria. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) CON29 Conocer el Sistema Sanitario Español. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
	Habilidades y destrezas	
	Competencias	COM8 Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA		
<ul style="list-style-type: none"> Identificar los factores demográficos, epidemiológicos y de prevención que influyen en el Sistema de Salud Pública. Conocer la organización del Sistema Sanitario Español, sus estructuras básicas y niveles de atención. Identificar necesidades y problemas de salud de la comunidad y aplicar cuidados de enfermería que contribuyan a potenciar la salud y el bienestar del individuo, familia, grupos y el conjunto de la comunidad. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>- Introducción a la Salud Pública: i) Conceptos de salud-enfermedad: Evolución histórico-conceptual; ii) Concepto de salud pública y sus funciones. Historia natural de la enfermedad y niveles de prevención. Educación sanitaria como base de rehabilitación en grupos específicos.</p> <p>-Conceptos, fundamentos y principios de la Salud Pública. Determinantes que actúan sobre la salud:</p> <p>- Métodos y Procedimientos aplicados a la Salud Pública (I). Demografía: i) Demografía sanitaria; ii) Sistemas de información sanitaria. Indicadores sanitarios.</p> <p>-Métodos y Procedimientos aplicados a la Salud Pública (II). Epidemiología</p>		



- Epidemiología y Prevención de las Enfermedades Transmisibles. Vigilancia epidemiológica: i) Epidemiología general. Prevención y control de las enfermedades transmisibles; ii) Desinfección y esterilización; iii) Inmunizaciones preventivas (vacunas) y quimioprofilaxis; iv) Epidemiología y prevención de las infecciones entéricas de origen alimentario: Salmonella, Shigella, Rotavirus, Hepatitis A y E, Escherichia coli, Cólera y Staphylococcus aureus; v) Enfermedades de transmisión aérea: Infecciones respiratorias agudas. Gripe y Meningitis. Tuberculosis. Infecciones por Coronavirus, la COVID-19; vi) Infecciones de transmisión parenteral: Hepatitis B, C, D, G y VIH (SIDA); vii) Infecciones hospitalarias: Infecciones del tracto urinario, neumonías e infecciones de la herida quirúrgica; viii) Enfermedades emergentes y reemergentes.

- Epidemiología y Prevención de las Enfermedades No Transmisibles: i) Epidemiología y prevención de las Enfermedades Cardiovasculares; ii) Epidemiología y prevención de la Diabetes Mellitus; iii) Epidemiología y prevención del Cáncer; iv) Epidemiología y prevención de las principales enfermedades respiratorias crónicas. EPOC, Asma bronquial; iv) Epidemiología y prevención de los trastornos ansioso-depresivos; v) Demencias. Importancia sanitaria. Factores de riesgo. Prevención y control; vi) Epidemiología y prevención de las lesiones por causa externa. Lesiones por tráfico, Suicidio y Violencia de género.

-La situación de salud en España. La organización de la Atención a la Salud. Sistemas Sanitarios. El Sistema Sanitario español.

- Gestión y administración sanitaria: i) Gestión sanitaria, planificación y programación en atención a la salud; ii) Gestión de la calidad asistencial. Seguridad del paciente; iii) Atención sociosanitaria; iv) Modelos de sistemas de salud. El Sistema Sanitario Español; v) Niveles de atención sanitaria. Organización de la asistencia sanitaria en enfermería.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales
Lección magistral	40	40
Resolución de ejercicios	20	20
Tutorías	6	2
Estudio autónomo	84	0
Total	150	62

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lección magistral	40	100
Resolución de ejercicios	20	100
Tutorías	6	33
Estudio autónomo	84	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Metodología clásica (lecciones magistrales)

Aprendizaje Basado en Problemas o Problem Based Learning

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de evaluación final	60.0	80.0
Ejercicios y trabajos	20.0	40.0

NIVEL 2: Enfermería clínica I

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	CON1 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) CON9 Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
	Habilidades y destrezas	HAB1 Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB2 Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB5 Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB6 Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB8 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB11 Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB12 Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB14 Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB16 Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB18 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB19 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
	Competencias	COM3 Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) COM9 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) COM14 Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA		
<ul style="list-style-type: none"> Conocer las alteraciones de salud de los pacientes, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Conocer los cuidados de enfermería que se aplican a los pacientes con alteraciones en los sistemas cardiovascular y respiratorio. Aplicar los cuidados de enfermería en procesos quirúrgicos. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>- Cuidados de enfermería en alteraciones de termorregulación y dolor: i) Alteraciones de la termorregulación e intervenciones enfermeras de cuidados en la termorregulación; ii) El dolor: valoración e intervención enfermera de manejo del dolor.</p> <p>- Cuidados de enfermería en alteraciones de la integridad cutánea: i) Alteraciones de integridad cutánea: heridas. Intervenciones enfermeras de cuidados en heridas.</p> <p>- Cuidados de enfermería en el proceso quirúrgico: i) El proceso quirúrgico: fases y aspectos generales; ii) Cuidados preoperatorios. Cuidados postoperatorios.</p>		



- Cuidados de enfermería en alteraciones del sistema cardiovascular: i) Valoración de la función cardiovascular. Exploración física; ii) Procedimientos diagnósticos; iii) Enfermedades cardíacas: enfermedad coronaria, inflamatorias; iv) Enfermedades cardíacas: enfermedad de válvulas cardíacas. Arritmias; v) Insuficiencia cardíaca. Edema agudo de pulmón; vi) Enfermedades vasculares. Enfermedades arteriales e insuficiencia arterial periférica; vii) Enfermedades venosas: insuficiencia venosa crónica. Trombosis venosa; viii) Hipertensión arterial; ix) Diagnósticos de enfermería relacionados con problemas cardiovasculares; x) Intervenciones enfermeras de cuidados cardíacos; xii) Intervenciones enfermeras de cuidados vasculares.

- Cuidados de enfermería en alteraciones del sistema respiratorio: i) Valoración de la función respiratoria. Exploración física; ii) Procedimientos diagnósticos; iii) Enfermedades respiratorias infecciosas: infección de vías altas; iv) Enfermedades respiratorias infecciosas: neumonía. Tuberculosis pulmonar; v) Enfermedades respiratorias obstructivas: EPOC. Asma bronquial; vi) Enfermedades respiratorias tumorales: cáncer de pulmón; vii) Enfermedades vasculares: embolismo pulmonar; viii) Enfermedades pleurales: neumotórax y derrame pleural; ix) Diagnósticos de enfermería relacionados con problemas respiratorios; x) Intervenciones enfermeras de cuidados respiratorios. Generales y para mejorar la ventilación; xi) Intervenciones enfermeras de cuidados respiratorios. Mejorar oxigenación y ventilación mecánica.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales
Lección magistral	30	30
Prácticas de laboratorio	30	30
Tutorías	6	2
Estudio autónomo	84	0
Total	150	62

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lección magistral	30	100
Prácticas de laboratorio	30	100
Tutorías	6	33
Estudio autónomo	84	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Metodología clásica (lecciones magistrales)

Aprendizaje Basado en Problemas o Problem Based Learning

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de evaluación final	40.0	60.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	40.0	60.0

NIVEL 2: Enfermería clínica II

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	
		<p>CON1 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008)</p> <p>CON9 Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)</p>
	Habilidades y destrezas	<p>HAB1 Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008)</p> <p>HAB2 Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008)</p> <p>HAB5 Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008)</p> <p>HAB6 Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico;técnicos y los de calidad. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008)</p> <p>HAB8 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008)</p> <p>HAB11 Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)</p> <p>HAB12 Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)</p> <p>HAB14 Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)</p> <p>HAB16 Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)</p> <p>HAB18 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)</p> <p>HAB19 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)</p>
	Competencias	<p>COM3 Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008)</p> <p>COM9 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)</p> <p>COM14 Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)</p>
<p>Resultados de aprendizaje ASIGNATURA</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Conocer los cuidados de enfermería que se aplican a los pacientes con alteraciones en los sistemas digestivo y endocrino. Aplicar los cuidados de enfermería en las alteraciones de los sistemas hematológico e inmunitario. 		

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Cuidados de enfermería en alteraciones de digestivas y del metabolismo: i) Valoración de la nutrición y metabolismo: generalidades y procedimientos diagnósticos; ii) Alteraciones del aparato digestivo: boca, esófago y estómago; iii) Alteraciones del aparato digestivo: vesícula biliar, hígado y páncreas; iii) Alteraciones metabólicas: diabetes mellitus; iv) Diagnósticos e intervenciones de enfermería relacionados con problemas digestivos y nutricionales.
- Cuidados de enfermería en alteraciones sensoriales: i) Valoración de los pacientes con alteraciones oculares y auditivas: generalidades y procedimientos diagnósticos; ii) Alteraciones oculares; iii) Alteraciones auditivas y del equilibrio; iv) Diagnóstico e intervenciones de enfermería relacionados con alteraciones sensoriales.
- Cuidados de enfermería del sistema endocrino: i) Valoración del paciente con problemas endocrinos. Procedimientos diagnósticos; ii) Alteraciones de la hipófisis; iii) Alteraciones del tiroides y paratiroides; iv) Alteraciones de las glándulas suprarrenales; v) Diagnósticos e intervenciones de enfermería relacionados con las alteraciones endocrinas.



- Cuidados de enfermería en alteraciones del sistema hematológico: i) Valoración del paciente con alteraciones hematológicas. Generalidades y procedimientos diagnósticos; ii) Alteraciones de los hematíes; iii) Alteración de los leucocitos; iv) Alteraciones de las plaquetas; iv) Diagnósticos e intervenciones de enfermería relacionadas con las alteraciones hematológicas.

- Cuidados de enfermería en alteraciones del sistema inmunitario: i) Valoración del paciente con alteraciones inmunitarias. Generalidades y procedimientos diagnósticos; ii) Alteraciones autoinmunes sistémicas; iii) Déficit de inmune: congénitos y adquiridos; iv) Diagnósticos e intervenciones de enfermería en los pacientes con alteraciones inmunitarias.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales
Lección magistral	30	30
Prácticas de laboratorio	30	30
Tutorías	6	2
Estudio autónomo	84	0
Total	150	62

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lección magistral	30	100
Prácticas de laboratorio	30	100
Tutorías	6	33
Estudio autónomo	84	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Metodología clásica (lecciones magistrales)

Aprendizaje Basado en Problemas o Problem Based Learning

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de evaluación final	40.0	60.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	40.0	60.0

NIVEL 2: Farmacología clínica

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias	
ECTS NIVEL2	6	

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	CON10 Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
	Habilidades y destrezas	HAB9 Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
	Competencias	
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA		
<ul style="list-style-type: none"> Conocer la historia y principios generales de la farmacología. Conocer los grupos farmacológicos y los fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos, su mecanismo de acción, sus efectos, sus características de administración, indicaciones y reacciones adversas. Identificar las características de los medicamentos. Utilizar los medicamentos, evaluando en cada situación los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo. 		

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Farmacología general: i) Conceptos generales y evolución histórica de la farmacología; ii) Farmacocinética; iii) Mecanismo de acción de los medicamentos; iv) Reacciones adversas a medicamentos; v) Farmacovigilancia; vi) Interacciones farmacológicas. Interacción medicamento-alimento; vii) Prescripción enfermera. Productos sanitarios; viii) Factores fisiológicos que condicionan la respuesta a los fármacos. Utilización de fármacos en embarazo, lactancia y en edades extremas.

- Farmacología del sistema nervioso: i) Fármacos de acción adrenérgica y fármacos antiadrenérgicos; ii) Fármacos de acción colinérgica y fármacos anticolinérgicos; iii) Farmacología de las epilepsias y de la enfermedad de Párkinson; iv) Farmacología de la esquizofrenia y otras psicosis: fármacos antipsicóticos; v) Farmacología de los trastornos afectivos: fármacos antidepresivos y fármacos antimaniacos. Farmacología de la ansiedad y del insomnio; vi) Farmacología de las drogas de abuso.

- Farmacología del dolor, la inflamación y la anestesia: i) Fármacos analgésicos antiinflamatoria no esteroideos; ii) Fármacos analgésicos opioides. Fármacos anestésicos; iii) Fármacos antiinflamatorios esteroideos.

- Farmacología cardiovascular: i) Farmacología de la angina de pecho; ii) Farmacología de la hipertensión arterial; iii) Fármacos inotropos positivos y fármacos antiarrítmicos. Farmacología de las hiperlipoproteinemias.

- Farmacología de los aparatos respiratorio y digestivo: i) Farmacología del aparato respiratorio; ii) Farmacología del aparato digestivo.

- Farmacología de la sangre: i) Farmacología de la agregación plaquetaria, de la coagulación de la fibrinólisis; ii) Fármacos antianémicos.

- Farmacología del sistema endocrino y del metabolismo: i) Farmacología de las patologías tiroideas. Farmacología del calcio y de la osteoporosis; ii) Farmacología de las hormonas sexuales; iii) Farmacología de la diabetes mellitus; iv) Fármacos hipouricemiantes y antigotosos.

- Farmacología del cáncer y de la inmunidad: i) Fármacos antineoplásicos e inmunosupresores.

- Farmacología de las enfermedades infecciosas: i) Antisépticos y desinfectantes. Principios generales de la farmacología de las enfermedades infecciosas; ii) Antibióticos; iii) Fármacos antifúngicos; iv) Fármacos antivíricos; v) Fármacos antituberculosos

-Conceptos generales.

-Reacciones adversas a medicamentos y farmacovigilancia.

-Farmacología del sistema nervioso autónomo.

-Farmacología del sistema nervioso central.

-Farmacología del dolor, la inflamación y la alergia.

-Farmacología endocrina y metabólica.

-Farmacología del medio interno y cardiovascular.

-Farmacología antiinfecciosa.

-Farmacología antineoplásica.



-Farmacología del sistema digestivo-

-Farmacología del sistema respiratorio-

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales
Lección magistral	30	30
Prácticas de laboratorio	30	30
Tutorías	6	2
Estudio autónomo	84	0
Total	150	62

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lección magistral	30	100
Prácticas de laboratorio	30	100
Tutorías	6	33
Estudio autónomo	84	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Metodología clásica (lecciones magistrales)

Aprendizaje Basado en Problemas o Problem Based Learning

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de evaluación final	40.0	60.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	40.0	60.0

NIVEL 2: Microbiología, salud ambiental y ecológica

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias	
ECTS NIVEL2	6	

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	CON8 Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) CON11 Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) CON12 Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
	Habilidades y destrezas	
	Competencias	COM5 Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) COM13 Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA - Conocer las características nutricionales de los alimentos. - Valorar el estado nutricional de los pacientes. - Adquirir los conceptos básicos del mundo microbiano y el papel fundamental de los microorganismos en sus ambientes naturales. - Conocer la importancia de la respuesta inmunitaria en la prevención y control de las enfermedades infecciosas. - Conocer las principales fuentes de contaminación medioambiental. - Identificar la función de enfermería en la Educación Sanitaria en temas relacionados con el medioambiente.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>- PARTE I. Microbiología: i) Concepto e historia de los microorganismos; ii) El mundo de los microorganismos en la naturaleza; iii) Morfología y fisiología de las bacterias; iv) Características patogénicas de los microorganismos; v) Sistema inmune: propiedades; vi) Respuesta inmunitaria innata; vii) Respuesta inmunitaria adaptativa; viii) Regulación de la respuesta inmunitaria; ix) Principales bacterias patógenas para el hombre; x) Morfología y fisiología de los virus; xi) Principales virus patógenos para el hombre; xii) Introducción a la parasitología; xiii) Protozoos implicados en patologías del ser humano.</p> <p>- PARTE II. Salud ambiental y ecológica: i) Introducción al Medio Ambiente en relación con la Salud Humana; ii) Clima. Factores determinantes de la salud; iii) Alimentación, agua y residuos. Factores determinantes de la salud; iv) Ambiente humano, vivienda y salud. Factores determinantes de la salud; v) Factores medioambientales relacionados con la salud y el papel del personal de enfermería. en Salud Ambiental.</p> <p>- Contaminación del suelo. Gestión de residuos.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales
Lección magistral	30	30
Prácticas de laboratorio	30	30
Tutorías	6	2
Estudio autónomo	84	0
Total	150	62
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lección magistral	30	100
Prácticas de laboratorio	30	100
Tutorías	6	33
Estudio autónomo	84	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodología clásica (lecciones magistrales)		



Aprendizaje Basado en Problemas o Problem Based Learning		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de evaluación final	40.0	60.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	40.0	60.0
NIVEL 2: Nutrición y dietética		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	<p>CON1 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008)</p> <p>CON3 Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008)</p> <p>CON14 Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)</p> <p>CON17 Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)</p> <p>CON18 Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)</p> <p>CON20 Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)</p> <p>CON21 Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)</p> <p>CON22 Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)</p> <p>CON23 Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)</p> <p>CON24 Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)</p> <p>CON25 Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)</p> <p>CON26 Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)</p> <p>CON27 Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)</p> <p>CON28 Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante re-</p>



		<p> cursos de proximidad y apoyo a la persona anciana. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)</p>
	<p>Habilidades y destrezas</p>	<p>HAB1 Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB4 Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB5 Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB6 Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científicos#técnicos y los de calidad. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB8 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multi-profesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB11 Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB12 Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB14 Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB16 Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB17 Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB18 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB19 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB20 Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB21 Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB22 Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB23 Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB24 Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)</p>
	<p>Competencias</p>	<p>COM3 Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) COM5 Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) COM9 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) COM10 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) COM11 Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) COM12 Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) COM14 Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) COM15 Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)</p>
<p>Resultados de aprendizaje ASIGNATURA -Identificar las necesidades básicas de la mujer embarazada y el parto, así como del recién nacido. -Aplicar los cuidados enfermeros de promoción, prevención y recuperación en el ciclo vital. - Conocer los principios básicos de la nutrición y la alimentación humana, la valoración del estado nutricional y el diseño de dietas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar el valor nutricional de los alimentos, su proceso de elaboración, conservación y asimilación, así como los posibles efectos sobre la salud. Adecuar la alimentación a las características y situación fisiológica de cada individuo. 		

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Necesidades humanas básicas desde la perspectiva del Caring.
- El niño/a: Recién nacido e Infancia.
- La Adolescencia.
- Embarazo, Parto y Puerperio.
- Adulto/a.



- El Anciano/a.

- Nutrición y nutrientes: i) Generalidades de la nutrición humana, energía y nutrientes. Introducción. Alimentación y Nutrición. Evolución histórica de la Alimentación, Dietética y Nutrición. Composición corporal y alimentación; ii) Bases fisiológicas y bioquímicas de la Nutrición. Funciones y metabolismo de los nutrientes. Nutrientes como combustible metabólico. Nutrientes como sillares estructurales. Nutrientes esenciales, no esenciales y no esenciales.

- Composición y calidad nutritiva de los alimentos: i) Los alimentos su composición y su calidad. Clasificación. Alimentos funcionales. Aditivos alimentarios; ii) Higiene alimentaria. Alteraciones de los alimentos. Contaminación de los alimentos. Conservación de los alimentos. Contaminantes químicos. Manipulación de los alimentos.

- Nutrición humana en el estado de salud: i) Guías y riesgo para la salud. Hábitos alimentarios y salud. Ingestas dietéticas, objetivos nutricionales y guías; ii) Planificación dietética y promoción del bienestar nutricional. Alimentación en el embarazo. Alimentación en la lactancia. Alimentación lactantes y primera infancia. Alimentación escolar. Alimentación en la adolescencia. Alimentación en la tercera edad.

- Evaluación y soporte nutricional: i) Valoración nutricional en la salud y en la enfermedad. Historia clínica. Exploración física: Exploración general. Antropométrica. Parámetros de laboratorio. Métodos de valoración del estado nutricional; ii) Nutrición Artificial: enteral y parenteral. Indicaciones y ventajas. Métodos de administración. Tipos de sonda. Cuidados durante la preparación y administración. Fórmulas enterales: clasificación, elección, descripción. Nutrición parenteral.

- Factores de riesgo nutricionales. La alimentación en la enfermedad: i) La alimentación en la Diabetes Mellitus. Objetivos de la intervención. Tipos de dieta. Estrategia de nutrición y diabetes tipo 1 y tipo 2. Aporte calórico recomendado: proteínas, grasas, hidratos de carbono, fibra, edulcorantes, minerales y oligoelementos y alcohol; ii) Alimentación y enfermedades cardiovasculares. Factores de riesgo. Grasas. Alimentos de origen vegetal. Antioxidantes. Homocisteína, ácido fólico y vitamina B. Bebidas alcohólicas. Sal y potasio. Obesidad. Patrón dietético. Hipertensión. Dislipemias; iii) La alimentación y el cáncer. Introducción. Factores de riesgo. Papel de la nutrición en la prevención del cáncer. Nutrición quimiopreventiva; iv) La alimentación en enfermedades digestivas. Enfermedades del esófago y del estómago. Diarrea. Estreñimiento. Síndrome del intestino irritable. Enfermedad diverticular. Enfermedades inflamatorias. Enfermedad celiaca; v) La alimentación en enfermedades renales. Insuficiencia renal. Hemodiálisis. Diálisis peritoneal. Síndrome nefrótico. Litiasis renal; vi) La alimentación en enfermedades hepáticas y pancreáticas. Enfermedades hepáticas. Causas, indicaciones, terapia y requerimiento nutricional. Esteatosis hepática. Pancreatitis; vii) Alimentación y obesidad. Factores implicados en el desarrollo de la Obesidad. Índice de masa corporal. Peso saludable. Tipos de obesidad. Tratamiento dietético. Falsedades sobre dietas y tratamientos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales
Lección magistral	30	30
Resolución de ejercicios	30	30
Tutorías	6	2
Estudio autónomo	84	0
Total	150	62

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lección magistral	30	100
Prácticas de laboratorio	30	100
Tutorías	6	33
Estudio autónomo	84	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Metodología clásica (lecciones magistrales)

Aprendizaje Basado en Problemas o Problem Based Learning

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de evaluación final	40.0	60.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	40.0	60.0

NIVEL 2: Práctica basada en la evidencia científica



5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	CON15 Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
	Habilidades y destrezas	HAB3 Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB15 Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB17 Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB20 Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
	Competencias	
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA - Conocer los paradigmas de la investigación científica aplicados a las ciencias de la salud. - Manejar diferentes fuentes de información como evidencia científica en ciencias de la salud. - Identificar las estrategias para la implementación de la Enfermería Basada en la Evidencia. - Elaborar un plan de mejora de los cuidados de salud desde la perspectiva de la práctica avanzada y basado en la evidencia. - Definir y resolver problemas utilizando la evidencia científica disponible.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>-Introducción a la metodología científica.-Paradigmas de investigación.</p> <p>-Bases de la investigación cuantitativa.-Fundamentos y Generalidades sobre la estadística aplicada a la salud.</p> <p>-Bases de la investigación cualitativa.</p> <p>-Lectura crítica e interpretación de resultados de estudios de investigación.</p> <p>-Manejo de fuentes de información (I).- La búsqueda bibliográfica sistemática.</p> <p>-Manejo de fuentes de información (II).- La incorporación de la evidencia científica a la disciplina enfermera.</p> <p>-Inteligencia Artificial en el ámbito sanitario.</p> <p>- Los cuidados de la Salud basados en la evidencia: i) Lectura crítica de artículos científicos; ii) Clasificación de las evidencias por su diseño y utilidad. Artículo de revisión. Metaanálisis; iii) La Práctica Basada en Evidencias (PBE). Aproximación a la evidencia científica. Definición, fundamentos, orígenes e historia; iv) Investigación en pruebas diagnósticas.</p>		



- Investigación Aplicada: i) Estrategias para la implementación de Enfermería Basada en la Evidencia (EBE); ii) Guías de Práctica Clínica; iii) Investigación aplicada. Ejemplos prácticos. Programa de retinopatía diabética. Desde la pregunta de investigación a la intervención en Salud Pública. Investigación desde el punto de vista de la Salud Pública, Salud Ambiental y laboral. Estudios sobre determinantes de la Salud.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales
Lección magistral	30	30
Resolución de ejercicios	30	30
Tutorías	6	2
Estudio autónomo	84	0
Total	150	62

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lección magistral	30	100
Resolución de ejercicios	30	100
Tutorías	6	33
Estudio autónomo	84	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Metodología clásica (lecciones magistrales)

Aprendizaje Basado en Problemas o Problem Based Learning

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de evaluación final	40.0	60.0
Ejercicios y trabajos	40.0	60.0

NIVEL 2: Enfermería de la infancia y de la adolescencia

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No



No	No	No
ITALIANO		OTRAS
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	<p>CON1 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008)</p> <p>CON22 Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)</p> <p>CON23 Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)</p> <p>CON24 Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)</p>
	Habilidades y destrezas	<p>HAB8 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008)</p> <p>HAB11 Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)</p> <p>HAB12 Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)</p> <p>HAB14 Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)</p> <p>HAB16 Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)</p> <p>HAB18 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)</p> <p>HAB19 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)</p> <p>HAB20 Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)</p> <p>HAB21 Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)</p>
	Competencias	<p>COM3 Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008)</p> <p>COM9 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)</p> <p>COM14 Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)</p>
<p>Resultados de aprendizaje ASIGNATURA · Comprender los cuidados que necesitan los niños y adolescentes, considerando sus aspectos físicos, psicológicos, sociales y culturales. · Aplicar cuidados básicos a los pacientes pediátricos sanos y enfermos. · Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Conceptos y generalidades éticas y legales sobre el cuidado en la infancia y adolescencia. - Generalidades sobre el modelo de atención social y sanitaria a la población infantil. Contexto canario, nacional e internacional. - Características sociosanitarias de la población infantil y adolescente. Áreas conflictivas. Niños con necesidades especiales (diversidad funcional). - El proceso de crecimiento y desarrollo: conceptos, características y factores relacionados. - Valoración y cuidados de Enfermería al recién nacido sano y con problemas de salud centrados en la familia: i) Valoración y cuidados de enfermería al recién nacido sano centrados en la familia; ii) El recién nacido de alto riesgo; iii) El recién nacido prematuro; iv) El recién nacido con ictericia; v) El recién nacido con problemas de respiratorios; v) El recién nacido con anomalías congénitas; vi) Infecciones neonatales. - Problemas de salud que requieren cuidados de Enfermería inmediatos al niño y su familia: i) Cuidados de enfermería al niño con problemas respiratorios, fiebre, tos e infecciones; ii) Atención de enfermería al niño con problemas gastrointestinales; iii) Cuidados generales al niño hospitalizado. Dolor y seguridad clínica. - Problemas de salud que requieren cuidados de Enfermería a largo plazo al niño y su familia: i) cuidados de enfermería al niño oncológico; ii) Atención de enfermería al niño con problemas neurológicos; iii) Diabetes en la infancia. Cuidados de enfermería. - Cuidados de Enfermería al adolescente sano y con problemas de salud centrados en la familia. Promoción de la salud del adolescente. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales
Lección magistral	30	30
Prácticas de laboratorio	30	30
Tutorías	6	2



Estudio autónomo	84	0
Total	150	62
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lección magistral	30	100
Prácticas de laboratorio	30	100
Tutorías	6	33
Estudio autónomo	84	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodología clásica (lecciones magistrales)		
Aprendizaje Basado en Problemas o Problem Based Learning		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de evaluación final	40.0	60.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	40.0	60.0
NIVEL 2: Enfermería de la salud reproductiva y educación sexual		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	CON1 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) CON20 Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
	Habilidades y destrezas	HAB1 Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB4 Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB5 Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB6 Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico/técnicos y los de calidad. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB8 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multi-profesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB11 Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB12 Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB14 Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB16 Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB18 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB19 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
	Competencias	COM3 Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) COM9 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) COM14 Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) COM15 Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA		
<ul style="list-style-type: none"> Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo. Conocer las características de la salud sexual de hombres y mujeres en las diferentes etapas del ciclo vital. Aplicar cuidados de promoción, prevención y recuperación de la salud sexual y sus alteraciones. 		

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Conceptos y generalidades sobre Salud Sexual y Reproductiva: i) Salu
- Bases anatómicas y fisiológicas de la reproducción del hombre y la mujer.
- Cuidados para la salud sexual en las etapas del ciclo vital.
- Cuidados, métodos anticonceptivos y planificación familiar.
- Cuidados enfermeros en Las enfermedades de transmisión sexual.
- Cuidados de Enfermería para el embarazo normal y complicado.
- Cuidados de Enfermería en el parto y puerperio normal y complicado.
- Cuidados de Enfermería en el climaterio normal y con problemas de salud.
- Cuidados de Enfermería en los problemas de salud propios de la mujer y del hombre.
- Cuidados de Enfermería en los problemas de esterilidad e infertilidad.
- Salud sexual y reproductiva. Tendencias en la asistencia sanitaria: i) Concepto de salud sexual y reproductiva; ii) Derechos sexuales y derechos reproductivos; iii) Indicadores de salud sexual y reproductiva en los diversos países y comunidades; iv) Repercusión social de la salud sexual y reproductiva; v) Ética y salud sexual y reproductiva; vi) Enfermería en la salud sexual y reproductiva.
- Estructura y funciones de los órganos genitales masculinos y femeninos: i) Aparato genital femenino. Anatomía y funciones de los órganos internos y externos; ii) Aparato reproductor masculino. Anatomía y funciones de los órganos internos y externos.



- Fisiología de los órganos genitales masculinos y femeninos: i) Fisiología de la reproducción femenina y masculina; Gametogénesis; iii) Fisiología de la respuesta sexual masculina y femenina.
- Salud sexual en las diferentes etapas del ciclo vital. Cuidados de enfermería.
- Planificación familiar, anticoncepción y cuidados: i) Concepto de planificación familiar y anticoncepción; ii) Características sociosanitarias de la asistencia anticonceptiva; iii) Métodos anticonceptivos. Ventajas e inconvenientes. Indicaciones y contraindicaciones; iv) Cuidados de enfermería en la planificación familiar.
- Enfermedades de transmisión sexual. Cuidados de enfermería.
- Fecundación y desarrollo fetal. Periodos de desarrollo prenatal humano (prevención de la discapacidad).
- Cuidados de enfermería en el embarazo normal (cuidados para la prevención de la discapacidad).
- El embarazo complicado. Cuidados de enfermería en el embarazo complicado.
- El parto normal y complicado. Cuidados de enfermería: i) El parto normal. Procesos y etapas; ii) Complicaciones del parto e intervenciones obstétricas. Cuidados de enfermería.
- El puerperio normal y complicado. Cuidados de Enfermería: i) Puerperio normal. Cuidados de enfermería; ii) Problemas de salud del puerperio. cuidados de enfermería.
- Climaterio y menopausia. Cuidados de enfermería.
- Problemas de salud propios de la mujer. Cuidados de enfermería. Ciclo reproductivo.
- Infertilidad. Cuidados de enfermería.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales
Lección magistral	30	30
Prácticas de laboratorio	30	30
Tutorías	6	2
Estudio autónomo	84	0
Total	150	62

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lección magistral	30	100
Prácticas de laboratorio	30	100
Tutorías	6	33
Estudio autónomo	84	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Metodología clásica (lecciones magistrales)

Aprendizaje Basado en Problemas o Problem Based Learning

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de evaluación final	40.0	60.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	40.0	60.0

NIVEL 2: Prácticas Académicas Externas I. Procedimientos básicos de enfermería



5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
	12	
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	
	Habilidades y destrezas	HAB7 Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB8 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB16 Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB18 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB19 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
	Competencias	COM17 Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA		
<ul style="list-style-type: none"> Integrarse en el equipo de atención de salud para la planificación, ejecución y evaluación del plan de cuidados. Informar, orientar y educar al paciente y familia respecto a los problemas planteados, fomentando el autocuidado. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios de enfermería en la realidad laboral. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Prácticas preprofesionales que se realizarán en: de manera rotatoria clínica independiente en Hospitales, Centros de Salud y otro tipo de centros asistenciales que posibilite la incorporación de valores profesionales, razonamiento y juicio clínico, competencias de comunicación y gestión clínica incorporando los conocimientos, habilidades y competencias aprendidos en la práctica profesional:</p> <ul style="list-style-type: none"> Consulta de enfermería policlínica Plantas de hospitalización médico-quirúrgicas con participación en cuidados básicos Centros sociosanitarios <p>Durante la realización de esta asignatura y teniendo en cuenta los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas, previamente, por el alumnado se realizarán en Atención Primaria. El alumnado incorporará de forma progresiva, destrezas prácticas relacionadas con:</p>		



- Diferentes roles del equipo profesional: organización en enfermería
- Comunicación interpersonal efectiva
- Los registros en salud: importancia y utilidad en los entornos clínicos
- Cuidados básicos: higiene, alimentación, eliminación, movilización, descanso según necesidades del paciente distinguiendo niveles de ayuda.
- Importancia de la seguridad en las medidas clínicas.
- Humanización del cuidado: Intimidad, confidencialidad y secreto profesional.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales
Realización de las Prácticas Académicas Externas	330	330
Elaboración de memoria de prácticas académicas externas	24	0
Tutorías	6	6
Total	360	336

Con objeto de cumplir con la Directiva Comunitaria, el crédito de las prácticas académicas externas equivale a 30 horas, con objeto de que el estudiante realice, al menos, 2300 horas de prácticas presenciales.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	6	100
Realización de las Prácticas Académicas Externas	330	100
Elaboración de Memoria de Prácticas Académicas Externas	24	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Aprendizaje Orientado a Proyectos o Basado en Proyectos (ABP) o Learning by Projects o Project Based Learning (PBL)

Aprendizaje Basado en Entornos Laborales (ABEL) o Work Based Learning (WBL)

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Informe del Tutor Académico	20.0	20.0
Informe del Tutor de la Empresa / Institución / Centro	50.0	50.0
Evaluación de la Memoria de Prácticas	30.0	30.0

NIVEL 2: Enfermería del adulto

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9				
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12				
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE						
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA				
Sí	No	No				
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS				
No	No	No				
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS				
No	No	No				
ITALIANO	OTRAS					
No	No					
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3						
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Habilidades y destrezas</th> <th>Competencias</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>HAB1 Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB4 Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB5 Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB6 Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científicos#técnicos y los de calidad. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB8 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multi-profesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB11 Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB12 Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB14 Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB16 Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB18 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB19 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)</td> <td>COM3 Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) COM9 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) COM14 Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)</td> </tr> </tbody> </table>			Habilidades y destrezas	Competencias	HAB1 Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB4 Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB5 Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB6 Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científicos#técnicos y los de calidad. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB8 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multi-profesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB11 Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB12 Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB14 Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB16 Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB18 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB19 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)	COM3 Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) COM9 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) COM14 Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
Habilidades y destrezas	Competencias					
HAB1 Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB4 Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB5 Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB6 Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científicos#técnicos y los de calidad. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB8 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multi-profesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB11 Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB12 Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB14 Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB16 Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB18 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB19 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)	COM3 Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) COM9 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) COM14 Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)					
<p>Resultados de aprendizaje ASIGNATURA - Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los procesos quirúrgicos de los problemas de salud. - Valorar las Reconocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las diversas manifestaciones en el sistema respiratorio que aparecen en sus distintas fases. - Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.</p>						
5.5.1.3 CONTENIDOS						
<p>- Introducción a la enfermería del adulto: i) Descripción. Fundamentos clínicos y procedimientos diagnóstico.</p> <p>- Cuidados de enfermería en el proceso quirúrgico: i) Cuidados del adulto en el preoperatorio: valoración del paciente; ii) Cuidados del adulto en el intraoperatorio: valoración del paciente; iii) Cuidados del adulto en el postoperatorio. Principales complicaciones postoperatorias. Valoración del paciente.</p> <p>- Cuidados de enfermería en los conceptos generales de la enfermería del adulto: i) Cuidados en las hemorragias. Hemostasia. Diagnósticos resultados e intervenciones de enfermería; ii) Cuidados en el shock. Aspectos generales. Shock hipovolémico. Diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones enfermeras; iii) Cuidados en la infección general. Bacteriemia. Shock séptico. Diagnósticos enfermeros resultados e intervenciones enfermeras; iv) Cuidados en la infección local. Infección por anaerobios. Diagnósticos e intervenciones de enfermería y resultados; v) Consideraciones generales sobre los tumores; vi) Generalidades sobre trasplante de órganos y tejidos.</p> <p>- Cuidados de enfermería en el adulto con alteraciones en la función respiratoria y función cardiaca: i) Valoración del adulto con alteraciones en las respuestas cardiovasculares-pulmonares: Principales signos y síntomas. Principales pruebas diagnósticas; ii) Diagnósticos enfermeros, problema de colaboración, resultados esperados e intervenciones relacionados con alteraciones respiratorias; iii) Principales alteraciones y factores relacionados en</p>						



las respuestas pulmonares del adulto; iv) Diagnósticos enfermeros, problema de colaboración, resultados esperados e intervenciones relacionados con alteraciones cardíacas; v) Principales alteraciones y factores relacionados en las respuestas cardiovasculares del adulto.

- Cuidados de enfermería en el adulto con alteraciones en la actividad/ejercicio: i) Valoración del adulto con alteraciones en la actividad/ejercicio. Principales signos y síntomas. Principales pruebas diagnósticas. Perspectiva de género; ii) Diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración, resultados esperados e intervenciones. Principales diagnósticos enfermeros; iii) Principales alteraciones y factores relacionados en las alteraciones de la actividad/ejercicio. Principales patologías en las alteraciones actividad/ejercicio.

- Cuidados de enfermería en el adulto con alteraciones en la nutrición: i) Valoración del adulto con alteraciones en la ingestión, asimilación y el uso de nutrientes. Principales signos y síntomas. Principales pruebas diagnósticas. Perspectiva de género; ii) Diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración, resultados esperados e intervenciones. Principales diagnósticos enfermeros; ii) Principales alteraciones y factores relacionados en las alteraciones de la nutrición del adulto. Patología de la boca y esófago.

- Cuidados de enfermería en el adulto con alteraciones de la integridad tisular: i) Valoración del adulto con alteraciones en la integridad tisular. Principales signos y síntomas. Principales pruebas diagnósticas. Perspectiva de género; ii) Diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración, resultados esperados e intervenciones. Principales diagnósticos enfermeros; ii) Principales alteraciones y factores relacionados en las alteraciones de la integridad tisular. El paciente con trastornos dermatológicos.

- Cuidados de enfermería en la salud reproductiva de la mujer: i) Principales alteraciones y factores relacionados en la salud reproductiva de la mujer; ii) Infecciones y alteraciones que pueden afectar al aparato reproductor; iii) Prevención del cáncer ginecológico.

- Cuidados de enfermería en la mujer durante el proceso de embarazo, parto y puerperio: i) Principales factores relacionados con el proceso de la gestación. Diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración, resultados esperados e intervenciones. Principales diagnósticos enfermeros; ii) Principales factores relacionados con el proceso del parto. Diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración, resultados esperados e intervenciones; iii) Principales factores relacionados con el proceso del puerperio. Diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración, resultados esperados e intervenciones; iv) Principales factores relacionados con el proceso del embarazo y parto de alto riesgo. Patologías más frecuentes en el embarazo.

- Cuidados de enfermería en el adulto con alteraciones genitales masculinas: i) Principales alteraciones y factores relacionados en las alteraciones de la sexualidad.

- Cuidados de enfermería en el adulto con alteraciones en la eliminación: i) Valoración del adulto con alteraciones en la eliminación. Principales signos y síntomas. Principales pruebas diagnósticas; ii) Diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración, resultados esperados e intervenciones relacionados con alteraciones en la eliminación. Principales diagnósticos enfermeros; iii) Principales alteraciones y factores relacionados en las alteraciones de la eliminación urinaria; iv) Principales alteraciones y factores relacionados en las alteraciones de la eliminación intestinal.

- Cuidados de enfermería en el adulto con alteraciones de la sensación/percepción: i) Valoración del adulto con alteraciones de la sensación percepción. Principales signos y síntomas. Principales pruebas diagnósticas; ii) Diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración, resultados esperados e intervenciones Principales diagnósticos enfermeros; iii) Principales alteraciones y factores relacionados en las alteraciones de la sensación percepción.

- Cuidados de enfermería en el adulto con alteraciones de la neurocognición: i) Valoración del adulto con alteraciones de la neurocognición. Principales signos y síntomas. Principales pruebas diagnósticas; ii) Diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración, resultados esperados e intervenciones Principales diagnósticos enfermeros; iii) Principales alteraciones y factores relacionados en las alteraciones de la neurocognición.

- Cuidados de enfermería en el adulto con alteraciones del sistema endocrino: i) Valoración del adulto con alteraciones del sistema endocrino. Principales signos y síntomas. Principales pruebas diagnósticas; ii) Diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración, resultados esperados e intervenciones Principales diagnósticos enfermeros; iii) Principales alteraciones y factores relacionados en las alteraciones del sistema endocrino.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales
Lección magistral	40	40
Prácticas de laboratorio	20	20
Tutorías	6	2
Estudio autónomo	84	0
Total	150	62

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lección magistral	40	100
Prácticas de laboratorio	20	100
Tutorías	6	33
Estudio autónomo	84	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES



Metodología clásica (lecciones magistrales)		
Aprendizaje Basado en Problemas o Problem Based Learning		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de evaluación final	50.0	70.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	30.0	50.0
NIVEL 2: Enfermería de salud mental y psiquiátrica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	CON1 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) CON19 Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) CON32 Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
	Habilidades y destrezas	HAB1 Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB4 Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB6 Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científicos#técnicos y los de calidad. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB8 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB16 Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB18 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB19 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
	Competencias	COM3 Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) COM9 Aplicar el proceso de enfermería para propor-



cionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) COM14 Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)

Resultados de aprendizaje ASIGNATURA -Conocer los problemas de salud mental en las diferentes etapas del ciclo vital, para saber que cuidados de enfermería son necesarios. -Aplicar los cuidados de enfermería necesarios en los pacientes con alteraciones de salud mental. - Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería. - Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería. - Utilizar los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Historia del pensamiento psiquiátrico y nacimiento de la disciplina Enfermería de Salud Mental.
- La salud mental en el mundo: epidemiología y problemas de comorbilidad y adicciones. Determinantes Sociales de la Salud Mental.
- Género y Salud Mental. La Violencia de Género y su contribución al malestar psíquico de las mujeres.
- Niveles de atención en salud mental y contribución de la enfermería en los distintos niveles. Salud Mental Comunitaria: El proceso de reforma psiquiátrica, desinstitucionalización y nuevos dispositivos de atención a la salud mental en España y en Andalucía.
- Cuidados de enfermería en los trastornos psicóticos.
- Cuidados de enfermería en los trastornos del estado de ánimo.
- Cuidados de enfermería en los trastornos de ansiedad.
- Cuidados de enfermería en los trastornos adictivos.
- Cuidados de enfermería en la urgencia psiquiátrica.
- Estigma en salud mental. Contribución de la enfermería a la lucha contra el estigma.
- Abordajes terapéuticos en salud mental y contribución de la enfermería en la atención a los mismos.
- Cuestiones éticas en salud mental. El diagnóstico psiquiátrico.
- Conceptos básicos en enfermería de salud mental: i) La salud mental y su protección; ii) Conceptos básicos de Psicopatología; iii) La exploración psicopatológica; iv) Introducción y clasificación de las enfermedades mentales.
- Cuidados de enfermería en los trastornos psiquiátricos y de la salud mental: i) Trastornos del estado de ánimo; ii) Trastornos delirantes crónicos; iii) Trastornos esquizofrénicos; iv) Trastornos mentales orgánicos; v) Trastornos por ansiedad; vi) Trastornos somatomorfos; vii) Las conductas alcohólicas y drogodependientes; viii) Trastornos de la personalidad; ix) Trastornos del sueño; x) Salud Mental Infanto-Juvenil; xii) Trastornos de la conducta alimentaria; xiii) Trastornos sexuales.
- Enfermería de salud mental en la aplicación de terapias y la relación con el enfermo mental: i) Relación enfermería-paciente; ii) Urgencias psiquiátricas; iii) Los tratamientos psicofarmacológicos; iv) El tratamiento psicoterapéutico; v) Terapia electroconvulsiva (TEC); v) Rehabilitación y Readaptación social del enfermo mental; vi) Aspectos legales en Enfermería Psiquiátrica.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales
Lección magistral	40	40
Resolución de ejercicios	20	20
Tutorías	6	2
Estudio autónomo	84	0
Total	150	62

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lección magistral	40	100
Resolución de ejercicios	20	100
Tutorías	6	33



Estudio autónomo	84	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodología clásica (lecciones magistrales)		
Aprendizaje Basado en Problemas o Problem Based Learning		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de evaluación final	60.0	80.0
Ejercicios y trabajos	20.0	40.0
NIVEL 2: Cuidados críticos y paliativos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	CON1 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) CON33 Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
	Habilidades y destrezas	HAB1 Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB6 Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científicos#técnicos y los de calidad. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB8 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB16 Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB18 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB19 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
	Competencias	COM3 Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) COM4 Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales. (APARTADO 3 ORDEN



CIN/2134/2008) COM9 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) COM14 Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)

Resultados de aprendizaje ASIGNATURA

- Identificar los cuidados de enfermería en pacientes críticos.
- Seleccionar los cuidados de enfermería necesarios en pacientes paliativos.
- Conocer las alteraciones de salud del paciente crítico y paliativo.
- Identificar las necesidades de cuidado derivadas de situaciones críticas y paliativas.
- Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las situaciones críticas y paliativas.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Introducción a los cuidados críticos.
- Atención de enfermería al paciente crítico en los diferentes procesos de salud I.
- Atención de enfermería al paciente crítico en los diferentes procesos de salud II.
- Atención de enfermería al paciente crítico en situaciones especiales.

- Cuidados al paciente en estado crítico: i) Paciente en estado crítico: Concepto, características. Urgencia y emergencia: Conceptos, principios. Unidades de Cuidados Intensivos: Concepto, Objetivos. Estructura física-funcional. Criterios de admisión y alta en las UCI; ii) Valoración del enfermo crítico: generalidades. Métodos de valoración y pronóstico. Scores más frecuentes; iii) Monitorización del paciente en estado crítico: Concepto. Monitorización invasiva y no invasiva. Objetivos de la monitorización. Indicaciones; iv) Fármacos de uso más frecuente en las UCI; v) Aspectos éticos en las UCI: Las directivas o decisiones anticipadas. La no iniciación y la retirada de las medidas de soporte vital. La reanimación cardiopulmonar y la orden de no reanimación; vi) Transporte y movilización del paciente en estado crítico; vii) Síndrome Coronario Agudo. Concepto. Clasificación. Fisiopatología. Complicaciones. Tratamiento. Cuidados de Enfermería; viii) Otras patologías vasculares cardiovasculares críticas. Muerte súbita. Taponamiento cardiaco. Concepto. Clasificación. Fisiopatología. Complicaciones. Tratamiento. Cuidados de Enfermería a pacientes descompensados hemodinámicamente; ix) El Shock: Concepto. Curso hemodinámico. Clasificación. Cuadro clínico. Tratamiento. Cuidados de enfermería; xi) Síndrome de Respuesta Inflamatoria Sistémica (SIRS): Concepto, etapas: sepsis, síndrome séptico y shock séptico. Factores predisponentes. Etiología. Grupos de riesgo. Fisiopatología. Tratamiento y Cuidados de Enfermería; xii) Insuficiencia Respiratoria Aguda grave: Concepto. Clasificación. Fisiopatología. Complicaciones. Tratamiento. Cuidados de Enfermería; xiii) Ventilación mecánica. Métodos invasivos y no invasivos, concepto, objetivos, clasificación, ventajas y desventajas. Procedimientos. Cuidados de enfermería, xiv) El Coma: Concepto. Etiología. Fisiopatología. Síntomas. Tratamiento. Cuidados de Enfermería; xv) Lesión de médula espinal: Concepto, patogenia, signos y síntomas, tratamiento inmediato y definitivo. Complicaciones. Cuidados de enfermería.

- Cuidados paliativos al paciente terminal: i) Cuidados Paliativos: Historia. Introducción y Definición. Organización; ii) Valoración del paciente terminal. Objetivos de la terapéutica. Control de síntomas; iii) Dolor: Analgésicos, principios generales. Prejuicios sobre el uso de la morfina; iv) Control de síntomas digestivos: Alimentación y nutrición. Cuidados de la boca; v) Control de síntomas respiratorios; v) Humanización al paciente terminal y a su familia; vi) Información y comunicación. Atención a la familia; vii) Los últimos días: Atención a la agonía. El duelo; viii) Aspectos espirituales y emocionales del paciente terminal; ix) Voluntades anticipadas.; x) Sedación Paliativa.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales
Lección magistral	40	40
Prácticas de laboratorio	20	20
Tutorías	6	2
Estudio autónomo	84	0
Total	150	62

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lección magistral	40	100
Prácticas de laboratorio	20	100
Tutorías	6	33
Estudio autónomo	84	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Metodología clásica (lecciones magistrales)



Aprendizaje Basado en Problemas o Problem Based Learning		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de evaluación final	50.0	70.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	30.0	50.0
NIVEL 2: Gestión de los servicios de enfermería y documentación socio-sanitaria		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	CON1 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) CON5 Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) CON30 Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
	Habilidades y destrezas	HAB13 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
	Competencias	COM16 Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA		
<ul style="list-style-type: none"> Conocer las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de la documentación. Aplicar las técnicas de dirección de grupos en los servicios sanitarios. Conocer el Sistema Sanitario Español. Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos. Conocer y tener capacidad de relacionar los documentos de la historia clínica profundizando, en los documentos específicos de Enfermería. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>- Marco conceptual de la administración: i) La Administración como ciencia: orígenes de la administración; ii) Evolución de la Administración: desde las teorías clásicas hasta el pensamiento Administrativo moderno; iii) Fases y finalidad del proceso administrativo: Planificación, Organización, Dirección y Control; iv) El proceso de Planificación Estratégica: marco conceptual y evolución, etapas de la Planificación Estratégica.</p> <p>- Proceso de gestión y dirección en los servicios sanitarios: i) Gestión de Recursos Humanos: evaluación del desempeño, gestión de conflictos y trabajo en equipo; ii) Modelos actuales de gestión en los servicios sanitarios: Gestión Clínica, Gestión por Proceso y Gestión de Casos; iii) Función directiva: Liderazgo, Poder y Comunicación.</p>		



- Documentación clínica: sistemas de información y recuperación de la información sanitaria: i) Documentos clínicos específicos del cuidado enfermero y los soportes informáticos; ii) Recuperación de la documentación clínica. Conjunto mínimo Básico de Datos (CMBD) y codificación clínica. Grupos relacionados con el diagnóstico (GRDs); iii) Sistemas de información sanitarios. Los documentos; iv) La historia clínica: evolución y documentación actual.

- Los sistemas de salud: i) Descripción y análisis de los componentes de los Sistemas de Salud; ii) Generalidades de la Ley General de Sanidad; iii) Sistema Nacional de Salud; iv) Sistema de Salud de la Comunidad Autónoma; v) Sistemas sanitarios más significativos a nivel mundial. Análisis comparado.

- Calidad asistencial: i) Descripción y análisis de los componentes de los Sistemas de Salud; ii) Generalidades de la Ley General de Sanidad; iii) Sistema Nacional de Salud; iv) Sistema de Salud de la Comunidad Autónoma; v) Sistemas sanitarios más significativos a nivel mundial. Análisis comparado.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales
Lección magistral	30	30
Prácticas de laboratorio	30	30
Tutorías	6	2
Estudio autónomo	84	0
Total	150	62

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lección magistral	30	100
Prácticas de laboratorio	30	100
Tutorías	6	33
Estudio autónomo	84	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Metodología clásica (lecciones magistrales)

Aprendizaje Basado en Problemas o Problem Based Learning

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de evaluación final	60.0	80.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	20.0	40.0

NIVEL 2: Atención básica y avanzada a las emergencias vitales

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	CON1 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008)
	Habilidades y destrezas	HAB1 Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB6 Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB8 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB16 Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB18 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB19 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
	Competencias	COM3 Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) COM6 Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) COM7 Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) COM9 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) COM14 Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA		
<ul style="list-style-type: none"> Conocer las características de la atención básica y avanzada en emergencias. Aplicar las técnicas de enfermería en pacientes con emergencias vitales. Reconocer las situaciones de riesgo vital y saben ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>- Introducción y generalidades: i) Conceptos generales. Organización de los sistemas de urgencias y emergencias; ii) El plan canario de urgencias y emergencias sanitarias; iii) El transporte Sanitario. Traslado de pacientes críticos; iv) Soporte vital básico y soporte vital avanzado; v) El proceso enfermero en el ámbito de las urgencias y emergencias sanitarias; vi) Aspectos éticos y legales en el ámbito de las urgencias y emergencias sanitarias.</p> <p>- Atención de enfermería en situaciones con múltiples víctimas. Catástrofes: i) Clasificación avanzada en puntos fijos de urgencias en el Servicio Canario de Salud; ii) Atención a pacientes en situaciones de múltiples víctimas y catástrofes.</p> <p>- Atención de enfermería en urgencias traumáticas y desequilibrios con el medio ambiente: i) Atención al paciente con traumatismo grave; ii) Atención al paciente gran quemado; iii) Atención en ahogamiento e hidrocutición; iv) Atención al paciente con intoxicación aguda.</p> <p>- Atención de enfermería en alteraciones de la oxigenación tisular: i) Atención al paciente con Síndrome Coronario Agudo; ii) Atención al paciente con Insuficiencia Cardíaca y Edema Agudo de Pulmón; iii) Atención al paciente en los distintos tipos de Shock; iv) Atención al paciente en las Crisis Hipertensivas.</p> <p>- Atención de enfermería en alteraciones de la conciencia, la relación y la percepción: i) Atención al paciente con alteración del nivel de conciencia; ii) Atención al paciente con crisis convulsivas; iii) Atención al paciente con enfermedad cerebrovascular aguda.</p> <p>- Atención de enfermería en alteraciones metabólicas: i) Atención al paciente diabético</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales



Lección magistral	30	30
Prácticas de laboratorio	30	30
Tutorías	6	2
Estudio autónomo	84	0
Total	150	62
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lección magistral	30	100
Prácticas de laboratorio	30	100
Tutorías	6	33
Estudio autónomo	84	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodología clásica (lecciones magistrales)		
Aprendizaje Basado en Problemas o Problem Based Learning		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de evaluación final	40.0	60.0
Ejercicios y trabajos	40.0	60.0
NIVEL 2: Enfermería gerontogerítrica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		



5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	CON1 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) CON25 Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) CON26 Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) CON27 Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
	Habilidades y destrezas	HAB1 Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB4 Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB5 Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB8 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB11 Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB12 Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB14 Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB16 Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB18 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB19 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
	Competencias	COM3 Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) COM9 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) COM14 Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los fundamentos de la Geriátrica y bases de la enfermería gerontogeriátrica. • Identificar las características y conceptos relacionados con el envejecimiento individual y social. • Valorar las necesidades de salud de las personas mayores. 		

5.5.1.3 CONTENIDOS

-Conceptos y fundamentos generales-

-Valoración por enfermería del mayor sano-

-Sociología de la ancianidad-

-Intervención específica al paciente geriátrico y cuidados de enfermería-

-Atención sanitaria y modalidades terapéuticas-

- La población anciana. Generalidades. Proceso de envejecimiento: i) Conceptos generales de Gerontología y Geriátrica. Enfermería geriátrica y gerontológica: desarrollo histórico; ii) Proceso y factores del envejecimiento. Vejez y envejecimiento. Teorías del envejecimiento; iii) Demografía del envejecimiento. Factores en el aumento de la esperanza de vida y sus consecuencias. Pirámides de población; iv) Aspectos psicosociales, culturales y económicos del proceso de envejecer. Impacto del entorno arquitectónico en la calidad de vida.

- El anciano sano. Necesidades básicas humanas asociadas al proceso de envejecimiento: i) Concepto anciano sano. La enfermedad y sus características en la vejez. El cuidado de la enfermería en la vejez; ii) Valoración enfermera del anciano. Instrumentos de valoración; iii) Cambios fisiológicos que intervienen en la necesidad de oxigenación. Modificaciones de la necesidad de oxigenación asociadas al proceso de envejecimiento; iv) Necesidad de alimentación. Cambios fisiológicos que intervienen en la ingesta y absorción de alimentos. Modificaciones de la necesidad de alimentación durante el proceso de envejecimiento. La dieta en el anciano: variaciones sobre la administración de los principios inmediatos. Causa de la mala nutrición en el anciano. La necesidad de aporte de líquidos en el anciano. Cambios acerca del umbral de sed, v) Necesidad de eliminación. Cambios fisiológicos que intervienen en la necesidad de eliminación. Modificaciones de la necesidad de eliminación asociadas al proceso de envejecimiento. La presencia de los fecalomas (actuación). La incontinencia fecal: causas más frecuentes. Cuidados a mantener en el tracto urinario y zona perianal; vi) Necesidad de moverse y mantener una postura adecuada. Cambios fisiológicos que intervienen en la necesidad de movimiento. Modificaciones de la necesidad de movimiento durante el proceso de envejecimiento. La importancia de movilidad en el anciano. Riesgos y complicaciones de las movilizaciones en el anciano. La educación para una correcta movilización. La rehabilitación en el anciano; vii) Necesidad de reposo y sueño. Cambios fisiológicos que intervienen en la necesidad de reposo y sueño. Modificaciones de la necesidad de reposo y sueño durante el proceso de envejecimiento; viii) Necesidad de usar ropa adecuada. Modificaciones de la necesidad de vestirse durante el proceso de envejecimiento. Interacciones entre la necesidad de vestirse y otras necesidades; ix) Necesidad de mantener la temperatura corporal. Cambios fisiológicos que intervienen en la necesidad de mantener la temperatura corporal. Modificaciones de la necesidad de mantener la temperatura corporal asociada al proceso de envejecimiento. Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad; x) Necesidad de mantener la integridad de la piel. Cambios fisiológicos de mucosas, piel y anejos. Modificaciones aso-



ciadas al proceso de envejecimiento; xi) Necesidad de evitar los peligros. Modificaciones de la necesidad de evitar los peligros ambientales y lesionar a otras personas asociadas al proceso de envejecimiento; xii) Necesidad de comunicación. Cambios fisiológicos de los órganos de los sentidos. Modificaciones de la necesidad de comunicarse con los demás y expresar sus sentimientos y emociones. Problemas de vista, oído, olfato, gusto y tacto asociada al proceso de envejecimiento; xiii) Necesidad de mantener creencias y valores. Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad; xiv) Necesidad de mantener una adecuada higiene corporal. La necesidad de higiene diaria y corporal del anciano. Los cuidados bucales y/o dentales. Los cuidados e higiene de ojos, uñas, pies y cuero cabelludo del anciano. La importancia del autocuidado personal al anciano y familia; xv) Necesidad de expresión sexual en el anciano. Cambios fisiológicos que intervienen en la necesidad de expresión de la sexualidad. Modificaciones de la necesidad de la expresión sexual asociadas al proceso de envejecimiento; xvi) Necesidad de realización personal. La autorrealización personal a la tercera edad. La realización de actividades recreativas. La necesidad de aprender y descubrir.

- Alteración del ciclo salud-enfermedad en el anciano. Situaciones de gran impacto para la persona anciana y/o sus familiares; i) Concepto de anciano enfermo; ii) Características de las enfermedades del anciano. Pluripatología, forma de presentarse y evolución de procesos patológico; iii) Terapéutica en el anciano. Criterios generales de terapéutica medicamentosa en el anciano. Polifarmacia en el anciano. Educación al anciano en la autoadministración de fármacos; iv) Accidentes cerebrovasculares. Concepto. Manifestaciones de dependencia. Principios generales de cuidados; v) Insuficiencia cardiaco-circulatoria. Concepto. Principios generales de cuidados; vi) Broncopatías. Concepto. Principios generales de cuidados; vii) Parkinson. Concepto. Manifestaciones de dependencia; viii) Las demencias. Concepto. Frecuencia y tipos. Evolución de las demencias. Manifestaciones de dependencia. Principios generales de cuidados; ix) El anciano terminal. Cuidados paliativos. Papel de la enfermera en el cuidado de los ancianos terminales y/o moribundos; x) Situaciones éticas y legales relacionadas con la vejez. Aspectos económicos. La capacitación del anciano. Economía en la vejez. La jubilación, su repercusión en el individuo. Medidas de adaptación individual y social. El maltrato a las personas mayores. Detección de abusos maltratos a las personas mayores; xi) Falsos mitos en las personas mayores; xii) Recursos sociales de la comunidad; xiii) Alternativas a la institucionalización de los ancianos; xiv) Control del dolor con métodos no farmacológicos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales
Lección magistral	50	50
Resolución de ejercicios	10	10
Tutorías	6	2
Estudio autónomo	84	0
Total	150	62

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lección magistral	50	100
Resolución de ejercicios	10	100
Tutorías	6	33
Estudio autónomo	84	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Metodología clásica (lecciones magistrales)

Aprendizaje Basado en Problemas o Problem Based Learning

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de evaluación final	60.0	80.0
Ejercicios y trabajos	20.0	40.0

NIVEL 2: Prácticas Académicas Externas II. Procedimientos intermedios de enfermería I

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
		12
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	
	Habilidades y destrezas	HAB7 Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB8 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB16 Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB18 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB19 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
	Competencias	COM17 Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA		
<ul style="list-style-type: none"> Integrarse en el equipo de atención de salud para la planificación, ejecución y evaluación del plan de cuidados. Describir, analizar, comprender y proporcionar cuidados de enfermería integrales, identificando las necesidades y problemas biopsicosociales del paciente, manteniendo una actitud científica y responsable; actuando como miembro del equipo sanitario, estableciendo una adecuada comunicación con el paciente, la familia y el equipo. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios de enfermería en la realidad laboral. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Prácticas preprofesionales que se realizarán en: de manera rotatoria clínica independiente en Hospitales, Centros de Salud y otro tipo de centros asistenciales que posibilite la incorporación de valores profesionales, razonamiento y juicio clínico, competencias de comunicación y gestión clínica incorporando los conocimientos, habilidades y competencias aprendidos en la práctica profesional.</p> <ul style="list-style-type: none"> Consulta de enfermería con atención comunitaria Plantas de hospitalización médico-quirúrgicas con participación en cuidados intermedios Pruebas funcionales especialidades médicas: radiodiagnóstico (no vascular intervencionista) <p>Durante la realización esta asignatura y teniendo en cuenta los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas previamente, el alumnado la realizará en UCI y/o Reanimación de hospitales o cualquier otro servicio en el que se atiende a pacientes en situaciones críticas incorporará de forma progresiva, destrezas relacionadas con:</p> <ul style="list-style-type: none"> Protección y seguridad del paciente hospitalizado. Comunicación interpersonal efectiva. Tipos de registro y su cumplimentación. Valoración integral del paciente con foco en los problemas de salud detectados. Identificación de problemas de salud distinguiendo entre problemas enfermeros y de colaboración. Análisis, planificación y ejecución de cuidados enfermeros individualizados a persona, familia y/o comunidad incluyendo actividades de promoción, prevención y educación para la salud. Humanización en el cuidado: la dimensión sentido del paciente. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales
Realización de las Prácticas Académicas Externas	330	330



Elaboración de memoria de prácticas académicas externas	24	0
Tutorías	6	6
Total	360	336
<p>Con objeto de cumplir con la Directiva Comunitaria, el crédito de las prácticas académicas externas equivale a 30 horas, con objeto de que el estudiante realice, al menos, 2300 horas de prácticas presenciales.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	6	100
Realización de las Prácticas Académicas Externas	330	100
Elaboración de Memoria de Prácticas Académicas Externas	24	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje Orientado a Proyectos o Basado en Proyectos (ABP) o Learning by Projects o Project Based Learning (PBL)		
Aprendizaje Basado en Entornos Laborales (ABEL) o Work Based Learning (WBL)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Informe del Tutor Académico	20.0	20.0
Informe del Tutor de la Empresa / Institución / Centro	50.0	50.0
Evaluación de la Memoria de Prácticas	30.0	30.0
NIVEL 2: Prácticas Académicas Externas III. Procedimientos intermedios de enfermería II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
		12
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	
	Habilidades y destrezas	HAB7 Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB8 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB16 Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB18 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB19 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
	Competencias	COM17 Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA		
<ul style="list-style-type: none"> Integrarse en el equipo de atención de salud para la planificación, ejecución y evaluación del plan de cuidados. Describir los principales diagnósticos enfermeros, planificar y ejecutar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios de enfermería en la realidad laboral. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Prácticas preprofesionales que se realizarán en: de manera rotatoria clínica independiente en Hospitales, Centros de Salud y otro tipo de centros asistenciales que posibilite la incorporación de valores profesionales, razonamiento y juicio clínico, competencias de comunicación y gestión clínica incorporando los conocimientos, habilidades y competencias aprendidos en la práctica profesional:</p> <ul style="list-style-type: none"> Consulta de enfermería de enlace Plantas de hospitalización médico-quirúrgicas con participación en cuidados intermedios Pruebas funcionales especialidades médicas: aparato digestivo <p>Durante la realización esta asignatura y teniendo en cuenta los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas, el alumnado la realizará en UCI y/o Reanimación de hospitales o cualquier otro servicio en el que se atienda a pacientes en situaciones críticas incorporará de forma progresiva, destrezas relacionadas con:</p> <ul style="list-style-type: none"> Implementación de medidas que garanticen la seguridad del paciente hospitalizado Comunicación interpersonal efectiva Tipos de registro: cumplimentación e interpretación para aplicar medidas Valoración del paciente: detección de problemas de salud, identificación de posibles actuaciones enfermeras y de las que necesiten colaboración por parte del equipo profesional Análisis, planificación y ejecución de cuidados enfermeros individualizados a persona, familia y/o comunidad incluyendo actividades de promoción, prevención y educación para la salud. Humanización en el cuidado: enriquecer la atención sanitaria. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales
Realización de las Prácticas Académicas Externas	330	330
Elaboración de memoria de prácticas académicas externas	24	0
Tutorías	6	6
Total	360	336
<p>Con objeto de cumplir con la Directiva Comunitaria, el crédito de las prácticas académicas externas equivale a 30 horas, con objeto de que el estudiante realice, al menos, 2300 horas de prácticas presenciales.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		



5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	6	100
Realización de las Prácticas Académicas Externas	330	100
Elaboración de Memoria de Prácticas Académicas Externas	24	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje Orientado a Proyectos o Basado en Proyectos (ABP) o Learning by Projects o Project Based Learning (PBL)		
Aprendizaje Basado en Entornos Laborales (ABEL) o Work Based Learning (WBL)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Informe del Tutor Académico	20.0	20.0
Informe del Tutor de la Empresa / Institución / Centro	50.0	50.0
Evaluación de la Memoria de Prácticas	30.0	30.0
NIVEL 2: Enfermería en el ámbito educativo y laboral		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
	Habilidades y destrezas	HAB1 Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB4 Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas. (APARTADO 3 ORDEN



	CIN/2134/2008) HAB6 Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científicos#técnicos y los de calidad. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB8 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB16 Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB18 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB19 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB22 Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
Competencias	COM3 Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) COM9 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) COM14 Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA	
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los estilos de vida de los escolares. • Realizar la evaluación de riesgos laborales relacionados con los cuidados de la salud. • Adquirir conocimientos sobre salud escolar. • Identificar los comportamientos saludables y no saludables en escolares. • Identificar los riesgos relacionados con la salud a los que están expuestos los escolares. 	

5.5.1.3 CONTENIDOS

- La salud de la comunidad escolar: i) Introducción. Administración y Gestión en Enfermería Escolar; ii) Función Asistencial en Enfermería Escolar; iii) Atención de la Enfermera Escolar en las Enfermedades Infecciosas. Vacunación; iv) Atención de la Enfermera Escolar a los/as escolares con enfermedades crónicas; v) Atención de la Enfermera Escolar ante la Sospecha de Acoso Escolar; vi) Atención de la Enfermera Escolar en Urgencias en el Ámbito Escolar; vii) Inclusión e Integración en el Espacio Educativo.
- Estilos de vida relacionados con la salud de los escolares: i) Estilos de vida relacionados con la salud escolar.
- Promoción de la salud en la escuela: Escuela Promotora de Salud: i) Educación para la salud en el ámbito escolar; ii) Programación en el aula para la salud escolar; iii) Recursos TICs para la educación para la salud.
- Marco normativo en salud laboral: i) Conceptos teóricos de enfermería del trabajo; ii) Área legal en salud laboral.
- Seguridad en el trabajo y evaluación de riesgos laborales: i) Seguridad en el trabajo; ii) Evaluación de riesgos laborales.
- Ergonomía y prevención de riesgos laborales: i) ergonomía y prevención de riesgos; ii) Atención al trabajador en enfermería laboral.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales
Lección magistral	50	50
Resolución de ejercicios	10	10
Tutorías	6	2
Estudio autónomo	84	0
Total	150	62

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lección magistral	50	100
Resolución de ejercicios	10	100
Tutorías	6	33



Estudio autónomo	84	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodología clásica (lecciones magistrales)		
Aprendizaje Basado en Problemas o Problem Based Learning		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de evaluación final	60.0	80.0
Ejercicios y trabajos	20.0	40.0
NIVEL 2: Terapias alternativas en cuidados de salud		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	CON1 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) CON18 Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) CON28 Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
	Habilidades y destrezas	HAB6 Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico,técnicos y los de calidad. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB8 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multi-profesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB16 Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB18 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB19 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
	Competencias	COM3 Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) COM9 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas aten-



didias. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) COM14 Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)

Resultados de aprendizaje ASIGNATURA

- Aplicar terapias alternativas a las convencionales en los cuidados de enfermería.
- Comprender los conceptos de las técnicas y terapias alternativas.
- Favorecer el desarrollo de habilidades básicas en métodos terapéuticos complementarios como la conciencia corporal, relajación, respiración, meditación y visualización.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Marco teórico de las Terapias Holísticas. Terapias Alternativas: concepto, clasificación y desarrollo en los cuidados de enfermería.
- Terapias holísticas aplicadas a los cuidados: i) Ayurveda; ii) naturopatía; iii) Medicina china: acupuntura; iv) Terapias mente-cuerpo.
- Métodos terapéuticos: i) La respiración; ii) Conciencia corporal y terapias posturales; iii) La ciencia de la meditación; iv) Visualización; v) Terapias energéticas: el masaje y automasaje.
- Sistemas integrales:
- Prácticas biológicas:
- Terapias mente-cuerpo:
- Terapias de manipulación y basadas en el cuerpo:
- Técnicas sobre la base de la energía:

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales
Lección magistral	50	50
Resolución de ejercicios	10	10
Tutorías	6	2
Estudio autónomo	84	0
Total	150	62

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lección magistral	50	100
Resolución de ejercicios	10	100
Tutorías	6	33
Estudio autónomo	84	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Metodología clásica (lecciones magistrales)

Aprendizaje Basado en Problemas o Problem Based Learning

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de evaluación final	50.0	70.0
Ejercicios y trabajos	30.0	50.0

NIVEL 2: Atención de enfermería en la drogodependencia y otras adicciones

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
-----------------	----------



ECTS NIVEL 2		6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	CON1 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) CON19 Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
	Habilidades y destrezas	HAB1 Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB6 Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico,técnicos y los de calidad. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB8 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB16 Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB18 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB19 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
	Competencias	COM3 Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) COM9 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) COM14 Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA		
<ul style="list-style-type: none"> Conocer las bases epidemiológicas de las adicciones. Conocer las pautas de valoración de las necesidades emocionales del sujeto drogodependiente o en riesgo de drogodependencia Evaluar programas de prevención y terapias de enfermería en diferentes adicciones. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Conceptos fundamentales relacionados con las drogas y adicciones. Modelos explicativos y clasificación de las adicciones y sustancias psicoactivas. Epidemiología de las adicciones. Bases del conocimiento para la relación terapéutica y de comunicación con drogodependientes: psicología de pacientes y familia. 		



- Patologías y consecuencias de la drogadicción. Atención de enfermería.
- Programas de prevención y terapia en drogodependencias: i) Modalidades, niveles, estrategias, modelos y ámbitos de prevención del abuso de sustancias; ii) Aspectos normativos; iii) Fundamentos para el diseño de programas de prevención; iv) Papel de la enfermería en el ámbito de la prevención.
- Recursos sociosanitarios para la prevención y tratamiento de las adicciones: i) Recursos de prevención actuales.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales
Lección magistral	50	50
Prácticas de laboratorio	10	10
Tutorías	6	2
Estudio autónomo	84	0
Total	150	62

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lección magistral	50	100
Prácticas de laboratorio	10	100
Tutorías	6	33
Estudio autónomo	84	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Metodología clásica (lecciones magistrales)

Aprendizaje Basado en Problemas o Problem Based Learning

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de evaluación final	50.0	70.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	30.0	50.0

NIVEL 2: Estrés psicosocial y salud

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS																		
No	No	No																		
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS																		
No	No	No																		
ITALIANO	OTRAS																			
No	No																			
LISTADO DE MENCIONES																				
No existen datos																				
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3																				
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE																				
	<p>Habilidades y destrezas</p> <p>HAB1 Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB6 Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científicos#técnicos y los de calidad. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB8 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB16 Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB18 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB19 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)</p> <p>Competencias</p> <p>COM3 Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) COM9 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) COM14 Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)</p>																			
<p>Resultados de aprendizaje ASIGNATURA</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocer los conceptos generales y los modelos explicativos del estrés, en general, y del estrés psicosocial, en particular. Aplicar pautas conceptuales y prácticas para la comprensión de estrategias y programas destinados a la evaluación, la prevención y el control del estrés. Mantener y utilizar los registros con información de individuos/poblaciones, para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos y de acuerdo a la legislación vigente. Identificar los síntomas de estrés psicosocial. Manejar técnicas del tratamiento del estrés. 																				
5.5.1.3 CONTENIDOS																				
<p>- Conceptualización del estrés y su relación con la salud: i) Estrés y estrés psicosocial. Delimitación conceptual y estudio de su influencia en la salud y enfermedad; ii) Variables psicológicas moduladoras del estrés. Estrés percibido. Control percibido. Apoyo social percibido; iii) Estrés y emoción. El manejo del estrés. Autorregulación emocional; iv) Estrés y su relación con el estado de ánimo y con el desgaste profesional (Burnout).</p> <p>- Evaluación y tratamiento del estrés: i) Evaluación del estrés. Aspectos situacionales, cognitivos, motores y fisiológicos. Evaluación de las consecuencias del estrés; ii) Afrontamiento del estrés. Estilos y estrategias de afrontamiento; iii) Técnicas para el tratamiento del estrés (I). Técnicas de desactivación. Relajación muscular y relajación autógena. Técnicas de respiración. Técnicas meditativas. Otras técnicas de desactivación; iv) Técnicas para el tratamiento del estrés (II). Técnicas de reestructuración cognitiva. Terapia racional-emotiva-conductual de Ellis. Terapia cognitiva de Beck; v) Técnicas para el tratamiento del estrés (III). Técnicas de habilidades de enfrentamiento. Inoculación de estrés. Entrenamiento en el manejo de la ansiedad. Entrenamiento en habilidades sociales.</p> <p>- Investigación en estrés y salud: i) Líneas de investigación en estrés y salud. Planteamiento de preguntas de investigación para responder a través de Revisiones Sistemáticas y Metaanálisis</p>																				
5.5.1.4 OBSERVACIONES																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividades Formativas</th> <th>Horas totales</th> <th>Horas presenciales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lección magistral</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Prácticas de laboratorio</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Tutorías</td> <td>6</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Estudio autónomo</td> <td>84</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>150</td> <td>62</td> </tr> </tbody> </table>	Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales	Lección magistral	50	50	Prácticas de laboratorio	10	10	Tutorías	6	2	Estudio autónomo	84	0	Total	150	62		
Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales																		
Lección magistral	50	50																		
Prácticas de laboratorio	10	10																		
Tutorías	6	2																		
Estudio autónomo	84	0																		
Total	150	62																		
5.5.1.5 COMPETENCIAS																				
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES																				
No existen datos																				



5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lección magistral	50	100
Prácticas de laboratorio	10	100
Tutorías	6	33
Estudio autónomo	84	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodología clásica (lecciones magistrales)		
Aprendizaje Basado en Problemas o Problem Based Learning		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de evaluación final	50.0	70.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	30.0	50.0
NIVEL 2: Apoyo a la dependencia y la salud de la persona cuidadora		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	CON1 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) CON18 Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) CON28 Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas



	de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
Habilidades y destrezas	HAB1 Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB6 Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB8 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB16 Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB18 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB19 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
Competencias	COM3 Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) COM9 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) COM14 Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)

Resultados de aprendizaje ASIGNATURA

- Identificar los factores que inciden en la salud de los cuidadores.
- Valorar las necesidades de atención en enfermería para la atención de familiares y cuidadores de personas dependientes.
- Desarrollar actividades enfermeras en el proceso de atención a personas con discapacidades y personas que presentan algún grado de dependencia y en la vejez.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Género, cuidados y personas en situación de dependencia.
- El impacto del cuidado sobre las personas cuidadoras
- Valoración de salud de cuidadoras de personas en situación de dependencia.
- Cuidados de enfermería a cuidadoras y familia de personas en situación de dependencia.
- Guía para cuidar a personas en situación de dependencia.
- Introducción a la historia de las discapacidades, tiempo, edades y ciclo vital: i) Historia de las discapacidades; ii) Discapacidad y dependencia; iii) Fragilidad y dependencia; iv) Personas mayores y dependencia; v) Género y dependencia; vi) Familia y dependencia.
- Legislación relativa a los estados de Dependencia: i) Ley de Dependencia, definición, aplicabilidad y problemas a lo largo de su implementación; ii) Grados de la ley de Dependencia y cómo se miden (SEVAD); iii) Circuito de reconocimiento de la situación de dependencia; iv) Elaboración del Plan Individualizado de Autonomía (PIA); v) Red de Atención Pública de servicios sociales y Sistema de Atención a la Autonomía y Dependencia (SAAD).
- Cuidados en la dependencia: i) Tipo de cuidadores. Cuidador informal y cuidador formal; ii) Atención personal y emocional de la persona cuidadora familiar; iii) Aspectos relativos al género y cultura de la persona cuidadora; iv) Entorno familiar, social, cultural y espiritual de la persona cuidadora familiar; v) Importancia de los grupos de ayuda mutua y de autoayuda como apoyo emocional y psicológico de la persona cuidadora; vi) Principales diagnósticos enfermeros en el abordaje en la dependencia.
- Imágenes sociales en torno a las personas dependientes: i) Imagen social en las personas dependientes y en la vejez; ii) Violencia a las personas dependientes; iii) Violencia a las personas en la etapa de la vejez; iv) Violencia institucional; v) Violencia familiar.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales
Lección magistral	50	50
Resolución de ejercicios	10	10
Tutorías	6	2
Estudio autónomo	84	0
Total	150	62

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS



No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lección magistral	50	100
Resolución de ejercicios	10	100
Tutorías	6	33
Estudio autónomo	84	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodología clásica (lecciones magistrales)		
Aprendizaje Basado en Problemas o Problem Based Learning		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de evaluación final	50.0	70.0
Ejercicios y trabajos	30.0	50.0
NIVEL 2: International Nursing		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	
	Habilidades y destrezas	HAB1 Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB5 Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB7 Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB11 Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde



	<p>con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB12 Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB14 Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB16 Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB18 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB19 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)</p>
Competencias	<p>COM3 Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) COM9 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) COM14 Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)</p>
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA	
<ul style="list-style-type: none"> Identificar las diferencias de los procedimientos en la enfermería internacional. Conocer el vocabulario específico en para la atención de los pacientes extranjeros. Aprender a utilizar y localizar recursos informatizados y fuentes bibliográficas en lengua inglesa. 	

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Introduction to International Nursing.
- Health related vocabulary.
- The Nursing Process.
- Nursing research.
- Mobility
- Hospital Environment: I) The Hospital Team; ii) In and Around the Hospital.
- Human Body: I) Parts of the body; ii) Body idioms, bodily movements and sounds.
- Health complaints: i) Pain; ii) Health and Illness; iii) Symptoms & Treatment; iv) Medication; v) Doctor-patient dialogues; vi) Going to the doctor.
- Human Anatomy: Body Systems: i) The Skeletal-Muscular System; ii) The Respiratory System, iii) The Cardiovascular-Circulatory System; iv) The Digestive System; v) The Integumentary System; vi) The Nervous System; vii) The Reproductive System; viii) The Urinary System; ix) Common names and medical terms; x) Medical plurals.
- Patient Care: i) Caring for the elderly; ii) Monitoring the patient: Vital Signs; iii) Taking a history (listening practice).

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales
Lección magistral	40	40
Resolución de ejercicios	20	20
Tutorías	6	2
Estudio autónomo	84	0
Total	150	62

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lección magistral	40	100
Resolución de ejercicios	20	100
Tutorías	6	33
Estudio autónomo	84	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Metodología clásica (lecciones magistrales)

Aprendizaje Basado en Problemas o Problem Based Learning

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN



SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de evaluación final	50.0	70.0
Ejercicios y trabajos	30.0	50.0
NIVEL 2: Inglés para ciencias de la salud		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
	Habilidades y destrezas Competencias	HAB5 Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB7 Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB11 Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB12 Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB14 Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB16 Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB18 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB19 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) COM3 Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) COM9 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) COM14 Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA - Comprender y utilizar las estructuras gramaticales, las funciones comunicativas y el léxico correspondientes a un nivel intermedio de conocimiento general de la lengua. - Comunicarse oralmente y por escrito en lengua inglesa dentro del ámbito profesional de la Enfermería. - Establecer relación de ayuda con pacientes de habla inglesa, detectando el problema de salud y realizando la anamnesis oportuna y el tratamiento que realizar.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		



- Introducción: El hospital y la profesión de enfermería: i) Personal del hospital: Vocabulario relacionado con el personal de un hospital y sus tareas; ii) La profesión de enfermería; iii) Servicios hospitalarios y funciones de cada uno de ellos (plantas, departamentos y unidades especiales). Vocabulario relacionado con los distintos servicios del hospital. Describir localizaciones. Preposiciones de lugar y preposiciones de movimiento. Expresiones de finalidad; iv) Ingreso hospitalario: Describir el procedimiento de ingreso de un paciente en el hospital. Vocabulario relacionado con el procedimiento de ingreso y la historia clínica del paciente; v) Abreviaturas comunes en el ámbito hospitalario. Gráficas e historias. Lectura y escritura de observaciones en notas breves; vi) La comparación. El adjetivo. Conectores. Organizadores del texto

-Inglés y Ciencias de la Salud. El cuerpo humano.

- Cuidados de enfermería: Primeros auxilios, signos y síntomas: el dolor: i) Atención enfermera: Primeros auxilios. Vocabulario relacionado con primeros auxilios; ii) Procedimientos de enfermería 1: Descripción de procedimientos. La reanimación cardiopulmonar; iii) La impersonalidad en la descripción de procedimientos; iv) Conectores del discurso de tiempo y frecuencia; v) Imperativo: Instrucciones y peticiones amables. Preposiciones, Verbos preposicionales y phrasal verbs relacionados con dar instrucciones; vi) Expresiones de amabilidad. Consejos. Advertencias. Verbos relacionados con los sentidos. Permiso. Sugerencias. Estilo indirecto; vii) Vocabulario relacionado con signos y síntomas comunes. Descripción de tipos y grados de dolor; viii) La comparación.

- Signos vitales, gráficas, monitorización del paciente: i) Comprensión y registro de los signos vitales; ii) Monitorización del paciente; iii) Procedimientos de enfermería. Utilización de la voz pasiva en la descripción de procedimientos; iv) Descripción de procedimientos: toma de tensión, operación, etc.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales
Lección magistral	40	40
Resolución de ejercicios	20	20
Tutorías	6	2
Estudio autónomo	84	0
Total	150	62

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lección magistral	40	100
Resolución de ejercicios	20	100
Tutorías	6	33
Estudio autónomo	84	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Metodología clásica (lecciones magistrales)

Aprendizaje Basado en Problemas o Problem Based Learning

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de evaluación final	50.0	70.0
Ejercicios y trabajos	30.0	50.0

NIVEL 2: Prácticas Académicas Externas IV. Procedimientos avanzados de enfermería I

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
12		



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	
	Habilidades y destrezas	HAB7 Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB8 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB16 Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB18 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB19 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
	Competencias	COM17 Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA		
<ul style="list-style-type: none"> Integrarse en el equipo de atención de salud para la planificación, ejecución y evaluación del plan de cuidados. Identificar signos y síntomas de los distintos procesos patológicos, detectando los estados de alerta y actuando sobre ellos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios de enfermería en la realidad laboral. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Prácticas preprofesionales que se realizan en: de manera rotatoria clínica independiente en Hospitales, Centros de Salud y otro tipo de centros asistenciales que posibilite la incorporación de valores profesionales, razonamiento y juicio clínico, competencias de comunicación y gestión clínica incorporando los conocimientos, habilidades y competencias aprendidos en la práctica profesional.</p> <ul style="list-style-type: none"> Plantas de hospitalización patología médica con participación en cuidados avanzados y pacientes de complejidad creciente Manejo del paciente complejo: hemodiálisis <p>- Pacientes críticos: cuidados intensivos y reanimación I</p> <p>Durante la realización esta asignatura y teniendo en cuenta los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas, el alumnado incorporará de forma progresiva, destrezas relacionadas con:</p> <p>la podrá realizar en las diferentes especialidades: i) infantil, ii) paritorio, iii) maternal, iv) salud mental, v) personas mayores, vi) hemodiálisis, vii) paliativos y viii) hospital de día.</p> <p>No se podrá repetir el mismo tipo de rotatorio en cada una de las asignaturas de este curso académico.</p> <ul style="list-style-type: none"> Valoración e identificación de problemas del paciente ingresado en hospitalización de especialidades médicas Desarrollo de habilidades en el manejo de técnicas complejas Planificación y tratamiento enfermero complejo Aplicación de evidencia científica en la planificación de cuidados y recomendaciones al alta. Adaptación a situaciones complejas y críticas Humanización del cuidado: la guía de cada actuación clínica 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		



Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales
Realización de las Prácticas Académicas Externas	330	330
Elaboración de memoria de prácticas académicas externas	24	0
Tutorías	6	6
Total	360	336

Con objeto de cumplir con la Directiva Comunitaria, el crédito de las prácticas académicas externas equivale a 30 horas, con objeto de que el estudiante realice, al menos, 2300 horas de prácticas presenciales.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	6	100
Realización de las Prácticas Académicas Externas	330	100
Elaboración de Memoria de Prácticas Académicas Externas	24	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Aprendizaje Orientado a Proyectos o Basado en Proyectos (ABP) o Learning by Projects o Project Based Learning (PBL)

Aprendizaje Basado en Entornos Laborales (ABEL) o Work Based Learning (WBL)

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Informe del Tutor Académico	20.0	20.0
Informe del Tutor de la Empresa / Institución / Centro	50.0	50.0
Evaluación de la Memoria de Prácticas	30.0	30.0

NIVEL 2: Prácticas Académicas Externas V. Procedimientos avanzados de enfermería II

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	12	

DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual

ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
12		

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
ITALIANO	OTRAS	
Sí	No	No
No	No	No
No	No	No



No	No						
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3							
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE							
Resultados de aprendizaje TÍTULO	<table border="1"> <tr> <td>Conocimientos y contenidos</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Habilidades y destrezas</td> <td>HAB7 Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB8 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB16 Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB18 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB19 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)</td> </tr> <tr> <td>Competencias</td> <td>COM17 Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)</td> </tr> </table>	Conocimientos y contenidos		Habilidades y destrezas	HAB7 Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB8 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB16 Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB18 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB19 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)	Competencias	COM17 Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
Conocimientos y contenidos							
Habilidades y destrezas	HAB7 Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB8 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB16 Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB18 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB19 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)						
Competencias	COM17 Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)						
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA	<ul style="list-style-type: none"> Integrarse en el equipo de atención de salud para la planificación, ejecución y evaluación del plan de cuidados. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios de enfermería en la realidad laboral. 						
5.5.1.3 CONTENIDOS							
<p>Prácticas preprofesionales que se realizarán en: de manera rotatoria clínica independiente en Hospitales, Centros de Salud y otro tipo de centros asistenciales que posibilite la incorporación de valores profesionales, razonamiento y juicio clínico, competencias de comunicación y gestión clínica incorporando los conocimientos, habilidades y competencias aprendidos en la práctica profesional.</p> <ul style="list-style-type: none"> Servicio de Cirugía mayor ambulatoria Manejo del paciente complejo: hospital de día y oncohematología. Urgencias y emergencias I Servicio de obstetricia y hospitalización maternal <p>Durante la realización esta asignatura y teniendo en cuenta los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas, el alumnado incorporará de forma progresiva, destrezas relacionadas con: la podrá realizar en las diferentes especialidades: i) infantil, ii) paritorio, iii) maternal, iv) salud mental, v) personas mayores, vi) hemodiálisis, vii) paliativos y viii) hospital de día.</p> <p>No se podrá repetir el mismo tipo de rotatorio en cada una de las asignaturas de este curso académico.</p> <ul style="list-style-type: none"> Planificación y tratamiento enfermero complejo Cuidados enfermeros en pacientes quirúrgicos no ingresados Aplicación de evidencia científica en la planificación de cuidados Adaptación a situaciones urgentes, críticas y altamente demandantes Habilidades de comunicación de trabajo en equipo Desarrollo de habilidades en la asistencia enfermera en obstetricia y la hospitalización maternal Humanización del cuidado: el paciente como elemento central de la actuación enfermera 							
5.5.1.4 OBSERVACIONES							
Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales					
Realización de las Prácticas Académicas Externas	330	330					
Elaboración de memoria de prácticas académicas externas	24	0					
Tutorías	6	6					
Total	360	336					



Con objeto de cumplir con la Directiva Comunitaria, el crédito de las prácticas académicas externas equivale a 30 horas, con objeto de que el estudiante realice, al menos, 2300 horas de prácticas presenciales.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	6	100
Realización de las Prácticas Académicas Externas	330	100
Elaboración de Memoria de Prácticas Académicas Externas	24	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Aprendizaje Orientado a Proyectos o Basado en Proyectos (ABP) o Learning by Projects o Project Based Learning (PBL)

Aprendizaje Basado en Entornos Laborales (ABEL) o Work Based Learning (WBL)

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Informe del Tutor Académico	20.0	20.0
Informe del Tutor de la Empresa / Institución / Centro	50.0	50.0
Evaluación de la Memoria de Prácticas	30.0	30.0

NIVEL 2: Prácticas Académicas Externas VI. Procedimientos avanzados de enfermería III

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER Prácticas Externas

ECTS NIVEL 2 12

DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual

ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
12		

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO **CATALÁN** **EUSKERA**

Sí No No

GALLEGO **VALENCIANO** **INGLÉS**

No No No

FRANCÉS **ALEMÁN** **PORTUGUÉS**

No No No

ITALIANO **OTRAS**

No No

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos



Habilidades y destrezas	HAB7 Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB8 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB16 Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB18 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB19 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
Competencias	COM17 Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA	
<ul style="list-style-type: none"> Integrarse en el equipo de atención de salud para la planificación, ejecución y evaluación del plan de cuidados. Preparar al paciente para los distintos procedimientos de exploración, pruebas diagnósticas, tratamientos e intervenciones quirúrgicas. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios de enfermería en la realidad laboral. 	

5.5.1.3 CONTENIDOS

Prácticas preprofesionales que se realizarán en: ~~de manera rotatoria clínica independiente en Hospitales, Centros de Salud y otro tipo de centros asistenciales que posibilite la incorporación de valores profesionales, razonamiento y juicio clínico, competencias de comunicación y gestión clínica incorporando los conocimientos, habilidades y competencias aprendidos en la práctica profesional.~~

- Plantas de hospitalización de patología quirúrgica, con participación en cuidados avanzados y pacientes de complejidad creciente
- Servicio de quirófano

Durante la realización esta asignatura y teniendo en cuenta los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas, el alumnado ~~se podrá realizar~~ incorporará de forma progresiva, destrezas relacionadas con: ~~en las diferentes especialidades: i) infantil, ii) paritorio, iii) maternal, iv) salud mental, v) personas mayores, vi) hemodiálisis, vii) paliativos y viii) hospital de día.~~

~~No se podrá repetir el mismo tipo de rotatorio en cada una de las asignaturas de este curso académico.~~

- Valoración e identificación de problemas del paciente ingresado en hospitalización de especialidades quirúrgicas
- Aplicación de evidencia científica en la planificación de cuidados y recomendaciones al alta.
- Adaptación a situaciones complejas
- Habilidades de comunicación de trabajo en equipo
- Desarrollo de habilidades en el manejo de técnicas quirúrgicas
- Gestión del cuidado integral de varios pacientes
- Humanización del cuidado: comunicación asertiva

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales
Realización de las Prácticas Académicas Externas	330	330
Elaboración de memoria de prácticas académicas externas	24	0
Tutorías	6	6
Total	360	336

Con objeto de cumplir con la Directiva Comunitaria, el crédito de las prácticas académicas externas equivale a 30 horas, con objeto de que el estudiante realice, al menos, 2300 horas de prácticas presenciales.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES



No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	6	100
Realización de las Prácticas Académicas Externas	330	100
Elaboración de Memoria de Prácticas Académicas Externas	24	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje Orientado a Proyectos o Basado en Proyectos (ABP) o Learning by Projects o Project Based Learning (PBL)		
Aprendizaje Basado en Entornos Laborales (ABEL) o Work Based Learning (WBL)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Informe del Tutor Académico	20.0	20.0
Informe del Tutor de la Empresa / Institución / Centro	50.0	50.0
Evaluación de la Memoria de Prácticas	30.0	30.0
NIVEL 2: Prácticas Académicas Externas VII. Procedimientos avanzados de enfermería IV		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
12		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	
	Habilidades y destrezas	HAB7 Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB8 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008) HAB16 Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB18 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008) HAB19



		Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
	Competencias	COM17 Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA		
<ul style="list-style-type: none"> Integrarse en el equipo de atención de salud para la planificación, ejecución y evaluación del plan de cuidados. Conocer normas éticas y legales, así como la organización de la asistencia sanitaria en Urgencias, Cuidados intensivos, Cuidados paliativos, Unidades de pediatría, Salud Mental incluyendo el triaje. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios de enfermería en la realidad laboral. 		

5.5.1.3 CONTENIDOS

Prácticas preprofesionales que se realizarán en: ~~de manera rotatoria clínica independiente en Hospitales, Centros de Salud y otro tipo de centros asistenciales que posibilite la incorporación de valores profesionales, razonamiento y juicio clínico, competencias de comunicación y gestión clínica incorporando los conocimientos, habilidades y competencias aprendidos en la práctica profesional:~~

- Manejo del paciente complejo: salud mental y cuidados paliativos
- Servicios de alta resolución: hemodinámica, electrofisiología clínica /radiología vascular intervencionista
- Urgencias y emergencias II
- Pacientes críticos: cuidados intensivos y reanimación II
- Hospitalización infantil y cuidados intensivos neonatales

~~No se podrá repetir el mismo tipo de rotatorio en cada una de las asignaturas de este curso académico:~~

Durante la realización esta asignatura y teniendo en cuenta los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas, el alumnado incorporará de forma progresiva, destrezas relacionadas con: ~~la podrá realizar en las diferentes especialidades: i) infantil, ii) paritorio, iii) maternal, iv) salud mental, v) personas mayores, vi) hemodiálisis, vii) paliativos y viii) hospital de día.~~

~~No se podrá repetir el mismo tipo de rotatorio en cada una de las asignaturas de este curso académico:~~

- Desarrollo de habilidades en el cuidado del paciente neonato e infantil
- Planificación y tratamiento enfermero en pacientes de alta complejidad
- Aplicación de evidencia científica en la planificación de cuidados y recomendaciones al alta.
- Adaptación a situaciones urgentes, críticas y altamente demandantes
- Habilidades de comunicación de trabajo en equipo
- Desarrollo de habilidades en el manejo de técnicas complejas
- Técnicas y destrezas en servicios de alta resolución
- Humanización del cuidado: el paciente como ser humano integral

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales
Realización de las Prácticas Académicas Externas	330	330
Elaboración de memoria de prácticas académicas externas	24	0
Tutorías	6	6
Total	360	336

Con objeto de cumplir con la Directiva Comunitaria, el crédito de las prácticas académicas externas equivale a 30 horas, con objeto de que el estudiante realice, al menos, 2300 horas de prácticas presenciales.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS



No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	6	100
Realización de las Prácticas Académicas Externas	330	100
Elaboración de Memoria de Prácticas Académicas Externas	24	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje Orientado a Proyectos o Basado en Proyectos (ABP) o Learning by Projects o Project Based Learning (PBL)		
Aprendizaje Basado en Entornos Laborales (ABEL) o Work Based Learning (WBL)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Informe del Tutor Académico	20.0	20.0
Informe del Tutor de la Empresa / Institución / Centro	50.0	50.0
Evaluación de la Memoria de Prácticas	30.0	30.0
NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	CON15 Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)
	Habilidades y destrezas	HAB3 Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008)



Competencias

COM18 Trabajo fin de grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)

Resultados de aprendizaje ASIGNATURA - Realizar un trabajo de manera individual que tenga que ver con los conocimientos adquiridos a lo largo del título. - Interpretar datos relevantes y emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

5.5.1.3 CONTENIDOS

El Trabajo Fin de Grado (TFG) supone la realización por parte del alumnado de un proyecto, memoria o estudio en el que se integran y desarrollan los contenidos formativos recibidos y debe estar orientado a la aplicación de competencias asociadas al título en el que se inserta y se realizará de manera individual y será tutorizado por profesorado que imparta docencia en la titulación de enfermería.

La memoria del TFG deberá ser escrita en español y su extensión estará comprendida entre 30-50 páginas.

Los diferentes tipos de trabajos que podrá llevar a cabo el alumnado y sus apartados son:

- i) Revisión narrativa: título, resumen, introducción, metodología, resultados / contenidos, conclusiones, bibliografía, anexos.
- ii) Educación para la salud: título, lema o eslogan, Análisis de la situación. Determinación de necesidades educativas, justificación de la necesidad del programa, definición de objetivos, contenidos educativos, estrategias de captación e intervención, actividades y metodología educativa, previsión de los recursos necesarios, diseño de la evaluación del programa, organización intervención/actividades, referencias bibliográficas, anexos.
- iii) Caso clínico: título, introducción, objetivos, observación clínica o descripción del caso, valoración, planificación y ejecución, evaluación de los resultados, discusión e implicaciones para la práctica clínica, conclusiones, referencias bibliográficas, anexos.
- iv) Revisión sistemática: título, resumen, introducción, material y métodos, resultados, discusión. Conclusión, imágenes y tablas, bibliografía.

consisten en la elaboración de una presentación y defensa de un trabajo de manera autónoma y personal con el objetivo de valorar los conocimientos adquiridos durante la carrera e introducir a los estudiantes en el campo de la investigación como método para buscar el conocimiento aplicado al desarrollo y mejora de la calidad en el ejercicio profesional:

El TFG se compone de dos fases:

- Realización de una memoria bajo la tutoría de la persona responsable por la Facultad de Ciencias de la Salud.
- Defensa de dicha memoria.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales
Lección magistral	6	6
Tutorías del Trabajo Fin de Grado	8	8
Elaboración de la Memoria del Trabajo Fin de Grado	136	0
Total	150	14

Para obtener el título de Grado, los estudiantes deberán realizar y superar el trabajo final, realizado individualmente, donde demuestren haber integrado los conocimientos y desarrollado las competencias de las asignaturas del plan de estudios.

El desarrollo del Trabajo Fin de Grado se efectuará tomando como base los conocimientos adquiridos durante las diferentes asignaturas y las prácticas académicas externas.

Al estudiante se le asignará un tutor académico que será el encargado de guiar el TFG y darle seguimiento al desarrollo del mismo. Una vez que el alumno finalice su TFG, será valorado por su tutor que será quien le autorice a depositar su Trabajo Fin de Grado.

El estudiante, una vez depositado su TFG, deberá presentarlo al Tribunal mediante una defensa oral y pública de manera presencial. El Tribunal del TFG evaluará su exposición y podrá efectuar las preguntas que crea conveniente al estudiante. Tras la defensa y deliberación del Tribunal, el estudiante recibirá la calificación correspondiente.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lección magistral	6	100
Elaboración de la Memoria del Trabajo Fin de Grado	136	0



Tutorías del Trabajo Fin de Grado	8	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje Orientado a Proyectos o Basado en Proyectos (ABP) o Learning by Projects o Project Based Learning (PBL)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación de la Memoria del Trabajo Fin de Grado	40.0	40.0
Defensa del Trabajo Fin de Grado	60.0	60.0



6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad del Atlántico Medio	Profesor Auxiliar	30	0	32,8
Universidad del Atlántico Medio	Ayudante Doctor	20	100	15,4
Universidad del Atlántico Medio	Profesor colaborador Licenciado	15	0	12,3
Universidad del Atlántico Medio	Profesor Contratado Doctor	35	100	39,5
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
0	0	0
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
No aplica.		

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	https://www.universidadatlanticomedio.es/universidad/calidad
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2024
Ver Apartado 10: Anexo 1.	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No aplica.	
10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
11778803C	MARIA YOLANDA	CASTELLOTE	CABALLERO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Carretera de Quilmes, 37	35017	Las Palmas	Palmas de Gran Canaria (Las)
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
yolanda.castellote@atlanticomedio.es	656263487	828019020	Directora título



11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
43818866W	MARTA	NUÑEZ	ZAMORANO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Carretera de Quilmes, 37	35017	Las Palmas	Palmas de Gran Canaria (Las)
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
marta.nunez@atlanticomedio.es	616674954	828019019	Secretaria General
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Apartado 11: Anexo 1.			
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
44321543Z	MAITE	FALCÓN	SANTANA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Carretera de Quilmes, 37	35017	Las Palmas	Palmas de Gran Canaria (Las)
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
maite.falcon@atlanticomedio.es	678928206	828019020	Directora Calidad

